

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> интегрисане академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Анатомија (СтI-АНТ)			
<b>Наставник:</b> Љубица М. Стојшић Џуња, Љиља М. Мијатов Укропина, Биљана Ђ. Срдић Галић, Душица Л. Марић, Мирела М. Ерић, Сениша М. Бабовић, Бојана С. Крстоношић			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 14			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ предмета</b> Стицање знања о грађи људског тела која ће представљати основу за изучавање хистолошке грађе и функције, као и могућност клиничке примене стечених знања из анатомије ради бољег разумевања морфолошких структура главе и врата, као целине од посебног интереса за овај профил.			
<b>Исход предмета</b> Упознавање морфологије и грађе појединих делова тела. Стицање знања из систематске и топографске анатомије која ће бити од користи у практичној настави, првенствено у гранима које су и директној вези са патолошком анатомијом, патохистологијом, свим хируршким гранима (максилофацијална и орална хирургија) гранима конзервативне терапије (ортодонија и протетика), радиолошким и радиотерапијским процедурама, као и боље разумевање биомедицинских процедура које су оријентисане ка потребама патологије области главе и врата. Овладавање практичним знањима из анатомије: препознавање и уочавање односа појединих анатомских структура на костима и влажним препаратима (поједини делови тела, органи и пресеци у различитим равнима, а првенствено главе и врата), као и на рендгенским, <i>NMR</i> и <i>CT</i> снимцима. Познавање анатомских структура представља основу хируршких техника, радиолошких и радиотерапијских третмана, као и разумевање биомедицинских и граничних дисциплина блиских стоматологији.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> 1. Општа анатомија: општа остеологија, општа артрологија, општа миологија, општа ангиологија, општа неурологија. 2. Кости, зглобови, мишићи, крвни судови, лимфатици и живци горњег екстремитета. 3. Топографске регије горњег екстремитета. 4. Кости, зглобови, мишићи, крвни судови, лимфатици и живци доњег екстремитета. 5. Топографске регије доњег екстремитета. 6. Кичмени стуб. 7. Зидови грудног коша. 8. Подела и садржај грудне дупље (плућа, срце, једњак, крвни судови, лимфатици и живци). 9. Зидови трбушне дупље. 10. Подела и садржај трбушне дупље (органи перитонеалне дупље – абдоминални део једњака, желудац, танко и дебело црево, јетра и жучни путеви, панкреас, слезина; ретроперитонеални простор – бубрези и мокраћни путеви, надбубрежне жлезде, крвни судови, лимфатици и живци). 11. Зидови карлице. 12. Садржај карличне дупље: мушки и женски полни органи, мокраћна бешика и ректум. 13. Кости лобање и лица, краниофацијалне дупље, зглобови, мишићи, крвни судови, лимфатици и живци главе и врата. 14. Органи главе и врата (усна дупља, носна дупља и параназални синуси, ждрело, гркљан, штитаста и параштитасте жлезде). 15. Топографске регије главе и врата. 16. Око и ухо. 17. Спољашња морфологија централног нервног система (кичмена мождина, продужена мождина, мождани мост, мали мозак, средњи мозак, међумозак, велики мозак), мождане овојнице и шупљине централног нервног система (коморни систем и мождинска течност). 18. Грађа централног нервног система. 19. Мождани путеви. 20. Крвни судови централног нервног система. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> 1. Кости, зглобови, мишићи, крвни судови, лимфатици и живци горњег екстремитета. 2. Топографске регије горњег екстремитета. 3. Кости, зглобови, мишићи, крвни судови, лимфатици и живци доњег екстремитета. 4. Топографске регије доњег екстремитета. 5. Кичмени стуб. 6. Зидови грудног коша. 7. Подела и садржај грудне дупље (плућа, срце, једњак, крвни судови, лимфатици и живци). 8. Зидови трбушне дупље. 9. Подела и садржај трбушне дупље (органи перитонеалне дупље – абдоминални део једњака, желудац, танко и дебело црево, јетра и жучни путеви, панкреас, слезина; ретроперитонеални простор – бубрези и мокраћни путеви, надбубрежне жлезде, крвни судови, лимфатици и живци). 10. Зидови карлице. 11. Садржај карличне дупље: мушки и женски полни органи, мокраћна бешика и ректум. 12. Кости лобање и лица, краниофацијалне дупље, зглобови, мишићи, крвни судови, лимфатици и живци главе и врата. 13. Органи главе и врата (усна дупља, носна дупља и параназални синуси, ждрело, гркљан, штитаста и параштитасте жлезде). 14. Топографске регије главе и врата. 15. Око и ухо. 16. Спољашња морфологија централног нервног система (кичмена мождина, продужена мождина, мождани мост, мали мозак, средњи мозак, међумозак, велики мозак), мождане овојнице и шупљине централног нервног система (коморни систем и мождинска течност). 17. Пресеци мозга. 18. Крвни судови централног нервног система			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 1. Михаљ М. Општа анатомија. Медицински факултет, Нови Сад, 2015. 2. Мијатов Укропина Љ, Стојшић Џуња Љ, Обрадовић Д. Остеологија. Медицински факултет, Нови Сад, 2016. 3. Ерић М, Обрадовић Д. Анатомија човека за студенте стоматологије: рука, нога, грудни кош, трбух и карлица. Медицински факултет, Нови Сад, 2012. 4. Јовановић СВ, Јеличић НА. Анатомија човека – глава и врат. Савремена администрација Београд, 2006. 5. Гудовић Р, Кривокућа З. Анатомија централног нервног система за студенте стоматологије. <i>Ortomedics</i> Нови Сад, 2003. <i>Допунска</i> 1. Илић А, Благотић М, Малобабић С, Радоњић В, Простран М, Тошевски Ј. Анатомија централног нервног система. Савремена администрација Београд, 2005. 2. Мијатов Укропина Љ, Стојшић Џуња Љ, Обрадовић Д. Остеологија. Медицински факултет, Нови Сад, 2016. 3. Јовановић С, Лотрић Н. Дескриптивна и топографска анатомија човека – рука, грудни кош, нога, трбух и карлица. Научна књига 1989. 4. Гудовић Р, Мијатов-Укропина Љ, Летић В. Атлас централног нервног система. <i>Ortomedics</i> Нови Сад, 1996. 5. Драганић В, Гудовић Р, Кривокућа З, Пушкаш Ј, Пушкаш Н. Анатомија човека – мождани и кичмени живци (илустровани компендијум). Савремена администрација 2006. 6. Јовановић С. Анатомски атлас за студенте медицине и стоматологије. Научна књига Београд 7. Grey's Anatomy-The Anatomical Basis of Clinical practice. Elsevier Churchill Livingstone 2005. 8. Toldt Hochstetter. Anatomischer Atlas (различита издања) 9. Vajda J. Anatomischer Atlas (различита издања) 10. Kiss-Szentágothai. Anatomski atlas čovjekova tjela (различита издања) 11. Netter FH. Атлас анатомије човека (различита издања) 12. Синельников РД. Атлас анатомии человека (различита издања)			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 90	Вежбе: 90	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:
<b>Методе извођења наставе:</b> предавања и вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>поена</b>	
активност у току предавања	10	Завршни испит	20
практична настава	15	писмени испит	20
колоквијум-и	10	практични испит	20
семинар-и	5	усмени испит	20

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> интегрисане академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Хистологија и ембриологија (СТ-ХИ/ЕМ)			
<b>Наставник:</b> Душан М. Лалошевић, Матилда А. Ђолаи, Иван Ђ. Чапо, Бојана М. Андрејић Вишњић, Александра М. Леваков Фејса			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 12			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ предмета:</b> Стицање знања и вештина неопходних за 1. препознавање и диференцирање појединих ткива и органа укључујући и њихове ултраструктурне карактеристике, те препознавање структура које одступају од нормалних морфолошких карактеристика ткива и органа 2. диференцирање појединих фаза у развоју људског ембриона и фетуса и опис основних поремећаја развоја појединих органа и органских система			
<b>Исход предмета</b> <b>Знања:</b> Студент треба да зна да наведе 1. ултраструктурне карактеристике ћелије, морфолошке карактеристике појединих органела и њихову функцију, ултраструктурне карактеристике појединих типова ћелија у односу на функцију 2. типове ткива, њихове морфолошке карактеристике, локацију и функцију 3. морфолошке карактеристике свих органа из појединих органских система и њихову основну функцију 4. морфолошка одличја преембрионалног, ембрионалног и феталног развоја човека 5. хистолошке елементе везане за поједине органе у развоју релевантне за процену феталне старости, 6. морфолошке основе поремећаја развоја појединих органа и органских система <b>Вештине:</b> Студент треба да буде оспособљен да 1. на електронско-микроскопским фотографијама распознаје све ћелијске органеле и да региструје промене које не одговарају очуваној ћелији 2. на нивоу светлосне микроскопије разликује 4 основна типа и све подтипове ткива и региструје промене које не одговарају очуваним ткивима 3. на нивоу светлосне микроскопије разликује све органе који се обрађују у оквиру практичне наставе, покаже њихове елементе релевантне за структуру и разликовање од других органа и препозна промене које не одговарају нормалној структури 4. опише и на графичким приказима и фотографијама препозна поједине фазе интраутериног развоја плода 5. на основу хистолошке структуре органа у развоју на нивоу светлосне микроскопије да апроксимативну процену феталне старости 6. на графичким приказима, цртежима и фотографијама препозна основне поремећаје развоја појединих органа и органских система			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> 1. Ултраструктурне карактеристике ћелије: ћелијска мембрана, цитоплазма, једро, цитоскелет, мембранске и немембранске органеле, ћелијске инклузије, ћелијски циклус, деоба ћелије, старење и смрт ћелије, апоптоза. 2. Хистолошке карактеристике епителног, везивног, мишићног и нервног ткива, подтипови, структура и функција, 3. Хистолошка грађа органа циркулаторног и имуног система, дигестивног тракта и придодатих жлезда, респираторног система, уринарног система, женског и мушког гениталног система, ендокриног и нервног система, чулних органа, коже, деривата коже, зглобова. 4. Оплођење, пупчана врпца и плацента, преембрионални развој, формирање клициних листова и њихова даља диференцијација, ембрионални и фетални развој ткива, савијање ембриона и формирање примитивног црева, развој главног дела ембриона, развој дигестивног, респираторног, циркулаторног система, лимфних органа, нервног, чулног и ендокриног система, развој гонада и уринарног система, развој скелета. Поремећаји развоја појединих органа, њихове макроскопске и микроскопске карактеристике и значај за преживљавање  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> 1. Ћелија и ћелијске органеле на ултраструктурном нивоу – микрофотографије 2. Епително ткиво, покровни, жлездани и чулни епител, прости и сложени епители, везивна ткива са течним, вискозним и чврстим матриксом 3. Хистолошка структура срца, артерија, капилара, вена, тимуса, лимфних чворова, слезине, крајника, органа усне дупље, ждрела, једњака, желуца, танког и дебелог црева, јетре, жучне бешике и панкреаса, носа, , душника, плућа, бубрега и мокраћних путева, јајника, јајовода, материце, дојке, тестиса и екстремитетних путева, жлезда мушког репродуктивног система, хипофизе епифизе, штитне и параштитне жлезде, надбубрега, органа централног и периферног нервног система, органа чула вида, слуха, укуса и мириса, коже и деривата коже, коштано-зглобних структура. 4. Хистолошка структура ембрионалних и феталних ткива и органа: пупчана врпца, плацента, развој ткива, формирање скелета, развој зуба, фетална јетра и панкреас, плућа, бубрег, јајник, тестис.			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 1. Анђелковић З, Сомер Љ, Матавуљ М, Лацковић В, Лалошевић Д, Николић И, Милосављевић З, Даниловић В. Ћелија и ткива. Бонафидес, Ниш, 2002. 2. Анђелковић З, Сомер Љ, Перовић М, Аврамовић В, Миленкова Љ, Костовска Н, Петровић А. Хистолошка грађа органа. Бонафидес, Ниш, 2001. (у новијим издањима ставка 1. и ставка 2. су обједињени у заједнички уџбеник под насловом "Хистологија"). 3. Николић И, Ранчић Г, Раденковић Г, Лачковић В, Тодоровић В, Митић Д. Ембриологија човека. Медицински факултет, Ниш, 2004. 4. Сомер Љ, Ђолаи М, Лалошевић Д. Репетиторијум из цитологије, хистологије и органологије, II издање. Медицински факултет, Универзитета у Новом Саду. 5. Сомер Љ, Крвојелац Д, Ђолаи М. Практикум из хистологије. <i>Ortomedics</i> Нови Сад, 2002. <i>Допунска</i> 1. Ross M, Kaye G, Pawlina W. Histology: A Text and Atlas 7 <sup>th</sup> or older editions. Wolters Kluwer Health. 2. Junqueira LC, Carneiro J (edited by Mescher AL). Junqueiras Basic Histology: Text and Atlas, 14 <sup>th</sup> , 13 <sup>th</sup> or older editions. The McGraw-Hill Companies. 3. Sadler TW. Langmans Medical embryology 13 <sup>th</sup> or older editions. Wolters Kluwer Health. 4. Junqueira L, Carneiro J. (уредници и преводиоци: Лачковић В, Тодоровић В). Основи хистологије, текст и атлас. Дата Статус, Београд, 2005. или новије издање 5. Moore K, Persaud TVN. The developing human. Saunders Company, Philadelphia-London, 1998. (или новије издање) 6. Основи оралне хистологије и ембриологије, James K. Avery, Daniel J. Chiego, Jro, треће издање, <i>Data status</i> , Београд 7. Сомер Љ, Ђолаи М, Лалошевић Д, Крвојелац Д, Моцко-Каћански М, Леваков А. Атлас развојне морфологије феталног периода. Медицински факултет Нови Сад - WUS Austria, Нови Сад 2005. (или новије издање) 8. Лалошевић Д, Сомер Љ, Ђолаи М, Лалошевић В, Мажибрада Ј, Крвојелац Д. Микроскопска лабораторијска техника у медицини. Медицински факултет Нови Сад- WUS Austria, Нови Сад, 2005. (или новије издање)			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 90	Вежбе: 60	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методe извођења наставе:</b> теоријска и практична настава			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	45
практична настава	25	усмени испит	
колоквијум-и	15	.....	
семинар-и	5		

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> Интегрисане академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Енглески језик I (СТI-СТJE)			
<b>Наставник:</b> Зоран Ђ. Марошан			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 4			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ предмета</b> Да студенти стекну знања и језичке вештине уз помоћ којих ће моћи самостално активно да користе језик и напредују у општем и стручном енглеском језику. Да постану свесни колико је важно успшно се служити енглеским језиком, који је већ одавно постао међународни језик науке.			
<b>Исход предмета</b> Утврђивање и учење терминологије у општем и стручном енглеском језику. Учење и вежбање. граматике у оквиру датог контекста. Утврђивање основних разлика између стручног и опшег енглеског језика и стицање нових знања у обе области. Усавршавање језичких вештина читања, слушања, писања и говора у оквиру општег и стручног језика. Активно комуницирање и коришћење извора из области предмета и струке.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава.</i> <b>Уводна разматрања:</b> значај познавања и употребе страног језика у свакодневном животу и у оквиру струке, људско тело гледано из општег и медицинског угла. <b>Хемијски елементи и једињења:</b> грађа атома, јони, изотопи, хемијске везе, најважнији елементи који граде људско тело. <b>Ћелија:</b> врсте живих организама (једноћелијски, вишећелијски), грађа ћелије и функције, различите врсте ћелија и њихова улога у људском организму. <b>Скелетни систем:</b> врсте костију и њихова грађа и функција, најважније кости (њихова локација у скелетном систему), врсте зглобова. <b>Мишићи:</b> врсте мишића и њихова функција, грађа, радња коју обављају, тетиве, повезаност скелетног и мишићног система. <b>Систем за варење:</b> главни делови и органи који учествују у дигестивном процесу, опште функције и појединачне функције делова дигестивног система. <b>Нервни систем:</b> нервна ћелија (грађа и функције), стварање нервних импулса и њихово преносење, централни нервни систем, периферни нервни систем, опште функције. <b>Систем за циркулацију:</b> лимфни систем (делови), кардиоваскуларни систем (анатомија и физиологија), крв, вене, артерије, срце, крвни притисак, опште функције. <b>Респираторни систем:</b> дисање (фаза и функција), транспорт гасова, делови респираторног система и њихове функције. <b>Екскреторни систем:</b> системи у телу и органи који уклањају отпадне продукте (кожа, дигестивни и респираторни систем, уринарни систем), основна грађа и делови, додатне функције. <b>Ендокрини систем:</b> повезаност са нервним системом, основне функције, жлезде са унутрашњим лучењем, врсте хормона. <b>Репродуктивни систем:</b> женски и мушки репродуктивни систем и њихова анатомија, полне жлезде, полни хормони, оплођење, гастација, порођај. <b>Чула:</b> органи чула – њихова грађа и функције (око, ухо, нос, језик, кожа). <b>Телесне радње:</b> речи које се користе за различите телесне радње у свакодневном животу. <b>Физички изглед:</b> описивање физичког изгледа људи (коса, лице, физичка грађа, кожа, општи изглед). <b>Карактер:</b> опис различитих карактерних особина људи (интелигенција, животни ставови, понашање у друштву, амбициозност, праведност, и други). <b>Одећа:</b> именоване различитих одевних предмета и њихове употребе, различити материјали од којих се одевни предмети праве, боје, општи изглед и стил одевања. <b>Међуљудски и родбински односи:</b> пријатељство, познаство, колегијалност, сродство, љубав. <b>Путовање:</b> превозна средства, разлози за путовање (пословно путовање, авантуризам, туризам), сналажење у путу, дестинације, планирање. <b>Храна:</b> различите врсте намирница и њихов утицај на здравље, националне кухиње, спремање хране, обедовање у ресторанима. <b>Млади људи и друштво:</b> детињство, одрастање, адолесценција, улога човека у друштву, појединци као фактор промена, академски грађани. <b>Хумор:</b> хумор као одраз интелигенције и позитивног начина размишљања, хумор као фактор здравља, хумор као културолошки феномен, смисао за хумор. <b>Страх:</b> врсте страха, узроци страха, начини превазилажења страха, улога страха у манипулисању људима. <b>Сећање:</b> поузданост сећања, вежбање меморије, мотивација и сећање, пажња, учење. <b>Усамљеност:</b> усамљеност као субјективни феномен, околности које доводе до осећања усамљености, самоћа у односу према усамљености.			
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 1. Драговић Р. Енглески за здравствене раднике. Београд: Научна књига; 1994. 2. Марошан З. English for medical students. Нови Сад: Ortomedics; 2008. 3. Момчиновић В, Танау В, Журић Хавелка С. Medical English. Медицински факултет Свеучилишта у Загребу; 1988. 4. Raymond M. English grammar in use. Cambridge: Cambridge University Press; 1988. <i>Допунска</i> 1. MCarthy M, O'Dell F. English vocabulary in use. Cambridge: Cambridge University Press; 1996. 2. Hornby AS. Oxford advanced learner's dictionary of current english. Oxford: Oxford University Press; 1968. 3. MacLean J. English in basic medical science. Oxford: Oxford University Press; 1980.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 60	Вежбе:	Други облици наставе:	
			Студијски истраживачки рад:
<b>Методе извођења наставе</b> Орални и ситуациони приступ учењу језика; Аудиолингвална метода; Аудиовизуелна метода (презентације на видео биму, Интернет); Лексички и комуникативни приступ; Фронтални, индивидуални и групни рад по темама и задацима.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	30	писмени испит	
практична настава		усмени испит	70
колоквијум-и		.....	
семинар-и			

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматолозије			
<b>Врста и ниво студија:</b> Интегрисане академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Биохемија(СтI-БХЕМ)			
<b>Наставник:</b> Мирјана У. Милошевић-Тошић, Кармен М. Станков, Љиљана Н. Андријевић, Татјана Н. Ђебовић, Јасмина Н. Катанић, Јелена Д. Стојчевић-Малетић			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 7			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ предмета</b> Циљ наставе из биохемије је да омогући студентима стицање знања неопходних за успешно праћење медицинских студија и за боље разумевање физиолошких и патолошких процеса у организму. Поред тога, да пружи преглед основних биохемијских метода које се користе у клиничкој биохемији као дијагностичка средства и на тај начин припреме будуће стоматологе да те методе користе правилно и са разумевањем.			
<b>Исход предмета</b> Познавање основних хемијских конституената људског организма. Познавање општих метаболичких путева, биоенергетике, регулационих механизма и њиховог значаја за нормалан метаболизам. Познавање биолошких појава на молекуларном нивоу и биохемијске механизме у патогенези различитих обољења. Познавање специфичних биохемијских процеса појединих органских система и ткива (крви, везивног ткива, кости и зуба) као и оралне биохемије. Правилно узorkовање биолошког материјала за биохемијске анализе. Процена поузданости појединих биохемијских метода и њихове употребљивости у дијагностичком поступку. Начин коришћења појединих аналитичких поступака и инструмената у биохемијској лабораторији. Коришћење резултата биохемијских анализа у дијагностичком поступку, нормалне и референтне вредности, мерне јединице. Испитивање метаболизма најважнијих конституената организма на основу мерења у биолошким узорцима. Доказивање основних закона биохемије лабораторијским методама.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> 1. Увод у биохемију. 2. Вода као биолошки солвент. Аминокиселине. 3. Пептиди. Протеини – структура, особине, класификација. 4. Хемопротеини – хемоглобин, миоглобин и цитохроми. 5. Нуклеинске киселине – општа структура, структура ДНК, особине. Структура и врсте РНК, функција. 6. Угљени хидрати – структура, особине, класификација. 7. Липиди – масне киселине, прости и сложени липиди. Фосфолипиди и биолошке мембране, транспортни процеси. 8. Глико-, липо- и фосфопротеини. 9. Ензими – структура, особине, класификација, механизам катализе. Ензимска кинетика, фактори утицаја, активација, инхибиција. Изоензими, дијагностички значај. Коензими и витамини. 10. Биоенергетика – термодинамика, егзергоне и ендергоне реакције. Хемијске везе богате енергијом, биолошке оксидације. ЕТС митохондрија, синтеза АТФ. 11. Варење и апсорпција угљених хидрата. Гликолиза – биохемијски ток, енергетски биланс, регулација. Оксидативна декарбоксилација пирувата. Krebs-ов циклус лимунске киселине. Циклус пентоза фосфата. 12. Варење и апсорпција липида. Бета оксидација масних киселина, регулација. 13. Варење протеина и апсорпција аминокиселина. Метаболизам аминокиселина, уреогенеза. Протеосинтеза. 14. Метаболизам нуклеинских киселина – репликација, синтеза ДНК. Транскрипција, синтеза иРНК. 15. Регулација ацидобазне равнотеже. Метаболизам минерала. 16. Метаболизам калцијума, физиолошки значај. 17. Паратхормон, калцитриол и калцитонин. 18. Везивно ткиво – колаген, еластин. 19. Орална биохемија – дентин, цемент, глеђ, плак, каменац, каријес, салива. 20. Хормони, класификација, механизам дејства. Хормони тироидне жлезде. Хормони сржи надбубрежне жлезде, адреналин, норадреналин, допамин. Хормони панкреаса, инсулин и глукагон. Хормони адено и неурохипофизе. Хормони коре надбубрежне жлезде, глуко- и минералкортикоиди. Хормони гонада, естрогени, прогестерон, тестостерон.  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> 1. Циљ практичне наставе. Кратак преглед програма наставе. Провера поузданости биохемијских метода. Упознавање са радом у биохемијској лабораторији. Стаклено посуђе, инструменти. Мерење запремине. Пипетирање, стаклене и аутоматске пипете. 2. Фотометрија – принципи Lambert-Beer-овог закона. Екстинкција и моларни екстинкциони коефицијент. Слепа проба. Стандардни раствор. Колориметар и спектрофотометар. Апсорпциони спектар бромтимол плавог (БТБ). Примена фотометрије. Колориметријско одређивање концентрације БТБ преко моларног екстинкционог коефицијента. 3. Фотометрија – стандард и конструкција калибрационе криве. Одређивање фактора пропорционалности. Колориметријско одређивање концентрације БТБ-а преко стандардног раствора и коришћењем калибрационе криве. 4. Квантитативно одређивање концентрације протеина у крви – преглед методологије. Квантитативно одређивање концентрације протеина у крвној плазми биуретском методом. 5. Фракције серумских протеина, А/Г индекс. Изоловање фибриногена из крвне плазме методом исољвања. 6. Квантитативно одређивање глукозе у крви – преглед методологије. Квантитативно одређивање глукозе у плазми о-толуидинском реакцијом и GOD-PAP методом. 7. Квалитативно одређивање глукозе у урину – преглед методологије. Полариметрија – принципи Виот-овог закона. Специфични угао скретања. Одређивање специфичног угла скретања за глукозу. Квантитативно одређивање глукозе у урину полариметријски. 8. Квалитативно доказивање ензимске активности $\alpha$ -амилазе у саливи. 9. Принципи квантитативног мерења активности ензима. Одређивање иницијалне брзине реакције хидролизе п-нитрофенилфосфата под дејством алкалне фосфатазе. Мерење активности ензима преко насталог продукта реакције и УВ тестом. 10. Изоензими – дефиниција, особине, значај познавања изоензимског профила у дијагностици. Доказ постојања изоензима алкалне фосфатазе - теоријски. Витамини и коензими. Квантитативно одређивање витамина Ц у урину. 11. Метаболизам протеина. Метаболизам аминокиселина. Уреогенеза. Квантитативно одређивање урее у крвној плазми методом по Berthelot-у. 12. Квалитативне анализе жучних боја. Значај познавања метаболизма жучних боја. Доказивање директног и индиректног билирубина у серуму. Доказивање билирубина, уробилиногена и уробилина у урину. 13. Метаболизам минерала. Квантитативно одређивање укупног калцијума у крвној плазми. Квантитативно одређивање фосфата. 14. Метаболизам минерала. Квантитативно одређивање хлорида у крвној плазми.			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 1. Lieberman M, Marks A. Марксове основе медицинске биохемије – клинички приступ. Data Status, 2008. 2. Маринков С, Борота Ј. Медицинска биохемија, ауторска скрипта, 2007. 3. Борота Ј. и сар. Практикум медицинске биохемије и хемије, Медицински факултет, Нови Сад, 2015. <i>Допунска</i> 4. Ковачевић З. Биохемија и молекуларна биологија. Медицински факултет, Нови Сад, 2006.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови: -
Предавања: 45	Вежбе: 45	Други облици наставе: -	
Студијски истраживачки рад: -			
<b>Методe извођења наставе:</b> предавања за велике и мање групе уз употребу мултимедијалних дидактичких средстава; тестови за проверу знања; практични рад: самостално извођење биохемијских анализа и интерпретација добијених резултата.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	8	писмени испит	-
практична настава	12	практични испит	5
колоквијум-и	50	усмени испит	25
семинар-и	-		

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> Интегрисане академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Хумана генетика (СтI-ХУГЕ)			
<b>Наставник:</b> Михајла Р. Ђан, Ива Р. Барјактаровић, Катарина А. Бачулов			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 5			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ предмета</b> Циљ предмета је упознавање студената са организацијом и експресијом хуманог генома као и са генетичким механизмима наследних болести. Студент ће током курса кроз различите облике наставних активности користити бројне изворе информација и стећи нова знања о фундаменталном концепту и технолошким достигнућима у истраживању хуманог генома. Такође циљ предмета је разумевање и усвајање процеса и механизма преноса структуре и експресије генетичких информација на нивоима молекула, хромозома, организма и популације.			
<b>Исход предмета</b> Студент ће са разумевањем користити основне генетичке појмове и препознати значај генетике у савременој науци. Упознаће структуру хроматина, морфолошку и функционалну организацију хромозома. Јасно ће разликовати фазе мејозе и схватити значај ћелијских деоба у трансмисионој генетици. Кроз примере ће примењивати Менделове законе, разумети интра и интер локусне интеракције гена. Предвиђаће могуће механизме наслеђивања и прецизно конструисати родословна стабла на основу података. Схватиће механизме настанка мутација, принципе дејства мутагена и механизме ДНК репарације. Разумеће и разликовати основне технике молекуларне генетике у пренаталној дијагностици, популационој генетици и форензици. Разумеће принципе генске терапије. Након успешно реализованих предиспитних и испитних обавеза студент може да: разликује нивое структурне и функционалне организације хуманог генома; идентификује механизме регулације генске експресије; разуме процесе генетичког експеримента који води ка утврђивању узрока наследних обољења различите сложености и етиологије; објасни методологију основних техника молекуларне генетике у пренаталној дијагностици, популационој генетици и форензици, са разумевањем користи интернет изворе и стручну литературу.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Увод у хуману генетику. Структура нуклеинских киселина; Експресија гена и генска регулација. Организација хуманог генома; Морфолошка и молекуларна организација хромозома; Ћелијске деобе. Гаметогенеза; Основни закони наслеђивања. Аутозомно доминантно и аутозомално рецесивно наслеђивање. Анализа родослова; Интралокусне и интерлокусне генске интеракције; Детерминација пола. Полно везано наслеђивање и холандрично наслеђивање; Полигенско наслеђивање. Мултифакторска и комплексна наследна оболења; Мутације, репарација и рекомбинације ДНК; Промене у броју и структури хромозома. Наследна оболења узрокована структурним и нумеричким хромозомским аберацијама; Молекуларни маркери у хуманој генетици. Пренатална и преимплантациона дијагностика генетичких обољења; Генетичко саветовање. Потенцијали генске терапије.  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Нуклеинске киселине и експресија гена; Структурна и молекуларна организација хромозома; Ћелијске деобе; Основни закони наслеђивања; Анализа родослова, Интеракције гена. Мултипли аели и крвне групе; Интеракције гена. Парцијална доминација. Кодоминација. Епистазе; Детерминација пола. Полно везана својства; Промене у броју хромозома; Промене у структури хромозома; Мултифакторско наслеђивање; Молекуларни маркери у хуманој генетици.			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 1. Попић Палић Ф. Хумана генетика. Нови Сад: Медицински факултет; 2012. 2. Turnpenny P, Ellard S. Емеријеви основи медицинске генетике. Београд: Datastatus; 2009. 3. Вапа Љ, Обрехт Д, Ђан М. Практикум из хумане генетике. Нови Сад: Медицински факултет; 2012. <i>Допунска</i> 1. Lewis R. Human genetics. UK: Cambridge University Press; 2007. 2. Strachan T, Read A. Human molecular genetics. 4th ed. USA: Garland Science; 2011.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 45	Вежбе: 30	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методe извођења наставе</b> <b>Предавања, вежбе</b>			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања		писмени испит	65
практична настава	5	усмени испит	
колоквијум-и	30	.....	
семинар-и			

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> Интегрисане академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Медицинска етика и социологија (СтI-МЕ/СЦ)			
<b>Наставник:</b> Александра Р. Дороњски, Гордана М. Вилотијевић Даутовић, Душан Д. Ристић			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ предмета</b> Подстаћи студенте да раде на психолошко-моралном развоју ради исправног става и понашања у својој будућој професији. Упознавање студената са најважнијим достигнућима социолошке науке и стицања увида у особени социолошки начин мишљења, односно промишљање и разумевање друштвених проблема који су од значаја за професионални развој.			
<b>Исход предмета</b> Дати студентима основна знања о свим заклетвама и кодексима медицинске етике, као и о деонтолошко-правним нормама и законским прописима који се односе на делатност здравствених радника. Боље разумевање проблема човека, друштва и историје, као и саморазумевање властите професије и егзистенције у психолошком, моралном и друштвеном окружењу.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Појам морала, моралности, етике и деонтологије, заклетве и кодекси. Етички став здравствених радника према болеснику и у појединим гранама медицине. Велике и вечите етичке теме и дилеме (еутаназија, медицинска тајна, артефицијални абортус, истраживања на људском геному ....). Етички став здравствених радника према друштвеној заједници, колегама и својој професији. Медицинска деонтологија и медицинско право. Предмет и методе социологије. Појам друштва и елементи друштвене структуре. Култура као особена човекова средина. Друштвени процеси и промене. Главна обележја савременог српског друштва  <i>Практична настава:</i> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад -			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 1. Марић Ј. Медицинска етика. Београд: Меграф; 2002. 2. Маринковић Д. Увод у социологију – основни приступи и теме. Нови Сад: Медитеран Паблицинг; 2007. <i>Допунска</i> 1. Гиденс Е. Социологија. Београд: Економски факултет; 2003. стр. 52-151. 2. Гиденс Е. Социологија. Београд: Економски факултет; 2003. стр. 452-90.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 45	Вежбе:	Други облици наставе:  Студијски истраживачки рад:	
<b>Методe извођења наставе</b> Видео презентација и усмено излагање			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	30	писмени испит	70
практична настава		усмени испт	
колоквијум-и		.....	
семинар-и			

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> интегрисане академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Прва помоћ (Ст1-III)			
<b>Наставник:</b> Илија Љ. Срдановић, Владан М. Поповић, Владимир Ч. Манојловић, Горан С. Ракић, Весна М. Пајтић, Немања М. Гвозденовић			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 2			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ предмета:</b> Основни циљеви едукације из Прве помоћи су упознавање студента са принципима иницијалног збрињавања изненада повређених или лица која доживљавају изненада срчани застој. Овладавање вештинама за практичну примену стечених знања у пракси. Овладавање вештинама за непосредно збрињавање у циљу да се сачува живот унесређеног и заштити од даљих повреда и опасности, не само унесређени, већ и спасилац и окружење.			
<b>Исход предмета</b> Упознавање студента са облицима изненадног обољевања и повређивања и начинима за брзо и непосредно збрињавање. Вештина прегледа и брзог препознавања знакова и симптома код оболелог или повређеног, који захтева непосредно и брзо збрињавање.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> – методске јединице – електронска платформа за БЈС Европског ресусцитативног савета.  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад:</i> – методске јединице – Програм Европског ресусцитативног савета за БЈС провајдера. Практична настава се одржава на манекенима и симулацијом ситуација- студенти између себе: 1. Процена виталних функција и стања свести. Одржавање и обезбеђивање ваздушног пута. Болус опструкција –парцијална, тотална, алгоритам поступака код одраслих и деце. Вештачко дисање помоћу експираторног ваздуха 2. Одговарајући положаји код изненада повређеног или оболелог лица (бочно-релаксирајући, полубочни, потрбушни, полулежећи, полуседећи, седећи, колено-лакатни, клечећи, положај ауототрансфузије) 3. Изненадни застој срца-препознавање и основне мере оживљавања код одраслих и деце. Примена аутоматских спољашњих дефибрилатора (АСД). Алгоритам поступака основних мера оживљавања код одраслих и деце 4. Посебне повреде, болести и стања и збрињавање.			
<b>Литература</b> <i>Обавезна:</i> 1. ERC ( european resuscitation council) e- platform 2016. BLS manual 2016 ( PDF) <i>Допунска:</i> 1. ERC ( european resuscitation council) ALS manual 2016 ( PDF). Pediatric ALS 2016 ( PDF).			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 0	Вежбе: 30	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе</b>			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	35	писмени испит	15
практична настава	35	усмени испит	15
колоквијум-и		.....	
семинар-и			

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> интегрисане академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Дентална анатомија (СТ-ДАНТ)			
<b>Наставник:</b> Дубравка М. Марковић, Љилана В. Страјнић, Бојана Р. Милекић, Александра З. Малетин, Милица С.Јеремић Кнежевић			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 4			
<b>Услов:</b> Анатомија			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање са морфологијом орофацијалног комплекса			
<b>Исход предмета</b> Усвајање знања о морфологији скелета орофацијалног комплекса, мишића ове регије, уређености зубика и морфологије сталних зуба. Цртање и моделовање у парафину морфолошких модела зуба представника класа зуба сталне дентиције			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> 1. Увод у морфологију.Стоматогнати системОпшта знања о зубима.Дефиниција,класификација и функција зуба.Дентална формула.Периоди дентиције.Хронологија ницања зуба.Обележавање зуба.Дентална номенклатура. Топографско-анатомски знаци на зубима. Општа орална и дентална анатомија. Анатомски делови и структура зуба. 2. Квржично-гребенски комплекс и комплекс депресија на оклузалним површинама зуба. 3. Класа сталних секутића. Атрибути класе секутића.Атрибути типа горњих секутића.Варијације горњих секутића. Атрибути типа доњих секутића.Варијације доњих секутића.Атрибути денталног лука класе секутића. 4. Класа сталних очњака. Атрибути класе очњака.Атрибути типа горњих очњака.Варијације горњих очњака.Атрибути типа доњих очњака.Варијације доњих очњака.Атрибути денталног лука класе очњака. 5. Класа премолара. Атрибути класе премолара.Атрибути доњих премолара.Атрибути денталног лука класе премолара. 6. Класа сталних молара. Атрибути класе молара.Атрибути типа горњих молара.Варијације горњих молара.Атрибути типа доњих молара. Варијације доњих молара.Атрибути денталног лука класе молара. 7. Примарна дентиција. Атрибути хумане дентиције.Атрибути класе,типа и денталног лука млечних секутића,очњака и молара. 8. Анатомија зубне шупљине. Потпорна ткива зуба. 9. Формирање дентиције(одонтогенеза).Раст и развој зуба.Фаза оклузалне адаптације.Карактеристике зуба хумане дентиције.Ресорпција и ексфолијација.Повезаност развоја и раста са хронологијом ницања. Физиолошка инволуција орофацијалног система. 10. Организованост зубика.Облик и положај зуба.Облици површина круне зуба,облик и број коренских грана,положај зуба у денталном луку.Уређеност денталних лукова.Контакт између зуба,комплекс маргиналног гребена и интерпроксимални простор.Висина контуре круне зуба. 11. Дефиниција,подела и улога квржица зуба.Спољашња и унутрашња крива квржица,линија централних фоса.Оклузална и оријентациона оклузална раван.Оклузалне криве.Буколингвална трансверзала.Међусобни однос денталних лукова.Оклузија зуба.Оклузална јединица.Опис положаја максималне интеркуспације.Оклузални контакти у интеркуспалном положају. 12. Компаративна дентална анатомија. Лобуси. Филогенеза дентоосеалне везе. Замена зуба. Теорије о постанку и облицима зуба.  <i>Практична настава:Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> 1. Класа сталних секутића.Уводни час: Демонстрирање моделовања круне зуба у воску.Студентска вежба:Моделовање круне горњег централног секутића у воску. 2. Класа сталних секутића.Уводни час: Демонстрирање моделовања круне зуба у воску.Студентска вежба:Моделовање круне доњег централног секутића у воску. 3. Класа сталних очњака.Уводни час: Демонстрирање моделовања круне зуба у воску.Студентска вежба:Моделовање круне горњег очњака у воску. 4. Класа сталних очњака.Уводни час: Демонстрирање моделовања круне зуба у воску. 5. Студентска вежба:Моделовање круне доњег очњака у воску. 6. Класа премолара.Уводни час: Демонстрирање моделовања круне зуба у воску.Студентска вежба:Моделовање круне горњег првог премолара у воску. 7. Класа премолара.Уводни час: Демонстрирање моделовања круне зуба у воску. 8. Студентска вежба:Моделовање круне горњег другог премолара у воску. 9. Класа премолара.Уводни час: Демонстрирање моделовања круне зуба у воску.Студентска вежба:Моделовање круне доњег првог премолара у воску. 10. Класа сталних молара.Уводни час: Демонстрирање моделовања круне зуба у воску.Студентска вежба:Моделовање круне горњег првог молара у воску. 11. Класа сталних молара.Уводни час: Демонстрирање моделовања круне зуба у воску.Студентска вежба:Моделовање круне доњег првог молара у воску. 12. Класа сталних молара.Уводни час: Демонстрирање моделовања круне зуба у воску.Студентска вежба:Моделовање круне доњег другог молара у воску. 13. Класа млечних очњака.Уводни час: Демонстрирање моделовања круне зуба у воску. 14. Студентска вежба:Моделовање круне горњег млечног очњака у воску. 15. Класа млечних молара.Уводни час: Демонстрирање моделовања круне зуба у воску.Студентска вежба:Моделовање круне млечног горњег првог молара у воску. 16. Класа млечних молара.Уводни час: Демонстрирање моделовања круне зуба у воску.Студентска вежба:Моделовање круне млечног доњег првог молара у воску. 17. Уводни час: Анатомија зубне шупљине-демонстрациони час 18. Колоквијум(тест)			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> Мартинковић Ж. Основи денталне морфологија. Службени гласник , Београд, 2000. <i>Допунска</i> -			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 15	Вежбе: 30	Други облици наставе:	
Студијски истраживачки рад:			
<b>Методe извођења наставе:</b> Предавања и вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	10
практична настава	10	усмени испт	60
колоквијум-и	10	.....	
семинар-и			



<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> Интегрисане академске			
<b>Назив предмета:</b> Медицинска статистика и информатика (СтI-МС/ИФ)			
<b>Наставник:</b> Ержебет Ф. Ач Николић, Светлана Т. Квргић, Весна П. Мијатовић Јовановић, Снежана Н. Укропина, Оља Т. Нићифоровић Шурковић, Соња Ј. Шушњевић, Наташа Р. Драгнић, Срђан М. Шкрбић, Драган М. Машуловић, Данијела Н. Боберић Крстићев, Зоран И. Путник			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:-</b>			
<b>Циљ предмета:</b> Оспособити студенте да примењују основне статистичко-аналитичке поступке, дизајнирају једноставнија истраживања, критички читају стручну и научну литературу и примењују информационе технологије у области медицине.			
<b>Исход предмета:</b> Оспособљеност студената за разликовање статистичких аспеката стручних и научних радова из области медицине, коришћење различитих статистичких метода, обраду и интерпретацију података прикупљених у истраживању и коришћење рачунара за решавање проблема применом готових софтверских решења			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Основни појмови у статистици. Статистичка маса, јединице и обележја. Етапе статистичке обраде и приказивање резултата. Релативни бројеви. Мере централне тенденције. Мере варијабилитета. Оцена хомогености. Врсте узорака. Тренд. Корелациона анализа. Параметријски и непараметријски тестови за тестирање статистичких хипотеза. Методологија проучавања здравственог стања становништва. Основе хардверске и софтверске архитектуре рачунара. Системски и апликативни софтвер. Основе рачунарских мрежа и Интернета. Примена рачунара у медицини (обрада података, медицински информациони системи, медицинска дијагностика, стандарди у медицинској информатици, телемедицина и е-здравство).  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Узорковање. Избор и примена статистичких метода у складу са постављеним проблемом и у зависности од врсте варијабле. Графичко и табеларно приказивање података. Интерпретација резултата и доношење закључака. Индикатори за процену здравственог стања становништва. Основне функције оперативног система. Рад са фајловима. Обрада текста. Унакрсни табеларни прорачуни. Статистичка обрада података коришћењем програма за унакрсне прорачуне			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 1. Грујић В, Јаковљевић Ђ, уредници. Примена статистике у медицинским истраживањима, четврто издање. Универзитет у Новом Саду: Медицински факултет, Нови Сад, 2007. 2. Јаковљевић Ђ, Грујић В. Социјална медицина Нови Сад. Универзитет у Новом Саду, Медицински факултет, 2014. 3. Стевановић В. Модул 2: Коришћење рачунара и рад са фајловима, Приручник за полагање ЕЦДЛ испита, Службени гласник, 2012. 4. Стевановић В. Модул 3: Обрада текста - <i>Microsoft Word</i> , Приручник за полагање ЕЦДЛ испита, Службени гласник, 2012. 5. Стевановић В. Модул 4: Табеларне калкулације - <i>Microsoft Excel</i> , Приручник за полагање ЕЦДЛ испита, Службени гласник, 2012. <i>Допунска</i> 1. Милошевић З, Богдановић Д. Статистика и информатика у области медицинских истраживања. Ниш. Универзитет у Нишу, Медицински факултет, 2012. 2. Хаџивуковић С. Статистички методи. Нови Сад: Универзитет у Новом Саду, Пољопривредни факултет, 1991. 3. Јаношевић С, Дотлић Р, Ерић-Маринковић Ј. Медицинска статистика, 6-то издање. Београд: Универзитет у Београду, Медицински факултет, 2013.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 30	Вежбе: 30	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе:</b> Предавања, вежбе, практичан рад на рачунару			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	Завршни испит	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	70
практична настава	20	усмени испит	
колоквијум-и		.....	
семинар-и			

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> интегрисане академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Гнатологија (СТІ-ГНТО)			
<b>Наставник:</b> Дубравка М. Марковић, Љиљана В. Страјнић, Бранислава С. Петронијевић, Бојана Р. Милекић, Александра З. Малетин, Милица С. Јеремић Кнежевић			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> Дентална анатомија			
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање са основним гнатолошким појмовима, сагледавање улоге гнатологије у стоматологији и усвајање основних гнатолошких принципа.			
<b>Исход предмета:</b> Морфологија краниофацијалног система, обележја физиолошке и нефизиолошке оклузије преношење основних параметара са пацијента у спољашњу средину. Дијагноза и терапија краниомандибуларних дисфункција. Рад са артикулатором и образним луком, моделација по Питер Томасу.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Увод у гнатологију			
Краниомандибуларна зглобна веза – анатомске специфичности			
Краниомандибуларна зглобна веза – функцијске специфичности			
Мишићи ОФС, функцијске специфичности мастикаторних мишића			
Физиолошка регулација виличних кретњи			
Централна регулација виличних кретњи			
Анатомске детерминанте виличних кретњи; задње (зглобно) вођење			
Кретње доње вилице			
Референтни положаји доње вилице			
Обележје физиолошки оптималне оклузије			
Обележја нефизиолошке оклузије			
Артикулатори			
Симулација ексцентричних кретњи доње вилице у подесивим артикулаторима			
Функцијска анализа орофацијалног комплекса; значај, методе, обим анализе			
Евалуација стања оклузионог комплекса			
Анализа међувличних односа			
Симптоми и знаци нефизиолошке оклузије			
Оклузална терапија			
Иреверзибилна оклузална терапија			
Иреверзибилна оклузална терапија – селективно брушење			
Етиологија, патологија и терапија абразије зуба.			
Иреверзибилна оклузална терапија-рестаурација оклузије испунима, фиксним и мобилним надокнадама Оклузална терапија пацијената са малоклузијама			
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>			
Краниомандибуларна зглобна веза, кретње доње вилице;			
Артикулатори врсте, делови, рад са артикулатором средњих вредности уз упутство			
Преносни образни лук, демонстрација			
Централни положај доње вилице, изналажење и регистровање			
Полуподесиви артикулатори-позициони регистрати, регистровање протрузионог положаја Анализа оклузије на моделима и у артикулатору			
Анализа контактнoг односа зуба на припремљеним моделима пацијената			
Моделовање оклузалног рељефа по П.К. Томас-у на горњим бочним зубима			
Моделовање оклузалног рељефа по П.К. Тхомас-у на доњим бочним зубима			
Функцијска анализа орофацијалног комплекса;			
Евалуација стања оклузионог комплекса			
Оклузални трауматизам			
Иреверзибилна оклузална терапија израда Мичиген сплинта			
<b>Литература</b>			
<i>Обавезна</i>			
1. Станишић Синобад Д. Основи гнатологије. Универзитет у Београду 2001			
<i>Допунска</i>			
1. Dawson PE. Functional Occlusion From TMJ to Smile Design. Mosby 2015.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 30	Вежбе: 45	Други облици наставе:	
Студијски истраживачки рад:			
<b>Методe извођења наставе:</b> теоријска и практична			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	15	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	60
колоквијум-и	10	.....	
семинар-и	5		

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> интегрисане академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Физиологија (СТП-ФИЗО)			
<b>Наставник:</b> Нада М. Наумовић, Дамир Д. Лукач, Миодраг П. Драшћин, Јелена Ж. Попадић Гаћеша, Ото Ф. Барак, Деа И. Караба Јаковљевић, Александар В. Клашња			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 10			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ предмета</b> Основни циљеви едукације из физиологије су упознавање студената са основама функционисања органа и органских система као и видовима њихове организације у сложене функционалне системе.			
<b>Исход предмета</b> Упознавање студената са основним механизмима функционисања различитих органских система и видовима организације регулаторних механизма сложених хомеостатских параметара у функционалне системе. Упознавање са сложеним нервним и хуморалним регулаторним механизмима различитих функционалних система. Студент треба да савлада опште принципе и правила понашања у лабораторији. Студент треба да се упозна са основним лабораторијским процедурама и да стекне вештине извођења свакодневних лабораторијских претрага. Студент треба да добије увид у рад на животињском моделу и у рад са анималним ткивом који се користи као демонстрација неких физиолошких појава. Студент треба детаљно да се упозна са начином узимања и припреме мокраће, као и методама основних лабораторијских анализа мокраће, које се користе у свкодневној пракси (опште особине и хемијски састав урина). Студент треба да савлада основне електрофизиолошке методе (ЕКГ, ЕЕГ, ЕМНГ, ЕП), да стекне искуство извођења регистрације и да препозна основне регистроване параметре. Студент треба да зна самостално да измери артеријски крвни притисак и да уради аускултацију срца, одреди дисајне волумене и капацитете.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> УВОД У ФИЗИОЛОГИЈУ: Функционална организација људског тела и контрола "унутрашње средине". Ћелије као живе јединице тела и њихова функција. Хомеостатски механизми главних функционалних система. ДИСАЊЕ: Особине гасова. Вентилација. Волумени и капацитети плућа. Физиолошке карактеристике плућне циркулације. Транспорт гасова до ћелија. Главна и помоћна дисајна мускулатура. интраплеурални притисак. Регулација дисања. Врсте и типови дисања. Дисање у условима смањеног и повећаног атмосферског притиска. КРВ: Опште особине крви. Крвна плазма. Еритроцити. Леукоцити. Имунитет и имуна тела. Тромбоцити. Згрушавање крви и хемостаза. Крвне групе. Трансфузија и трансплатација. КРВОТОК И ЛИМФОТОК: Функционална подела крвотока. Морфофункционалне карактеристике срчаног мишића. Хемодинамика срца. Спроводни систем срца. Регистрација и анализа електрокардиограма. Механички рад срца и његова ефикасност. Регулација рада срчаног мишића. Циркулација. Размена на нивоу капилара. Периферна циркулација. Пулс: дефиниција, врсте и карактеристике. Крвоток у венама. Лимфоток. Неурохуморални механизми регулације тонуса крвних судова. ВАРЕЊЕ, РЕСОРПЦИЈА: Дефиниција варења. Основне функције дигестивног тракта. Варење у усној дупљи. Пљувачка, регулација лучења. Повраћање. Говор. Варење у желуцу. Варење у танком цреву. Улога панкреаса у варењу. Жуч. Варење у дебелом цреву. Акт дефекације. ПРОМЕТ МАТЕРИЈЕ И ЕНЕРГИЈЕ: Градивна и енергетска улога хранљивих материја. Минералне материје и витамини. Методе проучавања енергетског промета. Респираторни коефицијент. Базални метаболизам. Енергетски промет у оптерећењу. Састављање дневног исхранбеног obroка. ТЕРМОРЕГУЛАЦИЈА: Механизми одржавања сталности температуре унутрашње средине организма. Физичка и хемијска терморегулација. Физиолошке основе хипо- и хипертермије. ИЗЛУЧИВАЊЕ: Физиологија бубрега. Ултраструктура нефрона. Законитости процеса филтрације, секреције и реасорпције у бубрезима. Количина састав и особине мокраће. Учешће бубрега у одржавању хомеостазе. Регулација рада бубрега. Механизми излучивања мокраће. РАЗДРАЖЉИВА ТКИВА: Мембрански потенцијал. Акциони потенцијал. Закони раздражења. Акомодација. Поларни закон надражења. Електротонус. Поларизациона струја. АНАЛИЗАТОРИ: Анализатор. Рецептори. Анализатор за вид. Сочива и офталмоскопија и помоћни апарат ока. Анализатор за слух. Вестибуларни систем. Мишићно – зглобна рецепција. Тактилна и топлотна рецепција. Висцерорецепција. Рецепција мириса и укуса. Рецепција бола. МИШИЋИ: Нервно – мишићна синапса. Медијатори и основни механизми синаптичког преношења. Подела мишића. Морфо-физиолошке карактеристике попречнопругасте мускулатуре. Контракција попречнопругастих мишића. Моторна јединица. Тонус и термогенеза. Рад, снага и замор мишића. Глаткимишићи. ВЕГЕТАТИВНИ НЕРВНИ СИСТЕМ: Центри симпатикуса и парасимпатикуса: структура, класификација вегетативних ганглија и њихова функција, специфични медијатори, Подела вегетативних рефлекса и значај двојне инервације органа. ЕНДОКРИНОЛОГИЈА: Опште особине хормона и методе испитивања ендокриних жлезда, Тиреоидна жлезда. Паратиреоидна жлезда. Панкреас. Надбубрежна жлезда. Женске и мушке полне жлезде.. Хипофиза: хормони, функција и регулација лучења. Хипоталамо-хипофизни комплекс. Остали органи са ендокриним значајем: тимус, епифиза, слезина и бубрег, Ткивни хормони. ФИЗИОЛОГИЈА ЦЕНТРАЛНОГ НЕРВНОГ СИСТЕМА: Неурон. Подела синапси у ЦНС. Неуромедијатори. Неуроглија. Нервни центар. Инхибиција у ЦНС-у. Кичмена мождина. Продужена мождина и понс. Рефлексна функција. Функционални значај спроводних путева у продуженој мождини. Средњи мозак. Ретикуларна формација можданог стабла. Мали мозак. Хипоталамус. Лимбицке структуре мозга. Кора великог мозга. Базалне ганглије. Рефлекси. Сан.. Типови нервног система.. Учење и памћење. Свест.			
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> 1. Раздражљива ткива (реобаза, хронаксија, корисно време, анелектротонус, кателектротонус, поларизациона струја, Пфлигерови закони). 2. Мишићи (проста и сложена мишићна контракција, сумација, утицај јачине стимула на величину контракције, максимална мишићна контракција приразличитим оптерећењима, ергографија, утицај температуре и замора на мишићну контракцију). 3. Дисање (модел ребара, Дондерсов модел, спирометрија, спирографија, пнеумографија, форсирани експирограм, састав вадуха). 4. Варење (варење у устима, варење у желуцу). 5. Срце и циркулација (регулација рада срца, ЕКГ, мерење крвног притиска, аускултација срца, поликардиографија, капиларни крвоток). 6. Крв (пуферни крвне плазме, седиментација, хематокрит, хемолита, бројање еритроцита, бројање леукоцита, диференцијална крвна слика, време крварења и време коагулације). 7. Излучивање (опште особине урина, хемијски састав урина, седимент урина). 8. Анализатори (испитивање чула вида, слуха и равнотеже, испитивање површног и дубоког сензибилитета). 9. ЦНС (спинални рефлекси декапитоване жабе, спинални шок, испитивање рефлексног лука, испитивање клинички важних рефлекса, ЕЕГ, неуронска активност, ЕМНГ, ЕП, рексионо време)			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 1. <i>Giyton AC.</i> Медицинска физиологија, издање Савремене администрације, 10. или 11. (последње издање) 2008. 2. Стерио Ђ. и сар. Практикум из физиологије, Медицински факултет, Нови Сад, 2014. 3. Иветић В. Тест питања из физиологије, Медицински факултет, Нови Сад, 2014. <i>Допунска</i> 1. Ђурић Д, Којић З, Лончар-Стевановић Х. и сар. Физиологија за студенте медицине – одабрана поглавља, први и други део. Медицински факултет Београд, 2013. 2. Стевановић Ј. Физиологија нервног система, <i>Otomedics</i> , 2009. 3. Ganong. Преглед медицинске физиологије. Савремена администрација, 2015. 4. Мујовић ВМ. Медицинска физиологија, Фондација солидарност Србије, Београд, 2012.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 90	Вежбе: 60	Други облици наставе: 0	0
<b>Методе извођења наставе:</b> предавања; практични рад.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	15	писмени испит	20
практична настава	15	усмени испит	50
колоквијум-и		.....	
семинар-и			

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> интегрисане академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Стоматолошка протетика – претклиника (СтП-СТПП)			
<b>Наставник:</b> Љубиша Д. Џамбас, Татјана М. Пушкар, Ђорђе Д. Петровић, Бојана Р. Милекић, Бојан Б. Петровић, Александра З. Малетин, Даниела Ј.Ђуровић Копривица, Милица С. Јеремић Кнежевић			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 11			
<b>Услов:</b> Дентална анатомија; Гнатологија (за полагање испита)			
<b>Циљ предмета</b> стицање знања о врстама и начину израде протеза.			
<b>Исход предмета</b> Студент треба да зна врсте протеза, њихову намену и начин постављања. Студент треба да зна како се узима отисак, како се израђују и намештају протезе.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> 1. Анатомски отисак. 2. Функционални отисак. 3. Добијање радног модела. 4. Формирање загризајних шаблона. 5. Одређивање положаја зуба код особа са еугнатим односом вилица. 6. Одређивање положаја бочних зуба код особа са еугнатим односом вилица. 7. Прелиминарно постављање вештачких зуба. 8. Дефинитивна постава зуба. Завршни поступци у изради тоталних протеза. 9. Репаратуре, коректуре и подлагање тоталних протеза. 10. Иmediјатна тотална протеза. 11. Супраденталне тоталне протезе. 12. Тотална протеза-база ојачана металним скелетом. 13. Општи појмови о крезубим вилицама. 14. Облици парцијалних протеза. Делови парцијалне плочасте протезе. 15. Ретенција, стабилизација, преношење оклузалних оптерећења и вођење парцијалне плочасте протезе. 16. Лабораторијска израда парцијалних плочастих протеза. Парцијална скелетирана протеза. Делови парцијалне скелетиране протезе. 17. Ретенција, стабилизација, преношење оклузалних оптерећења и вођење парцијалне скелетиране протезе. 18. Примена паралелометра у планирању и изради парцијалних протеза. 19. Везни елементи парцијалне скелетиране протезе. 20. Лабораторијска израда парцијалних скелетираних протеза. 21. Дефиниција, циљеви и задаци стоматолошке протетике. 22. Модели за студије и индивидуална кашика. 23. Услови који дефинишу рационалну препарацију. 24. Препарација зуба за ливену круницу (основни принципи). Препарација зуба за фасетирану круницу (основни принципи). Препарација зуба за керамичке надокнаде (основни принципи). 25. Израда радног модела за фиксну надокнаду. 26. Израда целе ливене крунице. 27. Препарација канала корена. 28. Израда фиксних надокнада ливењем. Припрема модела фиксне надокнаде за улагање у ватростану масу. 29. Израда керамичких надокнада. Израда метало-керамичких надокнада. 30. Израда предњих и бочних мостова. 31. Примена паралелометра у изради фиксних надокнада  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> 1. Анатомски отисак. 2. Индивидуална кашика. 3. Функционални отисак. 4. Загризајне шаблоне. 5. Постављање образног лука на фантому. Преношење модела вилица у артикулатор. 6. Постава предњих зуба. Постава бочних зуба. 7. Моделирање спољних површина протеза. Завршна обрада воштаних модела протез. 8. Киветирање и полимеризација и обрада готових протеза. 9. Филм – фазе израде парцијалне плочасте протезе. 10. Израда загризаних шаблона. Израда жичаних кукица. Постава зуба. 11. Модел за студије. Паралелометар. Анализа модела за студије у паралелометру и артикулатору. 12. Преношење дизајна парцијалне скелетиране протезе са модела за студије на основни модел. 13. Припрема основног модела, дублирање и израда ватросталног модела. 14. Овоштавање ватросталног модела. Израда воштаних модела скелета парцијалне протезе (Kennedy I, Kennedy II). 15. Израда воштаних модела скелета парцијалне протезе. Постављање ливних канала. 16. Основни принципи препарације. Демонстрирање и рад студента: Препарација зуба за ливену круну (демаркација препарације облика полужеба). 17. Препарација зуба за фасетирану круну (демаркација препарације облика полужеба и степеника). 18. Препарација зуба за керамичке надокнаде (демаркација препарације облика степеника са заобњеним унутрашњим углом, наглашеним полужлебом и степеником. 19. Заштита брушених зуба. 20. Препарација канала корена. 21. Израда воштаног модела ливене надоградње и израда модела ливене надоградње од акрилата. 22. Узимање отисака брушених зуба. Изливање модела. Припрема радних патрљака. 23. Моделовање ливене круне на молару. Моделовање фасетиране круне на премолару. моделовање фасетираног тела моста. 24. Моделовање капице за металокерамичку круну и металокерамичку круну са рубом круне у керамици. 25. Моделовање скелета предњег металокерамичког моста у воску.			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 1. Трифуновић Д. и сар. Стоматолошка протетика - претклиника. Завод за уџбенике и наставна средства Београд, 2001. <i>Допунска</i> -			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 60	Вежбе: 90	Други облици наставе:  Студијски истраживачки рад:	
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања и вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	30	усмени испит	30
колоквијум-и	30	.....	
семинар-и			

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> интегрисане академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Болести зуба - претклиника (СтП-БУЗП)			
<b>Наставник:</b> Ивана М. Стојшин, Љубомир М. Петровић, Лариса П. Блажић, Татјана М. Брканић, Игор Љ. Стојанац, Милан Р. Дробац, Бојана Д. Рамић, Каролина И. Вукоје, Ивана Р. Кантарчић			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 8			
<b>Услов:</b> Дентална анатомија			
<b>Циљ предмета</b> Стицање основних знања и вештина везаних за патолошке промене чврстих зубних ткива као и дијагностиковање, третман, реконструкција и прогноза насталих зубних дефеката.			
<b>Исход предмета</b> Стицање знања: о биологији пулпо - дентинског комплекса и реакцији овог комплекса на различите надражаје, - о етиологији, патогенези и дијагностици каријеса и некаријесних оштећења чврстих зубних ткива, као и поступцима за традиционалан приступ препарацији кавитета али и препарацијама за естетске материјале и индиректне надокнаде. - о протоколу рестауративних процедура. Упознавање са инструментима, опремом и бројним клиничким техникама за уклањање каријеса зуба. - о основним клиничким карактеристикама материјала који се користе у рестауративној стоматологији. Ту спадају материјали за привремено затварање, подлагање, заштиту пулпо-дентинског комплекса и материјали за испуне (амалгами, глас јономер цемента, адхезивни системи и композити). Стицање вештина: - савладавање начина приступа пацијенту и технике рада - овладавање практичном применом ручних и машинских инструмената - овладавање вештинама препарација кавитета - савладавање принципа реконструкције зубне круне уз примену адекватних инструмената за рад. - усвајање начина припреме и примене материјала за привремено и дефинитивно затварање кавитета као и примену заштитних и медикаментозних подлога.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> 1. Биологија пулпо-дентинског комплекса (састав и морфологија глеђи, дентина и цемента, структура зубне пулпе). 2. Реакција пулпе и дентина на препарацију и рестауративне материјале. Дентални плак. 3. Каријес зуба (Етиологија, патогенеза, патохистологија каријеса глеђи, дентина, цемента.) Класификација каријеса. Дубоки каријес. Макроскопски изглед каријесне лезије, дијагностика, превенција и избор терапијских процедура. Каријес предилекциона и каријес имуна места. 4. Некаријесна оштећења тврдих зубних ткива ( абразија, атриција, ерозија, бруксизам, фрактуре зуба). 5. Стоматолошка документација, припрема за рестауративни захват ( суво радно поље). Опрема и инструменти у рестауративној процедури. Клиничке технике уклањања каријеса. Сепарација зуба. Матрице. Дефинитивна обрада директних испуна. 6. Примена основних Блекових принципа у рестауративној стоматологији. Препарације кавитета за амалгамске рестаурације ( I, II, MOD, V). 7. Препарације кавитета за естетске рестауративне испуне ( I – V ) класе. 8. Препарација кавитета за индиректне испуне и композитне фасете. 9. Материјали за привремено затварање кавитета. 10. Материјали за подлагање и заштиту пулпо-дентинског комплекса. 11. Адхезивна средства у рестауративној стоматологији. 12. Глас јономер цемента. 13. Композитни материјали. 14. Амалгами <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> 1. Упознавање са предметом и методологијом рада на вежбама. 2. Хистоморфолошка грађа зубних ткива, каријес глеђи, дентина и цемента 3. Радно место, стоматолошка столица, насадни инструменти, инструменти за рад, сврдла. 4. Положај терапеута при раду, директан и индиректан рад. 5. Суво радно поље. 6. Блекови принципи и одступања од Блекових принципа. 7. Препарација кавитета прве класе на оклузалној површини премолара. 8. Препарација кавитета прве класе на оклузалној површини молара. 9. Препарација кавитета прве класе – <i>foramen coecum, foramen molare</i> . 10. Препарација кавитета друге класе – класично за амалгам, слот, тунел. 11. Препарација МОД кавитета на зубима са виталном пулпом. 12. Препарација МОД кавитета на ендодонтски леченим зубима. 13. Препарација кавитета треће класе. 14. Препарација кавитета четврте класе. 15. Препарација кавитета пете класе. 16. Препарација кавитета за индиректне испуне и фасете. 17. Инструменти за постављање привремених и дефинитивних испуна, матрице, полирери, финирери. 18. Материјали за привремено затварање – теорија и постављање. 19. Заштитне и медикаментозне подлоге - теорија и постављање. 20. Глас- јономер цемента - теорија и постављање. 21. Постављање једноповршинских композитних испуна. Дефинитивна обрада испуна. 22. Постављање дво- и више површинских композитних испуна. Дефинитивна обрада испуна. 23. Постављање композитних испуна на фронталним зубима. 24. Постављање композитних испуна сендвич техником. 25. Постављање једноповршинских амалгамских испуна. 26. Постављање дво и вишеповршинских амалгамских испуна. Дефинитивна обрада амалгамских испуна. 27. Постављање МОД амалгамских испуна на ендодонтски леченом зубу. Дефинитивна обрада испуна. 28. Увježбавање стечених вештина			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 1. Живковић С, Вујашковић М, Пап К, Грга Ђ, Лукић А, Теодоровић Н. Основи рестауративне стоматологије. Датастатус, Београд, 2009 2. Roberson TM, Heymann H, Sturdevant CM, Swift EJ. Sturdevant's art and science of operative dentistry. Mosby, 2006 <i>Допунска</i> 1. Стаменковић Д, Обрадовић-Ђуричић К, Белоица Д, Лековић В, Ивановић В, Павловић Г. Стоматолошки материјали. Завод за издавање уџбеника и наставних средстава 2003			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 30	Вежбе: 75	Други облици наставе: Колоквијуми	Студијски истраживачки рад:
<b>Методe извођења наставе:</b> Теоријска, практична настава и колоквијуми (2).			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава	10	усмени испит	40
колоквијум-и	10+10	.....	
семинар-и			

\*5 присуство + 5 активност

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> Интегрисане академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Енглески језик 2 (СтП-СТЈЕ)			
<b>Наставник:</b> Вук В. Марковић			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 2			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ предмета</b> Курс Енглеског језика за студенте друге године Стоматологије састоји се из три сегмента која се обрађују током 30 часова у 1 семестру. Први сегмент јесте обрада текстова из опште медицинске науке, са прилагођеним вежбама за усвајање стручног вокабулара и оспособљавање студената да прате стручну литературу из своје области. Други сегмент обухвата преглед најзначајнијих тема из граматике на вишем нивоу како би се унапредила способност студената за усмену и писмену комуникацију на енглеском на општем и стручном плану. Трећи сегмент обухвата часове дискусије на којима се утврђују стечена знања и увежбава правилна употреба вокабулара и граматичких структура у датом контексту.			
<b>Исход предмета</b> Утврђивање и учење терминологије у општем и стручном енглеском језику. Учење и вежбање граматике у оквиру датог контекста. Утврђивање основних разлика између стручног и општег енглеског језика и стицање нових знања у обе области. Усавршавање централних језичких вештина читања, слушања, писања и говора у оквиру општег и стручног језика. Активно комуницирање и коришћење извора из области предмета и струке.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> <i>Уводна разматрања:</i> Упознавање са курсом, методологијом, начином рада. <i>Стручни текстови:</i> The Challenge of Prevention – обрада текста, лексичке и граматичке вежбе, аргументација, дискусија. Methods of Prevention – обрада текста, лексичке и граматичке вежбе, аргументација, дискусија. Healthy Eating – обрада текста, лексичке и граматичке вежбе, аргументација, дискусија. Stress – обрада текста, лексичке и граматичке вежбе, аргументација, дискусија. Relaxation – обрада текста, лексичке и граматичке вежбе, аргументација, дискусија. Dangers of Smoking – обрада текста, лексичке и граматичке вежбе, аргументација, дискусија. <i>Преглед граматике:</i> Прошла времена – преглед најфреквентнијих прошлих граматичких времена са фокусом на употребу. Садашња времена – преглед најфреквентнијих садашњих граматичких времена са фокусом на употребу. Будућа времена – преглед најфреквентнијих будућих граматичких времена са фокусом на употребу. Пасив – грађење и употреба, компарација пасива у матерњем и енглеском језику. Индиректни говор – грађење и употреба, изјавне и упитне реченице. Кондиционалне реченице – грађење и употреба, три типа кондиционалних реченица. <i>Теме за дискусију:</i> Живот студента – лична искуства, размена искустава, очекивања и планови, будућност. Будућност – лична и општа – на општем и професионалном плану. <i>Практична настава:</i> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 1. Арнери Георгијев Ј. English for doctors and medical students. Београд: Научна књига; 1990. 2. Арнери Георгијев Ј. More medical words you need. Београд: Савремена администрација; 2004. 3. Драговић Р. Енглески за здравствене раднике. Београд: Научна књига; 1994. 4. Марошан З. English for medical students. Нови Сад: Ortomedics; 2008. 5. Момчиновић В, Танау В, Журић Хавелка С. Medical english. Загреб: Медицински факултет Свеучилишта у Загребу; 1988. <i>Допунска</i> 1. Raymond M. English grammar in use. Cambridge: Cambridge University Press; 1988. 2. McCarthy M, O'Dell F. English vocabulary in use. Cambridge: Cambridge University Press; 1996. 3. Костић А. Медицински речник. Београд: Просвета; 1975. 4. Hornby AS. Oxford advanced learner's dictionary of current english. Oxford: Oxford University Press; 1968. 5. MacLean J. English in basic medical science. Oxford: Oxford University Press; 1980.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 30	Вежбе:	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе</b> Орални и ситуациони приступ учењу језика; Аудиолингвална метода; Аудиовизуелна метода (презентације на видео биму, Интернет); Лексички и комуникативни приступ; Фронтални, индивидуални и групни рад по темама и задацима.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	30	писмени испит	20
практична настава		усмени испит	50
колоквијум-и		.....	
семинар-и			

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> интегрисане академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Општа и орална патологија (СтП-ООП)			
<b>Наставник:</b> Славица Ф. Кнежевић-Ушај, Живка Н. Ери, Нада М. Вучковић, Дејан Ч. Вучковић, Милана Д. Пањковић, Татјана В. Ивковић-Капицл, Мирјана Ж. Живојинов, Сандра Р. Тривунић-Дајко, Зоран Р. Никин, Ненад С. Шолајић, Голуб Самарџија, Александра Љовренски			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> Анатомија; Дентална анатомија; Хистологија са ембриологијом			
<b>Циљ предмета</b> Циљ наставе из предмета Општа патологија јесте да студенту пружи знање о механизмима оштећења ћелија ткива и органа и упозна га са морфолошким променама које су подлога болестима. Задатак је наставе оспособљавање студента да препозна морфолошке промене на ћелијама, ткивима и органима усвајањем теоретских знања на предавањима, те стицањем властитих искустава микроскопирањем и анализом микроскопских препарата. Стечена знања и вештине из Опште патологије требало би да омогући лакше савладавање Оралне патологије, боље разумевање узрока и механизма настанка болести усне дупље и олакшати савладавање функционалних последица морфолошких промена.			
<b>Исход предмета</b> Студент мора да научити етиологију и структурне промене основних патолошких процеса као што су поремећаји метаболизма воде, масти, беланчевина, запаљења, неоплазме, да би савладао патологију усне дупље која представља веома комплексну структуру специфичних анатомских и физиолошких карактеристика. Патолошки процеси у усној дупљи су врло разноврсни и многобројни и од базичног су значаја за лекара стоматолога: 1. Промене у усној дупљи као манифестација општих, хематолошких и дерматолошких обољења; 2. Запаљења; 3. Преканцерозна стања и промене на слузокожи усне дупље; 4. Тумори; 5. Поремећаји зуба и вилица; 6. Патологија пљувачних жлезда.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава: методске јединице</i> 1. Оштећење и смрт ћелије, 2. Морфолошке промене ћелијског оштећења и смрти, 3. Поремећаји циркулације крви и лимфе, 4. Поремећаји раста и диференцијације ћелије, 5. Запаљења, 6. Патологија тумора, 7. Патологија усне дупље, 8. Патологија зуба и вилица, 9. Болести периодонцијума, 10. Везивно-ткивне хиперплазије оралне слузнице, 11. Патологија пљувачних жлезда.  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Патохистолошка анализа и интерпретација препарата који илуструју горе наведене теоријске методске јединице: некрозе, поремећаји метаболизма воде, масти, беланчевина, запаљења, туморе, најчешће болести усне дупље.			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 1. Будаков П. Патологија. Медицински факултет, Нови Сад, 2012 2. Клем И, Кнежевић-Ушај С. Практикум патохистолошке хистологије за студенте стоматологије са ЦД. Медицински факултет Нови Сад, 2009 <i>Допунска</i> 1. Дамјанов И, Нола М, Јукић С. Патологија (прво српско издање). Медицинска наклада, Загреб, 2009.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 60	Вежбе: 30	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе</b> Теоријска предавања коришћењем Powerpoint презентација Практична настава кроз демонстрацију патохистолошких препарата и самосталну анализу истих на скенираним препаратима коришћењем дигиталне микроскопије. ЦД са микрофотографијама			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	2	писмени испит	70
практична настава	5	усмени испит	
колоквијум-и	20		
семинар-и	3		

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> интегрисане академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Патофизиологија (СтП-ПФИЗ)			
<b>Наставник:</b> Зоран З. Стошић, Мирјана Ј. Ђерић, Горана П. Митић, Никола Ј. Ђурић, Велибор С. Чабаркапа, Биљана А. Вучковић, Радмила Р. Жеравица, Бранислава П. Илинчић			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> Биохемија; Гнатологија (за упис); Општа и орална патологија (за полагање)			
<b>Циљ предмета</b> Оспособљавање студената за разумевање етиологије и патогенезе болести и за разумевање настанка поремећаја функције органа и органских система			
<b>Исход предмета</b> <b>Знања:</b> Стицање знања о патофизиолошким поремећајима, етиолошким факторима, као и о патогенетским механизмима настанка у настанку различитих болести. Упознавање општих законитости поремећаја функције органа и органских система. <b>Вештине:</b> Студент треба да буде упознат са принципима извођења и начином тумачења функцијских испитивања - биохемијских, хематолошких, имунометријских и других анализа, која се користе у дијагностици различитих патофизиолошких поремећаја.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> 1. Етиологија и патогенеза болести, спољашњи и унутрашњи етиолошки фактори. 2. Примарни и секундарни етиолошки фактори у болестима. 3. Механизам запаљенске реакције и улога медијатора у њима. 4. Опште промене у домаћину код запаљења. 5. Поремећаји метаболизма беланчевина (1-2). 6. Поремећаји метаболизма угљених хидрата (1-2). 7. Поремећаји метаболизма липида и атеросклероза. 8. Поремећаји метаболизма воде и електролита (1-2). 9. Поремећаји исхране - гојазност и потхрањеност. 10. Поремећаји метаболизма калцијума и фосфора. 11. Поремећаји паратиреоидних жлезда. 12. Поремећаји хипофизе и гонадне осовине. Општи синдром адаптације. 13. Поремећаји надбубрежне осовине. 14. Поремећаји тироидне жлезде. 15. Дејство топлоте на организам. 16. Дејство промена ваздушног притиска на организам. 17. Дејство хладноће на организам. 18. Дејство механичких фактора, електр. струје и електромагнетно зрачење. 19. Дејство јонизујућих зрачења на људски организам. 20. Хемијски чиниоци у болестима. 21. Поремећаји метаболизма витамина и ензима. 22. Поремећаји беле крвне лозе (1-2). 23. Поремећаји хемостазе (1-2). 24. Поремећаји црвене крвне лозе (1-2). 25. Патофизиологија респираторног система (1-3). 26. Патофизиологија нервног система. 27. Патофизиологија дигестивног тракта (1-2). 28. Патофизиологија кардиоваскуларног система (1-4). 29. Патофизиологија дигестивног тракта (1-2). 30. Патофизиолошке промене функције јетре (1-2). 31. Малигна неоплазија као етиолошки фактор у болестима. 32. Патофизиологија нервног система-бол, главобоља, порем. Трансмисије. 33. Патофизиологија уропоетског система (1-4). 34. Поремећаји имунитета као етиолошки чинилац болести (1-2). 35. Поремећаји ацидобазне равнотеже (1-2). 36. Поремећаји метаболизма кости. 37. Патофизиологија локомоторног система. 38. Патофизиологија стоматолошких обољења (1-4).  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> 1. Основно функцијско испитивање запаљења. 2. Основно функцијско испитивање метаболизма беланчевина. 3. Функцијско испитивање основних поремећаја метаболизма угљених хидрата. 4. Функцијско испитивање основних поремећаја метаболизма липида. 5. Функцијско испитивање основних поремећаја метаболизма калцијума, фосфора и кости. 6. Функцијско испитивање штитасте жлезде. 7. Основно функцијско испитивање беле крвне лозе. 8. Функцијско испитивање хеморагијских синдрома. 9. Функцијско испитивање хемостазног система у тромбози. 10. Функцијско испитивање црвене крвне лозе. 11. Функцијско испитивање кардиоваскуларног система. 12. Основно функцијско испитивање јетре. 13. Основно функцијско испитивање дигестивног тракта (желуца и панкреаса). 14. Основно функцијско испитивање респираторног система. 15. Основно функцијско испитивање бубрега и мокраћних путева. Напомена: Свака вежба траје 2 часа.			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 1. Стошић З, Борота Р, eds. Основи клиничке патофизиологије, Медицински факултет Нови Сад; 2012. 2. Дујмовић Ф, Стошић З, Ђерић М, eds. Практикум из патолошке физиологије, Медицински факултет Нови Сад; 2012. <i>Допунска</i> 1. Живанчевић-Симоновић С. Општа патолошка физиологија, Медицински факултет Крагујевац; 2002. 2. Кулаузов М. Патолошка физиологија 1. део Медицински факултет Нови Сад; 2004. 3. Кулаузов М. Специјална патолошка физиологија, Нови Сад, Ортомедикс; 2011. 4. Белеслин Б, Јовановић Б, Недељков В, eds. Општа патолошка физиологија, Београд, Дата статус; 2007. 5. Белеслин Б, Протић С, Ђорђевић-Денић Г, eds. Специјална патолошка физиологија, Београд, Дата статус; 2008. 6. Гамулин С. Патофизиологија, Медицинска наклада Загреб; 2012. 7. Hammer GH, Mc Phee JS. Pathophysiology of disease. An Introduction to Clinical Medicine, 7th ed. Lange Medical Books/McGraw-Hill; 2014. 8. Silbernagl S, Lang F. Color Atlas of Pathophysiology, Thieme; 2016. 9. Huether SE, McCance K L. Understanding Pathophysiology, 6th Edition. Elsevier Science; 2016. 10. Porth C. Essentials of Pathophysiology: Concepts of Altered States. Lippincott Williams and Wilkins; 2014.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 60	Вежбе: 30	Други облици наставе:  Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе:</b> интерактивна теоријска и практична настава; консултације; семинари			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	15	писмени испит	15
практична настава	15	усмени испит	45
колоквијум-и	5	.....	
семинар-и			



<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> интегрисане академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Микробиологија и имунологија (СтП-МИ/И)			
<b>Наставник:</b> Весна С. Милошевић, Мира М. Михајловић Укропина, Ивана Б. Хрњаковић Цвјетковић, Гордана М. Бојић, Вера П. Гусман, Деана Д. Медић			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> Биохемија			
<b>Циљ предмета</b> Да се постигне свеобухватно сагледавање чињеница из области која се проучава у циљу њиховог повезивања и примене у теорији и пракси			
<b>Исход предмета</b> Теоретска припрема за постављање дијагнозе и диференцијалне дијагнозе. Припрема за рад у пракси, избор одговарајућих метода и њихову интерпретацију			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> 1. Историјат. Предмет и циљ изучавања микробиологије. Класификација и номенклатура бактерија. Облик и величина бактерија. 2. Функционална структура бактеријске ћелије. Метаболизам бактерија 3. Размножавање бактерија. Генетика бактерија 4. Антимикробни лекови (антибиотици и хемотерапеутици). Механизми резистенције бактерија на антимикробне лекове 5. Асоцијације између микроорганизама и виших живих бића. Фактори вируленције 6. Механизми одбране интегритета организма (неспецифични и специфични). Инфекција. Механизми одбране од бактерија, вируса, паразита и гљивица 7. Грађа и функционална организација имунолошког система. Регулација имунолошке реакције. Специфичност у имунологији. Препознавање страног (и сопственог). Имунолошко памћење. 8. Антигени и хаптени. Услови имуногености. 9. Комплемент. Антитела против антигена на еритроцитима 10. Ћелијске основе имунолошке реактивности. Кооперација ћелија у имуном одговору. Антитело-зависна целуларна цитотоксичност 11. Имунолошке дефицитарности (врсте и значај) 12. Антитела (имуноглобулини). Биолошке особине антитела и њихов значај. Начини њиховог доказивања 13. Преосетљивост раног типа (механизми и манифестације) 14. Преосетљивост касног типа (механизми и манифестације) 15. Трансплантацијска имунологија 16. <i>HLA</i> комплекс човека и значај 17. Имуносупресија. Имунолошка толеранција, имунодефицијенције 18. Туморски имунитет. Механизам имунолошког надзора 19. Механизми настанка и врсте аутоимуних болести. 20. Активни и пасивни имунитет (природни и вештачки). Вакцине; вакцинација (проблеми) 21. Примена реакције антиген-антитело у дијагностичке сврхе. Имунолошки тестови и њихова интерпретација 22. Клиничка бактериологија – предмет и циљ изучавања. Нормална бактеријска флора 23. <i>Staphylococcus</i> . <i>Streptococcus</i> 24. Микроорганизми усне дупље 25. <i>Neisseria</i> 26. <i>Bacillus Clostridiae</i> 27. <i>Corynebacterium</i> ; <i>Listeria</i> 28. <i>Mycobacterium</i> ; <i>Actinomyces</i> ; <i>Nocardia</i> 29. <i>Familia Enterobacteriaceae</i> . <i>Escherichia</i> . Остале <i>Enterobacteriaceae</i> 30. <i>Salmonella</i> . <i>Shigella</i> 31. <i>Pseudomonas</i> 32. <i>Haemophilus</i> . <i>Legionella</i> . <i>Bordetella</i> . <i>Brucella</i> 33. Анаеробни грам негативни бацили. <i>Vibrio</i> . <i>Aeromonas</i> . <i>Plesiomonas</i> 34. <i>Campylobacter</i> . <i>Helicobacter</i> . <i>Yersinia</i> 35. <i>Treponema</i> . <i>Borrelia</i> . <i>Leptospira</i> 36. <i>Mycoplasma</i> . <i>Ureaplasma</i> 37. <i>Rickettsia</i> 38. Разлике вируса у односу на друге микроорганизме и њихов значај у медицини 39. Вирусна партикула – вирион. Одређивање облика и величине вируса. Електронски микроскоп. Препаративне методе у вирусологији. Ултразвучна центрифуга. Ультрафилтери 40. Хемијски састав вируса (вирусни протеини, вирусне нуклеинске киселине, вирусни антигени). Хемаглутинација и вирусна хемаглутинација 41. Врсте вирусних инфекција. Патогенеза вирусних болести. Синдромске манифестације вирусних болести 42. Стадијуми размножавања вируса. Селективност и тропизам вируса 43. Генетика вируса. Дефектни вируси. Приони. Варијабилност вируса 44. Асоцијације вируса (удружене инфекције, интерференција и егзалтација). Интерферон (значај и примена). Вирусне вакцине 45. Дејство физичких и хемијских агенаса и хемотерапеутика на вирусе (антивирусни лекови). Принципи рационалне антивирусне терапије 46. Размножавање вируса у лабораторијским условима (културе ћелија, ембрионисана јаја и лабораторијске животиње) 47. Постављање етиолошке дијагнозе вирусних болести. Серолошке методе (за доказивање антигена и за доказивање антитела). Брзе дијагностичке методе 48. Класификација вируса, најважније породице ДНК и РНК вируса 49. <i>Picornaviridae</i> . <i>Orthomyxoviridae</i> 50. <i>Paramyxoviridae</i> . <i>Rhabdoviridae</i> . 51. <i>Togaviridae</i> . <i>Arbo</i> вируси 52. <i>Adenoviridae</i> . <i>Papillomaviridae</i> и <i>Polyomaviridae</i> . <i>Parvoviridae</i> 53. <i>Herpesviridae</i> . <i>Poxviridae</i> 54. Вируси хепатитиса људи. <i>HIV</i> 55. <i>Chlamydia</i> 56. Увод у паразитологију, класификација. Протозое и оралне протозое 57. <i>Classis Sarcomastigophora</i> . <i>Pneumocystis</i> . <i>Cryptosporidium</i> 58. <i>Plasmodium</i> . <i>Toxoplasma</i> 59. Опште особине хелмината. Трематоде. Цестоде. Нематоде 60. Медицинска микологија <i>Практична настава:</i> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад 1. Правила понашања у микробиолошкој лабораторији. Стерилизација и дезинфекција. 2. Микроскоп и рад са микроскопом. Микроскопско испитивање необојених бактерија. Микроскопско испитивање обојених бактерија 3. Културелно испитивање бактерија. Варијације бактеријских колонија. 4. Физиолошко-биохемијско испитивање бактерија. Серолошко и биолошко испитивање бактерија. 5. Испитивање осетљивости бактерија према антимикробним лековима 6. Основни појмови о антигенима, антителима и стварању комплекса антиген-антитело (ин витро) примена реакције антиген-антитело у дијагностичке сврхе (квалитативне, полуквантитативне и квантитативне реакције). 7. Аглутинација (разне технике) преципитација (разне технике у течном медијуму и у гелу) 8. Комплемент (бактериолиза и хемолиза). Интерпретација резултата имунолошких дијагностичких тестова и серолошких реакција. Одређивање количне имуноглобулина и комплемента. Одређивање ефикасности имунопрофилактике 9. <i>Staphylococcus</i> . <i>Streptococcus</i> 10. <i>Neisseria</i> . <i>Moraxella</i> 11. <i>Mycobacterium</i> 12. <i>Corynebacterium</i> 13. Породица <i>Enterobacteriaceae</i> 14. <i>Escherichia</i> . <i>Klebsiella</i> 15. <i>Salmonella</i> . <i>Shigella</i> 16. <i>Proteus</i> . <i>Providencia</i> . <i>Morganella</i> 17. <i>Pseudomonas</i> . <i>Campylobacter</i> 18. <i>Bacillus Clostridium</i> 19. Серолошка дијагноза бактеријских инфекција 20. Избор, узимање и слање материјала за вирусолошки преглед. Интерпретација резултата вирусолошких прегледа 21. Изолација вируса у културама ћелија 22. Електронска и имуноелектронска микроскопија 23. Изолација вируса на ембрионисаним кокошијим јајима 24. Изолација вируса у лабораторијским животињама. Селективност и тропизам вируса. Инклузије 25. Препаративне методе у вирусологији. Вирусна хемаглутинација 26. Серолошке реакције етиолошког и случајног специфитета 27. Протозоа 28. <i>Plasmodium</i> . <i>Toxoplasma</i> 29. Хелминти 30. Медицинска микологија			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 1. Швабић-Влаховић М. Медицинска бактериологија. Савремена администрација Београд, 2005. 2. Јерант-Патић В. Имунологија. Будућност Нови Сад, 2002. 3. Јерант-Патић В. Медицинска вирусологија. Завод за уџбенике Београд, 1995. 4. Лепеш Т. Медицинска паразитологија са микологијом. Медицински факултет Нови Сад, 1988 <i>Допунска</i> 1. Цавец Е, Мелник Ј, Аделберг Е. Медицинска микробиологија. Савремена администрација Београд, 1995.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 60	Вежбе: 30	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе:</b> Предавања, практични рад, тестови			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	5	писмени испит	60
практична настава	5	усмени испит	
колоквијум-и	20	.....	
семинар-и	10		

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> интегрисане академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Општа фармакологија (СтП-ФАР)			
<b>Наставник:</b> Момир М. Миков, Ана Ј. Сабо, Зденко С. Томић, Велибор М. Васовић, Александар Ј. Рашковић, Исидора Н. Самојлик, Олга Ј. Хорват, Саша Н. Вукмировић, Борис Т. Милијашевић, Весна М. Мијатовић, Небојша П. Стилиновић,			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 5			
<b>Услов:</b> Биохемија, Општа и орална патологија (за полагање испита)			
<b>Циљ предмета</b> Дати студентима основна знања о леку као супстанцији, њеном кретању кроз организам, начинима, механизмима и месту дејства, врстама нежељених дејстава, интеракцијама и тровањима.			
<b>Исход предмета</b> На крају наставног процеса студент треба зна зашто, како и када може применити неки лек, његове карактеристике, кретање кроз организам, место и механизам дејства и опасности његове примене. Студент: мора да зна да правилно испуни рецепт (магистрални, официнални, готов лек) и да га објасни; мора да зна да се служи регистрима лекова; мора да зна испунити образац за пријаву нежељеног дејства лека.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> Историја фармакологије. Подела на дисциплине. Лек и отров. Начини давања лекова. Дозирање лекова. Дозе. терапијски индекс и терапијска ширина лека. Кретање лека кроз организам. Пролаз лекова кроз биомембране. Ресорпција и дистрибуција лекова. Излучивање лекова. Метаболизам лекова. Индукција и инхибиција ензима. фактори који мењају метаболизам лекова. Фармакокинетски модели. Фармакокинетски параметри. Начини дејства лекова. Места дејства лекова. Механизми дејства лекова. Рецептори. Г-протеин. Интеракције лекова. Синергизам и антагонизам. Давање лекова у посебним условима (деца, стари, патолошка стања, труднице, дојење). Фармакогенетика. Нежељена дејства лекова. Болести зависности. Токсикологија. Отрови. Тровање лековима. Трансмитери и рецептори у нервном систему. Вегетативни нерви систем. лекови који делују преко рецептора у ВНС-у. Хистамин и антихистаминици. Лекови у терапији поремећаја и обољења у ГИТ-у. Лекови у терапији поремећаја и обољења респираторног система. Лекови у терапији поремећаја и обољења КВС-а. Тромболитици, антиагрегацијски лекови, антикоагуланси. Хиполипемиси. Терапија анемија.  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад:</i> Подела лекова. Стављање лекова у промет. Имена лекова. Фармакопеја. Схема рецепта. Магистралне и генеричке формуле. Готови лекови. Чврсти облици лекова. Течни облици лекова. Получврсти облици лекова. Инхалације. Завојни материјал. Прописивање лекова према фармакотерапијским групама.			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 1. Самојлик И, Миков М. Фармакологија са токсикологијом за студенте стоматологије. Футура Петроварадин, 2016 2. Варагић В, Милошевић М. Фармакологија. Elit Medica, Београд (2007. или новије издање) 3. Васовић В, Миков М, Ђаковић-Швајцер К. Одабрана поглавља из токсикологије. Штампарија Борац, Кула, 2003. 4. Ђаковић-Швајцер К и сар. Тест-питања из фармакологије и токсикологије. Медицински факултет Нови Сад, 2009. 5. Самојлик И, Хорват О. Практикум из фармакографије и облика лекова, Ортомедикс, Нови Сад, 2014. <i>Допунска</i> 1. Rang NP, Dale MM, Ritter JM, Moore PK. Фармакологија, Дата Статус, Београд, 2005. 2. Ђаковић-Швајцер К. Основи фармакологије. Ortomedics, Нови Сад, 2010. 3. Кажих Т. Фармакологија – клиничка фармакологија. Интегра, Београд, 2003. 4. Јоксовић Д. Акутна тровања лековима. Ривел, Београд, 1999. 5. Поповић Ј. Математички принципи у фармакокинезици, компартманској анализи и биофармацији. Медицински факултет Нови Сад, 1999. 6. Лекови у промету. Ortomedics, Нови Сад, 2016 (и старија издања).			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 45	Вежбе: 30	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методe извођења наставе</b> Теоријска предавања, практична настава			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	5	писмени испит*	80
практична настава	15	усмени испит	
колоквијум-и*	2x40	.....	

\*Студент приступа писменом делу испита у случају да није положио оба колоквијума

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> интегрисане академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Медицинска информатика (СтП-МИНФ)			
<b>Наставник:</b> Срђан Шкрбић, Драган Машуловић			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ предмета</b> Основни циљ едукације из медицинске информатике је упознавање са научним информацијама, информационим системима и информатичком технологијом који се користе у медицини и здравству.			
<b>Исход предмета</b> Упознавање студената: са научним информацијама, информационим системима у здравству и медицини; са применом информационе технологије у медицини; са достигнућима у области информатике – применљивим у медицини и здравству; са базама података и електронским изворима информацијама. Оспособљавање студената: да се укључују у одређене информационе системе у здравству; да самостално користе Интернет; да самостално претражују базе података и електронске изворе информација и литературу у електронској форми; да користе одређене програме за писање и презентацију семинарских, стручних и научних радова.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> 1. Здравствени информациони системи 2. Научне информације 3. Биомедицинска научна информатика 4. Биомедицинско научно информисање 5. Примена информационе технологије за креирање и претраживање база података и база знања 6. Електронски сервиси ЦОБИСС, КОБСОН, <i>GOOGLE</i> , 7. Интернет 8. Примена информационе технологије у медицини и здравству  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> 1. Основи рачунарске технике 2. Информациони системи 3. Проналажење и претраживање електронских извора информација 4. Претраживање библиографско-апстрактних индексних база 5. Претраживање информационог сервиса ЦОБИСС, КОБСОН и <i>GOOGLE</i> , 6. Претраживање база пуног текста – електронски часописи, монографије 7. Интернет 8. Проналажење литературе 9. Припрема презентације семинарских радова у <i>Power pointu</i> 10. Семинарски радови			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 1. Михаљев-Мартинов Јелена. Медицинска информатика. Нови Сад: Медицински факултет; 1995. 2. Дачић Милутин. Биомедицинска научна информатика. Београд: Научна књига, 1996. 3. Мартинов Цвејин М, Перишић Б, Ђокић Д, Стојановић О. Основи здравственог информационог система. Београд: Институт за заштиту здравља Србије «Др Милан Јовановић Батут»; 2000. <i>Допунска</i> 1. Михаљев-Мартинов Јелена. Информатика у неурологији. Нови Сад: Медицински факултет, 1994. 2. Дежелић Ђуро. Медицинска информатика. Загреб: Друштво за медицинску информатику; 1997. 3. Lecture Notes in Medical Informatics, Springer-Verlag. 4. Часописи: <i>International Journal of Medical Informatics i Methods in Medical Informatics</i> 5. Извори са Интернета			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 30	Вежбе: 15	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања. Практични рад у рачунарској учионици. Презентација информационог система и електронских библиографских, индексних и база пуног текста. Онлајн претраживање база и електронских извора информација.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	20	усмени испит	30
колоквијум-и	20	.....	
семинар-и	20		

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> интегрисане академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Микроскопска лабораторијска техника у медицини (СтП-МЛАБ)			
<b>Наставник:</b> Душан М. Лалошевић, Иван Ђ. Чапо			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ предмета:</b> Да студенти науче технику израде микроскопских хистолошких препарата			
<b>Исход предмета</b>			
<p><b>Знања:</b> Постулати лабораторијског рада, избор фиксатива у раду са биолошким материјалом, методе обраде биолошког материјала са микроскопску експертизу укључујући специфичности појединих простих и сложених метода бојења, културе ткива у лабораторијској медицини, патологија лабораторијских животиња, норме и превенција обољевања у раду са лабораторијским животињама.</p> <p><b>Вештине:</b> Овладавање радом у лабораторији са биолошким материјалом са посебним освртом на превенцију акцидентата, припрема раствора у лабораторијском раду, припрема нативних и виталних микроскопских препарата, фиксација и даља обрада различитих ткивних узорака (испирање, дехидратација, инклузија, калуљење), коришћење микротоме, бојење микроскопских препарата, рад са лабораторијским животињама, припрема и одржавање културе ткива, овладавање обдукционом техником на лабораторијским животињама.</p>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Микроскопи, историјат, врсте</li> <li>2. Класификација токсина по СЗО и мере превенције тровања и других акцидентата у хистолошкој лабораторији</li> <li>3. Методе фиксације ткива, избор фиксатива за светлосну и електронску микроскопију</li> <li>4. Крвни и ткивни размази и отисци, цитолошке одлике појединих узорака, базофилија и еозинофилија као репрезенти цитолошке структуре</li> <li>5. Микротоме и рад са њима (историјат од Пуркињеа, ручни, ротациони, клизни, криотом)</li> <li>6. Класификација хистолошких боја, методе бојења, проста бојења</li> <li>7. Сложена бојења</li> <li>8. Селективна бојења, најважније цитохемијске реакције</li> <li>9. Бактериолошке методе бојења, просте и сложене</li> <li>10. Припрема микроскопских препарата хелмината и артропода</li> <li>11. Култура ткива</li> <li>12. Биологија и услови рада са лабораторијским животињама</li> <li>13. Патологија лабораторијских животиња и превенција антропоозноза</li> <li>14. Консултације за семинарски рад и испит</li> <li>15. Консултације за семинарски рад и испит</li> </ol>			
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нативни и витално бојени микроскопски препарати</li> <li>2. Мерење на техничкој ваги; пипетирање и припрема раствора; прва помоћ код тровања</li> <li>3. Припрема фиксатива, узимање исечака ткива, испирање после фиксације, дехидратација</li> <li>4. Бојење размаза крви методом <i>Giemsa</i></li> <li>5. Калуљење у парафин за класичну хистолошку технику, сечење препарата на микротому</li> <li>6. Бојење хематоксилином и еозином</li> <li>7. Бојење <i>Masson trichrome</i> и <i>PAS</i> методом</li> <li>8. Принципи имунохистохемијског бојења</li> <li>9. Експлантација, примарна и континуирана култура</li> <li>10. Експериментални анимални модели болести</li> <li>11. Методе обдукционе дијагностике лабораторијских животиња</li> <li>12. Писање семинарског рада</li> <li>13. Предиспитне вежбе</li> </ol>			
<b>Литература</b>			
<i>Обавезна</i>			
1. Лалошевић Д и сар. Микроскопска лабораторијска техника у медицини. Медицински факултет Нови Сад, 2005.			
<i>Допунска</i>			
1. Костић А. Основи хистолошке технике. Научна књига, Београд, 1948.			
2. Bancroft J.D, Stevens A. Theory and practice of histological techniques. Churchill Livingstone, Edinburgh, 2005.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 30	Вежбе: 15	Други облици наставе:	
<b>Методе извођења наставе</b>			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	20	писмени испит	40
практична настава	10	усмени испит	
колоквијум-и	15	.....	
семинар-и	15		

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> Интегрисане академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Историја медицине и стоматологије (СтП-ИМИС)			
<b>Наставник:</b> Душица Б. Ракић, Шпела С. Голубовић, Александра Р. Дороњски, Татјана М. Пушкар, Драгана Т. Милутиновић, Маја Ј. Грујичић			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ предмета</b> Научити студенте да савремену медицину не посматрају као врховно научно и практично достигнуће, већ као динамику развоја медицинске мисли.			
<b>Исход предмета</b> Дати студентима основна знања и критички поглед на кључне периоде историјског развоја медицине и стоматологије.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Преглед историје медицине и стоматологије према периодима, од преисторије до 21-ог века. Великани медицинске мисли, оснивачи теоријских преваца, дијагностичких и терапијских поступака.  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Расправа о појединим значајним датумима у медицини.			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 1. Максимовић Ј. Увод у медицину са теоријом медицине. Нови Сад: Медицински факултет; 2011. 2. Станојевић В. Историја медицине. Београд-Загреб: Медицинска књига; 1953. 3. Глесингер Ј. Повијест медицине. Загреб: Школска књига; 1978. <i>Допунска</i> -			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 30	Вежбе: 15	Други облици наставе:  Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе</b> <b>Видео презентација, усмено излагање</b>			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	25	писмени испит	70
практична настава		усмени испт	
колоквијум-и		.....	
семинар-и	5		

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> Интегрисане академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Увод у научно-истраживачки рад (СтП-УНИР)			
<b>Наставник:</b> Александар Л. Рашковић, Исидора Н. Самојлик, Олга Ј. Хорват, Маја Ј. Грујичић, Борис Ж. Милијашевић, Саша Н. Вукмировић, Небојша П. Стилиновић, Весна М. Мијатовић			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ предмета</b> Да се студенти упознају са основним принципима научноистраживачког рада у биомедицини као и са посебностима научноистраживачког рада у стоматологији. Студенти треба да стекну довољно знања да могу самостално да анализирају ток истраживања и научни рад, као и да осмисле и спроведу протокол истраживања, како би се оспособили за израду студентског и дипломског рада као и других научних и стручних радова из области биомедицине и стоматологије.			
<b>Исход предмета</b> Након одслушаног и положеног предмета Увод у научно-истраживачки рад, студент би требало да: познаје разлику између науке и псеудонауке; зна услове за ауторство, као и шта не представља ауторство; је упознат са етичким аспектима научноистраживачког рада, као и непоштењем у науци; познаје неопходне услове за научно истраживање; разуме шта је научни проблем и како се он дефинише; разуме шта је хипотеза и зна како се она генерише и проверава; разликује научне публикације и познаје њихове карактеристике; познаје електронске претраживачке базе података и научне часописе у електронском облику; разуме основне карактеристике дескриптивног метода, студија пресека, анамнестичких студија и кохортних студија, као и експеримента у друштвеној заједници и теренског експеримента, зна место њихове примене, предности и недостатке, начине избора испитаника, уопштавање резултата, могућност постављања или провере хипотезе; разуме значај примене различитих статистичких метода у истраживањима, као и начин тумачења статистичке значајности; познаје различите грешке мерења (пристрасности и придружености) и разуме њихов утицај на резултате научноистраживачког рада; разуме основне принципе клиничких испитивања, начин избора испитаника и вођења студија, као и специфичности клиничког испитивања лекова; зна шта је научни пројекат, како се он припрема, рецензира, изводи и евалуира, као и које компоненте садржи; зна за начине прикупљања података и њихове обраде; познаје структуру научног рада; разуме појмове цитирања и навођења, као и да познаје правила за навођење стручне литературе; познаје критеријуме вредновања научног дела.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Наука и псеудонаука. Научни проблем. Хипотеза. Врсте научних публикација. Биомедицинска научна информатика. Поступци у проналажењу научних информација. Дескриптивне студије. Студије пресека. Анамнестичке студије. Кохортне студије. Експерименталне студије. Клиничка испитивања лекова. Етика научноистраживачког рада. Пристрасности и придружености. Прикупљање и обрада података. Узorkовање. Примена статистичких метода и тумачење статистичке значајности. Научноистраживачки пројекат. Ауторство. Интелектуално непоштење у науци. Појам ментора и менторства. Вредновање научног дела. Структура научног дела. Цитирање и навођење у биомедицинским публикацијама. Презентација научноистраживачког рада. Медицина заснована на доказима  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Значај науке и научноистраживачког рада. Наука и псеудонаука. Избор научног проблема. Постављање хипотезе. Структура оригиналног научног рада. Ауторство. Електронске библиографске базе. Цитирање и навођење литературе у биомедицинским публикацијама. Дескриптивне студије. Студије пресека. Анамнестичке студије. Кохортне студије. Експерименталне студије. Претклиничка испитивања у медицини. Пристрасности и придружености. Презентација научноистраживачког рада. Тумачење статистичких резултата. Узorkовање. Прикупљање података путем упитника. Научноистраживачки пројекат.			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 1. Ђурић П, уредник. Увод у научноистраживачки рад. 2. изд. Медицински факултет Нови Сад, 2015. 2. Ђурић П, уредник Практикум из увода у научноистраживачки рад. Медицински факултет Нови Сад, 2013. 3. Ђурић П, уредник. Тест-питања из увода у научноистраживачки рад. 2. изд. Медицински факултет Нови Сад, 2015. <i>Допунска</i> -			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 30	Вежбе: 15	Други облици наставе:  Студијски истраживачки рад:	
<b>Методe извођења наставе</b> <b>Предавања, вежбе</b>			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	5	писмени испит	50
практична настава	15	усмени испит	
колоквијум-и	30	.....	
семинар-и			

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> интегрисане академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Примена компјутера у стоматологији (СтП-КМПЈС)			
<b>Наставник:</b> Дубравка М. Марковић, Татјана М. Пушкар, Игор Будак, Александра З. Малетин, Милица С. Јеремић Кнежевић			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање са применом компјутерских технологија у савременој стоматолошкој пракси.			
<b>Исход предмета</b> Упознавање са применом компјутера у области одређивања боје зуба, положаја и покрета доње вилице, анализе оклузалних контаката и планирањем и израдом фиксних протетских радова.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Увод, примена рачунара у стоматологији, рачунари у менаџменту, базе података : експертски системи, симулације дијагностике и терапије.</li> <li>- CAD-CAM системи, функционисање, примена.</li> <li>- CAD-CAM системи, компјутерски вођена инспекција, дизајнирање и израда зубних надокнада, машинско обрадиви материјали.</li> <li>- Једносеансна израда зубних надокнада.</li> <li>- Специфичности поједних CAD-CAM система.</li> <li>- Примена рачунарске технологије у одређивању боје зуба, специфичности дигиталне фотографије.</li> <li>- Примена рачунара у гнатологији, компјутерска анализа оклузалних контаката, компјутерска анализа кретњи доње вилице.</li> <li>- Примена компјутера у имплантологији, компјутерско вођење и уградња имплантата: компјутерско вођење израде зубних надокнада на имплантатима.</li> <li>- Примена рачунара у ендодонцији.</li> <li>- Обрада пацијента и стварање базе података.</li> <li>- Интраорално и екстраорално фотографисање пацијената.</li> <li>- Дијагноза малоклузија-анализа модела и фотографија.</li> <li>- Дијагноза-рендген анализе: стандардни методи.</li> <li>- Компјутеризована обрада фотографија.</li> <li>- Компјутерска симулација плана терапије.</li> <li>- Компјутерска симулација плана ортодонско-хируршке терапије.</li> <li>- Компјутерска анализа раста.</li> </ul> <p><i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Израда семинарских радова.</p>			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 1. Тодоровић А. Примена CAD/CAM технологије у стоматолошкој протетици. Београд 2005. 2. Стаменковић Д. Стоматолошка протетика - парцијалне протезе. Завод за убенике и наставна средства Београд, 2008. <i>Допунска</i> 1. Интернет, Кобсон базе података			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 30	Вежбе: 15	Други облици наставе:  Студијски истраживачки рад:	
<b>Методe извођења наставе</b>			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	70
практична настава	10	усмени испит	
колоквијум-и		.....	
семинар-и	10		

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> интегрисане академске студије			
<b>Назив предмета:</b> <b>Огледне животиње и експериментална фармакологија у медицинским истраживањима (СтП-ОГЖМ)</b>			
<b>Наставник:</b> Исидора Н. Самојлик , Момир М. Миков, Александар Ј. Рашковић, Саша Н. Вукмировић, Борис Т. Милијашевић, Небојша П. Стилиновић, Иван Ђ. Чапо			
<b>Статус предмета:</b> изборни (обавезан - пре израде екперименталног студентског/дипломског рада на огледним животињама)			
<b>Број ЕСПБ: 3</b>			
<b>Услов: -</b>			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са условима, могућностима и начином рада са огледним животињама у биомедицинским истраживањима.			
<b>Исход предмета</b> Студенту ће бити представљени услови и могућности рада са огледним животињама и појединим експерименталним моделима од значаја за <i>in vivo</i> биомедицинска истраживања. Студент ће бити упознат са законским регулативама које се тичу заштите добробити огледних животиња, анималним моделима и врстама које користе за поједина испитивања, начином смештаја и неге огледних животиња, начином примене испитиваних супстанци, пређењем ефеката, еутаназијом и безбедним одлагањем заосталог-отпадног материјала. Студент ће бити обучен за експериментални рад са огледним животињама (руковање огледним животињама, апликација супстанци, узорковање биолошког материјала, примена анестезије, праћење параметара стреса и бола, ...) као и израду неопходних пратећих докумената у циљу добијања сагласности за експериментални рад са огледним животињама.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> Законске регулатива и основе заштите добробити огледних животиња у биомедицинским истраживањима. Принципи етичности рада са огледним животињама. Правило „3-Р“ и „5 слобода“ у раду са огледним животињама. Категорије инвазивности огледа на животињама. Алтернативне методе <i>in vivo</i> огледа. Лабораторијске (огледне) животиње - подела и номенклатура, врсте. Одржавање огледних животиња - смештај, исхрана и појење, одржавање хигијене, праћење здравственог стања (стреса и бола). Анимални модели - дефиниција модела, захтеви, избор. Основна правила рада (руковања) са огледним животињама - држање, обележавање, апликација експерименталних супстанци, узорковање материјала за анализу. Експериментални модели на неанестезираним животињама. Експериментални модели на анестезираним животињама. Еутаназија и ризици при раду са огледним животињама.  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад:</i> Израда захтева Етичкој комисији за одобрење рада са огледним животињама, у складу са постојећим законима. Практично упознавање са начином одржавања огледних животиња. Практично овладавање вештинама руковања са огледним животињама - држање, обележавање, апликација експерименталних супстанци, узорковање материјала за анализу. Израда експерименталног модела у складу са захтевом Етичкој комисији (план истраживања који укључује рад на огледним животињама). Практично овладавање руковањем материјалом животињског порекла (узорци, лешеве еутаназираних животиња), супстанцама и опремом која се користи у планираном експерименту			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 1. Вучинић М, Тодоровић З. Експерименталне животиње и експериментални модели, Универзитет у Београду, Београд 2010. 2. Јаковљевић В. Експериментална фармакологија у научно-истраживачком раду. Алфаграф, Петроварадин, 2006. 3. Закон о добробити животиња, Службени гласник РС бр 41/09. 4. Правилник о условима за упис у регистар за огледе на животињама, Службени гласник РС, бр 39/10. <i>Допунска</i> 1. Chow P, Ng R, Ogden B. Using animal models in biomedical research. World Scientific Publishing Co. Pte. Ltd., Singapore 2007. 2. Wahlsten D. Mouse Behavioral Testing. Academic Press, Elsevier, London NW1 7BY, UK, 2011. 3. Hau J, Van Hoosier GL, Jr. Handbook Of Laboratory Animal Science, Vol I & II, CRC Press, Boca Raton, Florida 33431, 2003. 4. Kaliste E. The Welfare of Laboratory Animals. Springer, Dordrecht, The Netherlands, 2007.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 30	Вежбе: 15	Други облици наставе:  Студијски истраживачки рад:	
<b>Методe извођења наставe</b> Теоријска предавања, практична настава			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	20	писмени испит	40
практична настава	20	усмени испит	
колоквијум-и		.....	
семинар-и	20		



<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> интегрисане академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Специјална фармакологија (СтШ-СФАР)			
<b>Наставник:</b> Момир М. Миков, Ана Ј. Сабо, Зденко С. Томић, Велибор М. Васовић, Александар Ј. Рашковић, Исидора Н. Самојлик, Олга Ј. Хорват, Саша Н. Вукмировић, Борис Т. Милјашевић, Весна М. Мијатовић, Небојша П. Стилиновић			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 4			
<b>Услов:</b> Микробиологија и имунологија (за полагање испита), Општа фармакологија (за полагање испита)			
<b>Циљ предмета</b> Упознати студенте са групама лекова, представницима, индикацијама и контраиндикацијама.			
<b>Исход предмета</b> На крају наставног процеса студент треба зна зашто, како и када може применити неки лек, његове карактеристике, кретање кроз организам, место и механизам дејства и опасности његове примене. Студент треба да зна самостално да напише рецепт.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> Антимикробни лекови. Антимикотици, антивиротици, антипаразитарни лекови. Антисептици и дезинфицијенси. Терапија дијабетеса. Лекови у терапији поремећаја и обољења ендокриног система. Д-витамин, калцијум, флуор. Терапија остеопорозе. Општа и локална анестезија. Јаки аналгетици. Нестероидни антиинфламаторни лекови. Лекови у терапији обољења ЦНС-а од значаја за стоматологију (антиепилептици, психофармаци). Лекови у терапији дегенеративних обољења ЦНС-а од значаја за стоматологију (антипаркинсонци). Седација у стоматологији.  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад:</i> Антисептици и дезинфицијенси – практична примена, прерачунавање концентрација, мере опреза код руковања и примене. Прерачунавање и дозирање препарата флуора. Разрада тема предаваних на теоријској настави и писање рецепата. Попуњавање образаца за пријаву нежељених дејстава лекова.			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 1. Самојлик И, Миков М. Фармакологија са токсикологијом за студенте стоматологије, Медицински факултет Нови Сад, Футура Петроварадин, 2016 2. Варагић В, Милошевић М. Фармакологија. Elit Medica, Београд (2007. или новије издање) 3. Сабо А, Томић З, Стануловић М. Антибактеријски лекови (са осталим антиинфективним лековима), Алфаграф, Петроварадин, 2014. 4. Ђаковић-Швајцер К. и сар. Тест-питања из фармакологије и токсикологије. Медицински факултет Нови Сад, 2009. <i>Допунска</i> 1. Rang HP, Dale MM, Ritter JM, Moore PK. Фармакологија. Дата Статус, Београд, 2005. 2. Кажих Т. Фармакологија – клиничка фармакологија, Интегра, Београд, 2003. 3. Лекови у промету, Ortomedics, Нови Сад, 2016 (и старија издања)			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 30	Вежбе: 30	Други облици наставе:  Студијски истраживачки рад:	
<b>Методe извођења наставе</b> Теоријска предавања, практична настава			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	5	писмени испит*	40
практична настава	5	усмени испит	50
колоквијум-и*	2x20	.....	

\*Студент приступа писменом делу испита у случају да није положио оба колоквијума

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> интегрисане академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Болести зуба-клиника I (СтП-БЗУК)			
<b>Наставник:</b> Љубомир М. Петровић, Лариса П. Блажић, Тајана М. Брканић, Ивана М. Стојшин, Игор Љ. Стојанац, Милан Р. Дробац, Бојана Д. Рамић, Каролина И. Вукоје, Ивана Р. Кантарцић			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 12			
<b>Услов:</b> Болести зуба-Претклиника, Општа и орална патологија (за полагање испита)			
<b>Циљ предмета</b>			
Циљ предмета је да се студент теоријски и практично у условима клиничког рада оспособи за дијагностику и терапију обољења чврстих зубних ткива и зубне пулпе.			
<b>Исход предмета</b>			
<b>Теоријско знање</b> и практично извођење свих типова препарације кавитета, начина ретенције и рестаурације кавитета применом савремених материјала, инструмената и опреме за постављање дефинитивних испуна.			
<b>Вештине</b> се стичу на клиничкој практичној настави самосталним радом уз контролу радних фаза. Предмет се наставља практичном наставом у следећем семестру. На крају теоријске и практичне наставе из предмета Болести зуба I студент треба да:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Савлада стоматолошку и општу анамнезу пацијента</li> <li>- Влада дијагностичким поступцима везаним за обољења чврстих зубних ткива и зубне пулпе</li> <li>- Овлада припремом поља рада, опремом, апаратима и инструментима у стоматолошкој ординацији</li> <li>- Савлада теоријски и практично савремене материјале за привремено и дефинитивно затварање кавитета</li> <li>- Савлада теоријско знање и практично извођење свих типова препарације кавитета и рестаурације чврстих зубних ткива виталног зуба</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
1. Увод у предмет-припрема за клинички рад. 2. Биологија зуба. 3. Грађа и функција пулподентинског комплекса. 4. Структура и физиологија дентина, промене са старењем. 5. Дијагноза и дијагностичка средства у денталној патологији. 6. Механизам настајања и перцепција дентинског и пулног бола. 7. Локална анестезија у рестауративној стоматологији. 8. Хистопатологија пулподентинског комплекса. 9. Одбрамбени и репараторни процеси пулподентинског комплекса. 10. Експониран дентин и заштитни поступци-етиологија и патогенеза некариозних промена. 11. Експониран дентин и заштитни поступци-дијагностика и план терапије некариозних промена. 12. Реверзibilне промене зубне пулпе-регенерација пулпе. 13. Дубоки каријес-хистопатологија, клиничка слика. 14. Дубоки каријес, дијагноза и диференцијална дијагноза, план терапије. 15. Терапија дубоког каријеса и средства за индиректно прекривање. 16. Терапија дубоког каријеса-једносесансна и вишесесансна терапија. 17. Трауматска и артефицијелна оштећења зубне пулпе. 18. Терапија отворене пулпе, средства за директно прекривање зубне пулпе. 19. Зарастање пулпне ране, ток, прогноза, еволуција и контрола успеха. 20. Минимално-инвазивни захвати у рестауративној стоматологији. 21. Реакција пулпе на рестауративне захвате. 22. Постоперативна осетљивост зуба-позитивна и негативна својства материјала у односу на пулпу зуба. 23. Симптоматологија и дијагноза обољења зубне пулпе-одонталгија			
Класификација обољења зубне пулпе. 24. Клиничка слика упалних процеса зубне пулпе, ток и прогноза. 25. Лечење зуба са реверзibilним променама зубне пулпе-технике очувања виталитета зуба, индикације и контраиндикације, план терапије и контрола успеха. 26. Лечење зуба са иреверзibilним променама зубне пулпе, виталне и морталне методе, индикације и контраиндикације, техника рада, план терапије и контрола успеха. 27. Регресивне и дегенеративне промене пулног ткива. 28. Некроза и гангрена зубне пулпе			
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>			
1. Увод у клинички рад, радно место, организација простора и рада. 2. Основне фазе рада у рестауративној стоматологији, опрема и инструменти. 3. Стоматолошка анамнеза, пристанак пацијента, права и дужности пацијента. 4. Клинички преглед пацијента, уношење података у стоматолошки картон. 5. Дијагностика каријеса (анамнеза, инспекција, сондирање). 6. Дијагностичка средства (тестови виталитета зуба). 7. Припрема за клинички рад- фиксација руку и инструмената у клиничким условима. 8. Препарација кавитета за амалгамски испун 1. и 2. класе (постављање подлоге, пласирање матрица и интерденталних кочића, постављање дефинитивног испуна)			
Препарација МОД кавитета за амалгамски испун (постављање подлоге, постављање матрица и интерденталних кочића, постављање дефинитивног испуна). 9. Препарација кавитета за адхезивно везане испуне фронталних зуба-апликовање адхезивних средстава. 10. Препарација и рестаурација кавитета 3. класе композитним материјалом и адхезивним системом без примене подлоге од глас-јономер цемента. 11. Препарација и рестаурација кавитета 3. класе композитним материјалом са применом подлоге од глас-јономер цемента и адхезивних система. 12. Препарација и рестаурација кавитета 4. класе композитним испуном. 13. Препарација и рестаурација комплексних кавитета 4. класе композитним испуном. 14. Рестаурација кавитета 5. класе композитним испунима на предњим зубима. 15. Рестаурација кавитета 5 класе композитним испунима на бочним зубима. 16. Примена композита на бочним зубима – индикације и контраиндикације			
Примена композита на бочним зубима – адхезивна препарација. 17. Препарација кавитета за адхезивно везане испуне и постављање денталних адхезива. 18. Терапијски поступак код дубоког каријеса (дијагноза и обрада дубоке кариозне лезије, постављање средства за индиректно прекривање пулпе). 19. Завршна обрада дефинитивних испуна			
<b>Литература</b>			
<i>Обавезна</i>			
1. Живковић С. Основи рестауративне стоматологије. Дата Статус Београд, 2009.			
2. Vergenholtz G, Hørsted-Bindslev P. Ендодонтологија. Београд, 2011. (поглавље: Витална пулпа)			
3. Филиповић В. и сар. Ендодонција, 3. издање. Универзитет у Београду 1996. (поглавље: Обољења пулпе)			
4. Мјор И. Биологија пулпе и дентина у рестауративној стоматологији. Дата Статус, Београд, 2008			
5. Кид Е. Основе зубног каријеса. Дата Статус, Београд, 2010.			
<i>Допунска</i>			
1. Петровић Љ. Однос феномена микроцурења и јачине везе дентин-везујућих средстава композитних система (монографија). Универзитет у Новом Саду, Медицински факултет у Новом Саду 2009. (поглавље: Састав и својства адхезивних средстава, подела адхезивних средстава)			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 30	Вежбе: 135	Други облици наставе:	
<b>Методe извођења наставе:</b> Теоријска и практична			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	60
практична настава	30	усмени испит	
колоквијум-и		.....	
семинар-и			

\*5 присуство+5 активност

\*\*10 присуство+20 активност

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> интегрисане академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Превентивна стоматологија (СтIII-ПРСТ)			
<b>Наставник:</b> Душка Д. Благојевић, Иван Ф. Тушек, Сања Б. Вујков, Бојан Б. Петровић			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 8			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ предмета</b> Циљеви наставе треба да обезбеде да студент после завршеног петог семестра буде упознат са методама дијагностике и сузбијање страха у стоматолошкој амбуланти, оспособљени да дијагностикују стање и предложи мере и методе за одржавање оралне хигијене, да поставе индикације и примене профилактичке мере у циљу спречавања појаве и прогресије оралних болести.			
<b>Исход предмета</b> Након одслушане наставе из предмета Превентивна стоматологија студент треба да: схвати и разуме биолошке механизме заштите усне шупљине, схвати и разуме етиопатогенезу најчешћих оралних обољења (каријес, пародонтпатија, оралног карцинома, ортодонских аномалија, траума), познаје комплексне интеракције оралног и општег здравља као и бројне заједничке факторе ризика (исхрана, лоше навике – пушење, алкохол, дрога, коришћење лекова и сл), схвати, разуме и користи методе за дијагностику и искључивање ризика за појаву оралних болести, схвати и разуме улогу исхране у општем и оралном здрављу и да је способан да даје компетентне савете о исхрани у циљу обезбеђења оралног и општег здравља, схвати, разуме и правилно користи флуориде у превенцији каријеса, познаје и користи методе превентивне и интерцептивне ортопедије профилакса			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> 1. Увод у превентивну стоматологију. Улога и могућности оралне хигијене у очувању оралног здравља. 2. Социјално медицински значај оралних болести. Значај комуникације са пацијентом у превенцији оралних болести. Страх и анксиозност. 3. Психолошки типови деце. Мотивација пацијента. 4. Дијагностика стања и навика у одржавању оралне хигијене. Средства за одржавање оралне хигијене. 5. Методе прања зуба. Локална примена флуорида Профилакса оралних болести: дефиниције, значај. 6. Биолошки механизми заштите у усној дупљи. Карактеристике здравих ткива усне дупље (слузнице, гингиве, пародонталних ткива, глеђи, пулпо-дентинског комплекса, цемента). 7. Клинички аспекти развита уста и зуба. Хронологија ницања и смена зуба. Међувилнични односи. 8. Заштитна улога пљувачке. Састав, физичка и хемијска заштита, улога у реминерализацији. Протективна улога. 9. Клинички значај стимулације лучења пљувачке. 10. Орална флора. Дентални плак. Механизми стварања, микробиолошки састав, метаболички процеси у плакама. 11. Дијагностика потреба и планирања профилаксе оралних болести (пародонтпатија, каријеса, ортодонских неправилности, повреда уста и зуба). 12. Профилактичке мере у превенцији пародонтпатија. Профилактичке мере у превенцији каријеса. 13. Профилактичке мере у превенцији ортодонских аномалија Хемио профилакса оралних болести. 14. Превентивна стоматологија. Увод, дефиниција, значај и задаци. Нивои и превенције. Однос превентивне стоматологије са осталим стоматолошким и медицинским дисциплинама. 15. Етиологија каријеса. Историјат истраживања. Теорије. Савремено схватање. Примарни и секундарни фактори у етиологији каријеса. 16. Патогенеза «ране» каријесне лезије глеђи. Макроскопске и микроскопске одлике. Микробиологија каријесних лезија. 17. Каријес дентина. Каријес корена. 18. Ерозије зуба. Ерозије зуба. Спољашњи фактори. Етиологија. Унутрашњи фактори. Биолошки фактори. Превенција ерозија. 19. Етиопатогенеза пародонтпатија. Етиологија. Општи и локални фактори. Развој гингивалне лезије. Патогенеза пародонтпатија. Превенција пародонтпатија. 20. Етиологија обољења меких ткива. Орални карцином, преканцерозне лезије. Оралне инфекције код имунокомпетентних и имунокомпромитованих особа. 21. Исхрана и орално здравље. Утицај исхране на зубе у развиту и функцији. Шећер. Замена за шећере. 22. Флуориди и орално здравље. Биокинетика. Токсикологија. Механизам кариостатичног дејства. Примена флуорида у превенцији каријеса Дијагностика ризика за појаву каријеса. Исхрана. Орална хигијена. Количина, киселост, пуферски капацитет пљувачке, микроорганизми пљувачке. 23. Дијагностика ризика за обољења меких и потпорних ткива. Ризици за појаву пародонтпатија. Ризици за појаву оралног карцинома. 24. Превентивна и интерцептивна ортопедија. Етиологија малоклузија. Превенција ортодонских аномалија у пренаталном и постнаталном периоду живота. Прерани губитак млечних зуба. Интерцептивне мере у предшколске и школске деце. 25. Савремена достигнућа и трендови превентивне стоматологије. 26. Орално здравље у трудноћи- превенција. 27. Примена хемио профилактичких средстава. 27. Етиологија и превенција повреда зуба. 28. Минимално инвазивна терапија каријеса. 29. Промоција оралног здравља и превенција оралних болести. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> 1. Значај, улога и могућности оралне хигијене у очувању оралног здравља. Проблем страха и анксиозности. Пријем пацијента. Дијагностика понашања, страха и анксиозности. 2. Психолошки типови деце. Методе припреме деце за стоматолошке интервенције. Улога превентивних услуга у сузбијању страха и анксиозности. 3. Дијагностичка навика у одржавању оралне хигијене. Узимање анамнезе, посматрање пацијента при одржавању оралне хигијене. Узимање анамнестичких података о оралној хигијени, дијагностичка навика, контрола навика пацијента у одржавању оралне хигијене (посматрање технике прања зуба). 4. Основна средства за одржавање оралне хигијене-четкице за зубе. Упознавање са интерденталним стимулаторима, чачкалицама, апаратима са млазом течности итд. 5. Методе прања зуба. Вежбање метода прања зуба на моделима. 6. Основна средства за одржавање оралне хигијене- конач за зубе, техника коришћења конач за зубе. Упознавање са различитим врстама конача за зубе. Вежбање техника употреба конача на моделу, обука пацијента за употребу конача. Дијагностика плака. Плак индекси. Бојење плака, одређивање ПЛИ, разговор са пацијентом о плакама и чистоћи зуба, машинско уклањање плака. Профилакса каријеса употребом флуорида. 7. Узимање анамнезе о исхрани, анкетни упитници, евалуација података и дијагноза понашања у односу на орално здравље, мотивисање за правилну исхрану и корекцију грешака у исхрани. 8. Прописивање флуорида на рецепт. Локална примена флуорида (раствори, желеи, лакови). 9. Дијагностика ризика за појаву каријеса на основу анализе исхране, оралне хигијене, количине, квалитета и особине пљувачке. Дијагностика ризика на основу присуства микроорганизама у пљувачци. 10. Оцена стања оралне хигијене (ПИ), гингиве (ГИ, индекс крварења на сондирање), приказ тестова за процену ризика. 11. Професионално уклањање меких и чврстих наслага са зуба. Обука и мотивисање пацијента за одржавање оралне хигијене. Заливање фисура. Узимање анамнезе (принова, порођај). Дијагностика лоших навика. Рана дијагностика ортодонских неправилности (прерано вађење млечних зуба, примарне тескобе, принудни загрижај, ток смене зуба). Чувари места. Селективно брушење зуба. 12. Здравствено васпитни рад. Дијагностика стања оралног здравља, постављање индикација и планирање примене профилактичких мера. 13. Професионално уклањање меких наслага са зуба. Уклањање чврстих наслага са зуба (каменца и конкремената. 14. Заливање фисура. Превентивно пломбирање зуба. Хемио профилакса обољења уста и зуба. 15. Израда интраоралних штитника.			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> Вуловић М. и сар. Превентивна стоматологија. Универзитет у београду. Стоматолошки факултет, 2005. <i>Допунска</i> -			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 45	Вежбе: 60	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе</b> Теоријска и практична настава			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава	10	усмени испит	40
колоквијум-и	10	.....	
семинар-и	10		

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> интегрисане академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Радиологија (СтП-РАД)			
<b>Наставник:</b> Мира Ј. Говорчин, Душан М. Хаднађев, Виктор Е. Тил, Сања С. Стојановић, Милош А. Лучић, Душко Б. Козић, Роберт Р. Семниц, Катарина М. Копрившек, Викторија А. Вучај-Ђириловић, Драгана Д. Ђилас, Драгана Д. Богдановић-Стојановић, Оливера Р. Николић, Јован Д. Ловренски, Дијана Д. Нићифоровић			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 5			
<b>Услов:</b> Општа и орална патологија; Болести зуба - претклиника			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студента са дијагностичким сликовним модалитетима који се примењују у савременој стоматологији и њиховим местом у дијагностичком и терапијском протоколу. Студент се упознаје са начином извођења прегледа и методологијом анализе добијених слика. Студенту се предочавају дијагностичке и терапијске могућности савремене радиологије на које у самосталној пракси може упутити пацијента.			
<b>Исход предмета</b> Савладавање теријске основе физике сликовних дијагностичких процедура омогућава студенту разумевање патолошко-радиолошке корелације. Овим принципом студент је кроз теоретску и практичну наставу из тема од интереса у стоматологији упознат са могућностима, ограничењима и алгоритмима прегледа сликовних дијагностичких метода. Студент стиче знања о припреми и извођењу прегледа, теоретској и практичној основи анализе радиограма и правилног упућивања на преглед код лекара специјалисте радиологије те знања о заштити од штетног утицаја у радиологији у складу са законском регулативом. Основе радиологије ван оралне и максиларне регије заступљене у мањем делу наставе омогућавају студенту оријентацију у холстичком приступу стоматологији и медицини са могућношћу промтне реакције у случају акутних стања виталиних органских система.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> 1. Физика ренгенског зрачења. Радиологија у стоматологији. 2. Рендгенски апарати у стоматологији. Мултислајсна компјутеризована томографија. Томографија купастим зраком. 3. Ултразвук (физика и примена у оралној и максиларној регији). 4. Магнетна резонанца (физика и примена у оралној и максиларној регији). 5. Радиологија коштаног система оралне и максиларне регије (структура кости, сликовно-дијагностички алгоритам). Стоматолошка рендген анатомија 6. Развојне аномалије зуба. Каријес зуба. Ризализа. 7. Анкилоза. Пародонтитис. Периодонтитис. 8. Инфламација коштаног и мекког ткива оралне и максиларне регије. Педијатријска радиологија оралне и максиларне регије. 9. Цисте и тумори мекког ткива оралне и максиларне регије и врата. Траума зуба, коштаног структура и мекког ткива оралне и максиларне регије. 10. Коштани тумори оралне и максиларне регије. Радиотерапија оралне и максиларне регије. 11. Параназалне шупљине. Пљувачне жлезде. Темпоромандибуларни зглоб. Радиологија у имплантологији. 12. Радиологија кардиоваскуларног система. Радиологија респираторног система. 13. Радиологија дигестивног и хепатобилијарног система. Радиологија уринарног система. 14. Интервентна радиологија у оралној и максиларној регији (дијагностика, биопсије, терапија).  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> 1. Демонстрација изгледа радиолошких апарата и радиолошког кабинета. 2. Заштита пацијента и особља од дејства јонизујућег зрачења. 3. Анализа интраоралних радиограма. 4. Анализа ортопан томограма. 5. Основе анализе слика добијених мултислајсном компјутеризованом томографијом и компјутеризованом томографијом купастим зраком. 6. Основе анализе слика добијених магнетном резонанцом. 7. Основе анализе слика добијених ултразвуком. 8. Демонстрација бираних интервентне радиолошке методе и објашњавање могућности и ограничења перкутане минимално инвазивне терапије.			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 1. Ракочевић З. Основи радиологије денто-максиларне регије. Балкански стоматолошки форум, 1998 2. Шушчевић Д, Лукач И. Радиологија, уџбеник за студенте стоматологије. Стилос, 2001 3. Бошњковић П. Практикум клиничке радиологије. Датастатус, 2009. 4. Ракочевић З, Мратинковић Д. Основи Радиологије денто-максиларне регије - практикум. Београд, 2009. <i>Допунска</i> 1. Лукач И, Шушчевић Д. Радиологија, уџбеника за студенте медицине и стоматологије. Стилос, 2000. 2. Лазић Ј. Радиологија, Медицинска књига, 1997.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 45	Вежбе: 45	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Метод извођења наставе</b> Теоријска и практична настава			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	15	писмени испит	70
практична настава	15		
колоквијум-и			
семинар-и			

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> Интегрисане академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Интерна медицина (СтП-ИНМД)			
<b>Наставник:</b> Ђорђе К. Поважан, Невена Г. Сечен, Весна С. Куруц, Стеван Ј. Поповић, Милица К. Медић Стојаноска, Едита Ј. Стокић, Драган С. Тешић, Катица П. Павловић, Гордана З. Панић, Слободан С. Долић, Дејан Б. Сакач, Роберт Ј. Јунг, Игор М. Митић, Бранислав М. Перин, Мирна Д. Ђурић, Биљана С. Звездин, Драган Р. Ковачевић, Драгомир Д. Дамјанов, Јасна Д. Трифуновић, Татјана Н. Ђурђевић Мирковић, Татјана А. Илић, Александар Д. Савић, Нада Б. Чемерлић Ађић, Јадранка В. Дејановић, Игор Ђ. Иванов, Зора Ж. Павловић Поповић, Иван Ш. Копитовић, Светлана Б. Кашиковић Лечић, Лада В. Петровић, Душан Ђ. Божић, Дејан М. Телић, Милена М. Митровић, Драгана Д. Томић Наглић, Ивана М. Урошевић, Анастасија Ђ. Стојшић Милосављевић, Милован С. Петровић, Душанка С. Обрадовић, Радмила Г. Јовановић, Светлана И. Војводић, Иван В. Николић, Тијана С. Ичин, Јованка М. Новаковић Паро, Радослав Д. Пејин, Ивана А. Бајкин, Виолета В. Кнежевић, Биљана М. Милић, Милица С. Поповић, Жељка С. Савић, Олгица М. Латиновић Бошњак, Ивана Д. Милошевић, Иванка З. Перчић, Мирослав П. Илић, Бојан М. Зарић, Далиборка С. Бурсаћ, Марија Н. Вукоја, Владимир М. Ивановић, Зорана П. Будаков Обрадовић, Јасмина Н. Грујић			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 7			
<b>Услов:</b> Општа и орална патологија; Патофизиологија; Општа фармакологија; Специјална фармакологија; Радиологија (за испит)			
<b>Циљ предмета</b> Основни циљ едукације из ИНТЕРНЕ МЕДИЦИНЕ у интегрисаним студијама <b>стоматологије</b> је усвајање актуелних теориских и практичних стручних знања из интерне медицине и оспособљавање да стечена знања примене у професионалном и у научном и истраживачком раду. Развој критичког мишљења, самосталности у спровођењу дијагностике и терапијских процедура као и развој способности за тимски рад.			
<b>Исход предмета</b> Студенти ће стећи основна знања из интернистичких области: пулмологије, кардиологије, ендокринологије, гастроентрологије с хепатологијом, нефрологије с клиничком имунологијом и хематологије и способност препознавања обољења ових органских система и основе њиховог лечења, као и основна знања о збрињавању тешких и витално угрожених пацијената. На основу ових знања биће у могућности да поставе дијагнозу, планирају и реализују одговарајуће терапијске процедуре. Студенти се оспособљавају за индивидуални и тимски рад у препознавању кардиолошких, пулмолошких, нефролошких, ендокринолошких, гастроентролошких, хематолошких и онколошких обољења, као и примени одговарајућих дијагностичких и терапијских поступака.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> 1. Увод у пропедвтику. Анамнеза. 2. Увод у пропедвтику. Физикални преглед. 3. Хематопоеза. Апластична анемија. 4. Сидеропенијска, мегалобластна и хемолитичка анемије. 5. Агранулоцитоза. Мијелолифферативне болести. 6. Мијелодисплазни синдром, акутне и хроничне леукемије. 7. Лимфоми. Мултипли мијелом. 8. Хеморагијски синдроми. 9. Болести хипоталамусно-хипофизне осовине. 10. Болести паратиреоидних жлезда и метаболичке болести кости. 11. Болести штитасте жлезде. 12. Болести надбубрежних жлезда. 13. Карциноми штитасте жлезде и паратиреоидних жлезда. 14. Гојазност и хиперлипотеинемичке. 15. Етиопатогенеза, дијагностика и клиничка слика шећерне болести. 16. Компликације шећерне болести. 17. Терапија шећерне болести. 18. Клинички синдроми и класификација гломерулопатија. 19. Гломерулопатије: акутни, РПГН, перзистентни и хронични. 20. Акутни и хронични пијелонефритис. 21. Акутна и хронична бубрежна инсуфицијенција. 22. Имунолошки поремећаји. Аутоимуне болести. 23. Медикаментна и нутритивна алергија. 24. Реуматоидни артритис. 25. Методе преглед трбуха, дијагностика обољења гастроинтестиналног тракта. 26. Обољења једњака. Хијатус хернија. Гастритис. Карцином желуца. 27. Улкусна болест. 28. Обољења танког и дебелог црева. 29. Обољења панкреаса. Панкреатитис. Карцином панкреаса. 30. Обољења јетре. Хепатитис. Цироза јетре. 31. Болести жучне кесиче. Холелитијаза. Холеститис. 32. Коронарна болест и акутни инфаркт миокарда. 33. Срчана инсуфицијенција. 34. Кардиомиопатије. 35. Поремећаји срчаног ритма. 36. Артеријска хипертензија. 37. Стечене срчане мане. 38. Ендокардитис и перикардитис. 39. Клиничке манифестације плућних болести. 40. Физиологија и патофизиологија дисања. Хронични бронхитис. Емфизем. Бронхијална астма. Респираторна инсуфицијенција и хронично плућно срце. 41. Инфекција доњих респираторних путева. 42. Дијагностичке методе у пулмологији и болести медијастинума. 43. Тумори плућа- терапија. 44. Плућни тромбозам. 45. Туберкулоза плућа.  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> 1. Анамнеза. 2. Физикални преглед : витални знаци, општа инспекција, преглед главе и врата. 3. Болести кардиоваскуларног система. 4. Болести респираторног система. 5. Болести ендокриног система и поремећаја метаболизма. 6. Болести гастроинтестиналног тракта, јетре и панкреаса. 7. Болести бубрега и клиничка имунологија. 8. Болести хематопоезних органа			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 1. Дапчевић Б. и сар. Интерна медицина. Савремена администрација 2012. 2. Материјал са предавања <i>Допунска</i> -			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 45	Вежбе: 60	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе:</b> Теоретска и практична			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	10
практична настава	20	усмени испит	60
колоквијум-и		.....	
семинар-и			

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> интегрисане академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Општа медицина (СтП-ОМЕД)			
<b>Наставник:</b> <i>Катедра за општу медицину:</i> Матилда А. Војновић, <i>Катедра за дерматовенерологију:</i> Марина А. Јовановић, Слободан Н. Стојановић, Зорица Т. Гајинов, Милан Б. Матић, Соња Т. Прћић, Зоран Н. Голушин, Александра М. Петровић, Милана Ђ. Ивков-Симић, Љуба М. Вујановић; <i>Клиника за инфективне болести:</i> Милотка Ј. Фабри, Гроздана Ј. Чанак, Снежана В. Бркић, Весна С. Туркулов, Сандра И. Стефан Микић, Радослава Ж. Додер, Синиша Ђ. Севић, Томислав А. Преведан, Надица Д. Ковачевић, Славица С. Томић, Маја С. Ружић, Даниела Т. Марић; <i>Катедра за неурологију:</i> Ксенија Е. Божић, Чонгор Ј. Нађ, Петар Ј. Сланкаменац, Ивана К. Дивјак, Мирјана Н. Јовићевић, Марија Г. Жарков, Милан Б. Цвијановић, Тамара Ј. Раби Жикић, Марија Д. Семниц, Ксенија Е. Гебауер Букуров, Александар Ш. Копитовић, Светлана С. Симић, Бојана Д. Петровачки Дејановић, Светлана М. Ружичка Калоци, Александра Ј. Лучић Прокин; <i>Катедра за психијатрију:</i> Гордана Љ. Мишић-Павков, Олга В. Живановић, Александра Ј. Неђић, Мина М. Цвјетковић Бошњак, Александра С. Дицков, Светлана М. Ивановић Ковачевић, Зоран М. Гајић, Ђенђи Ш. Силађи Младеновић, Весна И. Васић, Борис Т. Голубовић, Владимир А. Кнежевић; <i>Катедра за педијатрију:</i> Јадранка Д. Јовановић-Привродски, Александра Р. Дорњоски, Светлана Ј. Сараволац-Стефановић, Марија В. Кнежевић Поганчев, Нада В. Константинодис, Георгиос Т. Константинодис, Љубица Ј. Георгијевић, Анђелка П. Ристивојевић, Слободанка Б. Петровић, Драган Ј. Катанић, Олгица Б. Миланков, Александар С. Стојановић, Јованка Ј. Коларовић, Гордана М. Велисарљев-Филиповић, Весна Д. Стојановић, Ивана И. Кавечан, Биљана О. Милошевић, Данијела Р. Јојкић Павков, Гордана В. Вијатов-Ђурић, Слободан Д. Спасојевић; <i>Катедра за гинекологију и акушерство:</i> Тихомир Р. Вејновић, Зоран М. Белопавловић, Синиша М. Стојић, Срђан Љ. Ђурђевић, Александра С. Новаков Микић, Мирјана А. Богавац, Весна Ј. Копитовић, Зорица С. Грујић, Љиљана С. Младеновић Сегеди, Аљоша Д. Мандић, Александар Б. Ђурчић, Александра М. Трнинић Џевић, Артур Ј. Бјелица, Ђорђе С. Петровић, Ненад Б. Ђетковић, Ђорђе Ј. Илић.			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 5			
<b>Услов:</b> Општа и орална патологија, Патофизиологија, Општа фармакологија			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са основним знањима из следећих предмета: дерматовенерологије, неурологије, инфективних болести, педијатрије, психијатрије и гинекологије, као и упознавање са улогом превентивне и куративне стоматолошке службе у Дому здравља, која ће им омогућити квалитетан и стручан рад по завршетку основних студија.			
<b>Исход предмета</b> Студенти треба да стекну знања из наведених предмета која ће им омогућити добру диференцијалну дијагнозу у односу на стоматолошка обољења. Исто тако, морају стећи довољно знања из предмета обухваћеним општом медицином која ће служити као основа другим клиничким предметима у даљем процесу студирања. Знати етиологију, клиничку слику обољења, неопходне лабораторијске и друге претраге у циљу утврђивања дијагнозе, као и основне принципе терапије. Развијање умећа разговора са пацијентима, узимање анамнезе и формирање дијагностичке претпоставке и диференцијалне дијагнозе. Интернистички, неуролошки, психијатријски и педијатријски преглед болесника, узимање брисева гуше, носа, промена на кожи, прављење микроскопских препарата... Знати методе извођења лумбалне пункције, пункција и инцизија кожных промена, давање и.м. и и.в. инјекција. Знати интерпретирати рутинске лабораторијске налазе, бактериолошке и вирусолошке налазе, као и РТГ и друге анализе. Знати разликовати ефлоресценције на кожи. Уочити психијатријске и неуролошке испаде код болесника.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> 1. ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЈА: Паразитарна, гљивична и бактеријска обољења коже; Вирусна обољења коже; Еритемосквамозне дерматозе, Папулозне дерматозе; Алергодерматозе; Булозне дерматозе; Аутоимунна обољења коже; Циркулаторна обољења коже; Тумори коже; Промене на слузницама уста у оквиру дерматовенеролошких обољења; Алергијске промене на орофарингеалној слузници; Сексуално преносиве болести. 2. ИНФЕКТИВНЕ БОЛЕСТИ: Синдром ангине; Инфективна мононуклеоза и херпес вирусне инфекције; Паротитис епидемије; Менингеални синдром и неуроинфекције; Тетанус и ботулизам; ХИВ и АИДС; Опште карактеристике вирусних инфекција; Вирусни хепатитиси А, Б, Ц, Д и Е. 3. НЕУРОЛОГИЈА: Кранијални нерви; Епилепсије; Главобоље и неуралгије; Цереброваскуларне болести; Екстрапирамидни поремећаји. 6. ПСИХИЈАТРИЈА: Анксиозни поремећаји; Поремећаји расположења. 4. ПЕДИЈАТРИЈА: Поремећај хемостазе; Алергија на локалне анестетике и херидитарни ангиоедем; Метаболчке болести; Хроничне болести; Деца са наследним болестима и конгениталним абнормалијама; Физиологија и патологија имуносекрције пљувачке; Конвулзије. 5. ГИНЕКОЛОГИЈА И АКУШЕРСТВО: Исхрана у трудноћи; Нега зуба у трудноћи. 6. ОПШТА МЕДИЦИНА: Улога превентивне и куративне стоматолошке службе.  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> 1. Узимање и тумачење анамнестичких података; објективни преглед коже и видљивих слузница; ефлоресценције; палпација регионалних лимфних жлезда; техника витропресије и тумачење њеног налаза; техника стругања кожног површине и тумачење њеног налаза; техника узимања материјала за нативн микроскопски преглед; техника електрокаутеризације; техника екскохлеације; основни принципи локалне дерматолошке терапије. 2. Анамнеза и епидемиолошка анкета; физикални преглед, са посебним освртом на преглед главе и врата; менингеални знаци; егзантеми и енантеми; превенција и профилакса заразних болести- вакцинација и постекспозициона профилакса. 3. Неуролошки преглед; кранијални нерви; цереброваскуларне болести; епилепсије; главобоље и неуралгије. 4. Узимање психијатријске анамнезе; анксиозни поремећаји; поремећаји расположења. 5. Анамнеза педијатријског болесника; преглед одојчета и детета; хемофилије и тромбоцитопеније; шећерна болест и промене у стоматологији; хроничне болести; алергијске и имуногене болести, поремећаји развоја кости.			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 1. Додер Р, Ђуран В (уредници). Општа медицина за студенте стоматологије. Медицински факултет Нови Сад, 2010. 2. Додер Р, Ђуран В (уредници). Општа медицина - тест питања за студенте стоматологије. Медицински факултет Нови Сад, 2010. <i>Допунска</i> 1. Лалевић-Васић Б. и сар. Дерматовенерологија са пропедвтиком (III измењено и допуњено издање). Савремена администрација а.д. Београд 2006. 2. Пољачки М, Јовановић М, Ђуран В. Новине у дијагностици и терапији дерматолошких обољења. Артас, Нови Сад, 2006. 3. Бркић С. Инфективне болести за студенте стоматологије. Медицински факултет Нови Сад, 2007. 4. Бркић С. и сар. Инфективне болести кроз тест питања. Медицински факултет Нови Сад, 2002. 5. Костић В. Неурологија за студенте медицине. Медицински факултет Београд, 2007. 6. Кнежевић А. Психијатрија - уџбеник за студенте медицине (II издање). Медицински факултет Нови Сад, 2007. 7. Јовановић Привродски Ј. Педијатрија за студенте медицине. Медицински факултет Нови Сад, 2012. 8. Вуловић М. Превентивна стоматологија. Драслар Београд, 2005.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 45	Вежбе: 30	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе</b> Теоријска настава, практична настава			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	20	писмени испит	50 (+10)*
практична настава	20	усмени испит	
колоквијум-и	10*	.....	
семинар-и			

\*Ако студент полаже колоквијум прибарају се бодови испиту.

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> Интегрисане академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Стоматолошки материјали (СТШ-СТМТ)			
<b>Наставник:</b> Татјана М. Пушкар, Игор М.Будак, Александар Н.Ђорђевић, Бранислава С. Петронијевић, Бојана Р. Милекић, Игор Љ. Стојанац, Милан Р. Дробац, Александра З.Малетин, Милица С. Јеремиић-Кнежевић, Даниела Ј.Ђуровић Копривица			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ: 3</b>			
<b>Услов:</b> Стоматолошка протетика-претклиника (за полагање испита)			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студента са особинама и основним принципима функционисања градивних и помоћних стоматолошких материјала.			
<b>Исход предмета</b> Студенти ће бити обучени у познавању и одабиру материјала који се користе у стоматологији са посебним акцентом на препознавању биокompatibilних материјала који неће бити штетни за пацијента као и клинички значајних употребних карактеристика денталних материјала. Савладавање начина и техника примене стоматолошких материјала са посебним акцентом на радно време материјала, време везивања, конзистенцију, мешање материјала, поступак припреме и начин примене.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> 1. Стандарди стоматолошких материјала. Директиве ЕУ, ЦЕ знак, ИСО стандарди, ГЦП/ГМП стандарди. Биокompatibilност стоматолошких материјала. Дефиниције појмова: биокompatibilност, медицинска средства, дентални материјал. Тестови за евалуацију биокompatibilности стоматолошких материјала. 2. Оптерећивање материјала. Оптерећивање материјала истезањем, притиском, савијањем, смицањем, торзионо. Напон напрезања, деформације. Дијаграм напона и деформације (моду еластичности, граница еластичности, течење). Карактеристике материјала (кртост, крутост, пластичност, чврстоћа, јачина, резилјентност). 3. Замор материјала. Отпор на удар. Тврдоћа (по Бринелу, Викерсу, Кнупу, Роквелу). Вискозност. Типови течности, Нјутнов и др. Радно време, време очвршћавања. Вискоеластичност. Еластични, нееластични, вискозни, вискоеластични материјали. "Течење" и релаксација материјала. 4. Понашање материјала под дејством топлоте. Промене физичких карактеристика, фазни прелаз. Дијаграм фазе. Термичко ширење и скупљање (веза између линеарног и запреминског коефицијента ширења, апсолутна и релативна промена димензија). Међумолекулске силе. Порекло, зависност привлачних и одбојних сила од растојања, график Ф(р); кретање молекула у зависности од енергије; термичко ширење. Утицај међумолекулских сила на физичка својства. 5. Реакција везивања стоматолошких материјала. Неутрализација као основна хемијска реакција у процесу очвршћавања цемената. Хелација као основна хемијска реакција у процесу очвршћавања ZnO еугенол пасте, ЕБА и поли- карбоксилатних цемената. Полимеризација у очвршћавању акрилата, композита и еластичних отисних материјала. Полимеризација, неурализација и хелација у очвршћавању поликарбоксилатног и глас-јономер цемената. Корозија стоматолошких материјала. Електрохемијски аспекти корозије, формирање микрогалванских струја. Галванска корозија, тамњење, пропадање и пасивизација метала. 6. Боја. Тон, засићеност и светлина. Спектар и осетљивост ока на различите таласне дужине светлости. Боја у зависности од спектра светлости, карактеристика предмета и посматрача. Коефицијент рефлексије, апсорпције, трансмисије; транспулцентност, флуоресцентност. Индекс преламања. Промена интезитета светлости дуж правца простирања. Структура керамичких материјала. Кристална и аморфна. 7. Иререверзибилни и реверзибилни хидроколоиди. Еластомери (силикони, полисулфиди, полиетри). Цементи. Класификација. Карактеристике. Цинк-фосфатни цементи, поликарбоксилатни и глас-јономер цементи. Отисни материјали. Термопластичне масе. ZOE пасте. 8. Материјали за израду радних модела. Бели, тврди и побољшани тврди гипс. Остали материјали за израду радних модела (вештачке смоле и цементи). Материјали за израду модела надокнада. Воскови за моделирање и обликовање. 9. Вештачке смоле у изради модела надокнада. Ватросталне масе. Нискотемпературне и високотемпературне ватросталне масе. Везивна, термичка и хигроскопска експанзија ватросталних маса. 10. Градивни стоматолошки материјали. Електрохемијска и физичка својства градивних материјала. Метали и легуре: злата, сребра, паладијума и титана. Легуре за метал-керамику. Со, Сг, Мо легуре. Акрилати. Керамичке масе. Поступци топљења, ливења и термичке обраде легура, полимеризација смола и синтеровање керамичких материјала. Материјали за обраду и полирање. Брусни инструменти, природни и вештачки абразиви. Материјали за полирање. 11. Материјали за имплантате. Захтеви и подела. Метални имплантати. Неметални имплантати. Клинички и биолошки одговор ткива на денталне имплантате. 12. Наноструктурисани биоматеријали у стоматологији. Састав, особине, примена. 13. Хемијски састав и процес очвршћавања цемената, композита и компомера. Композити и компомери. Класификација. Хемијски састав. Физичко-механичке карактеристике. Адхезивни системи. Везивање композитних материјала за ткива зуба. 14. Амалгами. Класификација. Хемијски састав. Физичко-хемијске карактеристике амалгама. Поступак амалгације. 15. Материјали који се користе при изради зубних надокнада уз помоћ савремених технологија и рачунаром подржаних система.			
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> 1. Испитивање физичких карактеристика денталних материјала. Оптерећивање материјала истезањем, притиском, савијањем, смицањем, торзионо оптерећење. Напон напрезања, деформације. Дијаграм напона и деформације. 2. Испитивање физичких карактеристика денталних материјала. Испитивање замора материјала, отпора на удар и тврдоћу, вискозности и вискоеластичности. 3. Нееластични отисни материјали. Практичан рад са нееластичним отисним материјалима (термопластичне масе, цинк-оксид еугениол, средства за дезинфекцију отисака). 4. Еластични отисни материјали. Практичан рад са хидроколоидима, силиконима и полиетрима. 5. Материјали за израду радних модела. Практичан рад са материјалима за израду радних модела. Материјали за израду модела надокнада, воскови и вештачке смоле. Практичан рад. 6. Ватросталне масе. Практичан рад са нискотемпературном и високотемпературном ватросталном масом. Денталне легуре. Начин рада са денталним легурама. 7. Акрилати за израду базе протезе. Практичан рад са акрилатима за израду базе протезе. 8. Акрилати за директно подлагање зубних протеза, меки акрилати. Практичан рад са акрилатима за директно и индиректно подлагање зубних протеза. 9. Цементи. Практичан рад са различитим врстама цемената. 10. Материјали који се користе при изради зубних надокнада уз помоћ савремених технологија и рачунаром вођених система. Упознавање са врстама материјала и применом. 11. Материјали у имплантологији. Упознавање са врстама материјала и применом. 12. Дентални амалгам. Практичан рад са денталним амалгамом. 13. Композитни материјали. Практичан рад са адхезивним системима, композитним материјалима за зубне испуне и композитним материјалима за заливање фисура. 14. Материјали у ендодонцији. Практичан рад са материјалима који се користе у ендодонцији. Материјали за привремене испуне. Практичан рад са материјалима за привремене испуне. 15. Наноструктурисани биоматеријали у стоматологији. Упознавање са практичном применом.			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 1. Стаменковић Д. Стоматолошки материјали., Завод за удзбенике и наставна средства, Београд 2003. <i>Допунска</i> 1. Интернет базе података.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 30	Вежбе: 15	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, вежбе, семинари и колоквијуми			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	20	писмени испит	60
практична настава	15	усмени испит	
колоквијум-и	5	.....	
семинар-и			

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> интегрисане академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Стоматолошка анестезиологија (СтШ-СТАН)			
<b>Наставник:</b> Срећко Ђ. Селаковић, Бранислав В. Бајкин, Иван Н. Шарчев, Ана Ј. Тадић			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 1			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ предмета</b> Овладавање теоријским знањем и практичним вештинама примене локалне анестезије у стоматолошкој пракси. Превенција, препознавање и лечење компликација локалне анестезије. Избор локалних анестетика.			
<b>Исход предмета</b> Овладавање теоријског знања из домена стоматолошке анестезије као припрема за практичан рад у стоматолошкој пракси. Овладавање практичним вештинама у примени локалне анестезије у стоматолошкој пракси.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Уводни час, садржај и обим предмета, појам локална анестезија и локална аналгезија. Анатомија – инервација и остеологија лица и вилица. Инервационе зоне горње и доње вилице. Прибор и опрема за локалну анестезију - шприцеви, карпул шприцеви, електронски шприц, игле, карпул игле, ампуле, карпуле. Подела локалне анестезија и индикације за рад, површна анестезија. Инфилтрационе (терминалне) анестезије у максили. Инфилтрационе (терминалне) анестезије у мандибули. Локалне компликације при давању анестезије. Локални анестетички раствори ЛАР, појам, састав, развој, поделе, фармаколошке ознаке. Механизам деловања локалних анестетика и пожељне фармаколошке особине. Системска дејства локалних анестетика, апсолутне и релативне контраиндикације за примену локалног анестетика и вазоконстриктора, избор код ризикопацијената. Токсична реакција ЦНС-а и КВС на ЛАР, протокол рада и поступања. Алергија на ЛАР, протокол рада и поступања.  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> 1. Претклиничка примена терминалних анестезија (видео презентација) 2. Прибор за примену локалне анестезије (бризгалице, игле, ампуле и карпуле) 3. Демонстрациони приказ на пацијентима техника анестезија у обе вилице а. Обавезни тест колоквијум провере знања (инервационе зоне, плексус анестезија и спроводна мандибуларна анестезија индиректном методом 4. Давање анестезија пацијентима уз асистенцију (сваки студент треба да да најмање по једну плексус анестезију и спроводну мандибуларну анестезију индиректном методом)			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 1. Тодоровић Љ, Петровић В, Аврамовић К, Стајчић З. Анестезија у стоматологији. Завод за уџбенике и наставна средства Београд, 1990. 2. Брковић Б, Дражић Р, Милосављевић Р, Тодоровић Љ. Стоматолошка анестезиологија. Стоматолошки Факултет Београд, Београд 2012. <i>Допунска</i> 1. Malamed SF. Handbook of Local anesthesia, sixth ed. Mosby, St Louis, 2013.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 15	Вежбе: 15	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методe извођења наставе</b> Теоретска, практична, видео презентација.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	15	писмени испит	50
практична настава	20	усмени испит	
колоквијум-и	15	.....	
семинар-и			



<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Стоматологија			
<b>Врста и ниво студија:</b> интегрисане академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Анестезија и периперативна медицина (СтШ-АПМ)			
<b>Наставник:</b> Биљана Г. Драшковић, Љиљана В. Гвозденовић, Миланка Р. Татић, Драгана Р. Радовановић, Сања В. Вицковић, Ана С. Урам-Бенка, Гордана В. Јовановић, Арсен А. Увелин			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 2			
<b>Услов:</b> Интерна медицина; Општа фармакологија; Специјална фармакологија			
<b>Циљ предмета</b> Обучити будуће стоматологе о преоперативној припреми и процени хируршких болесника. Информисати о техникама опште и регионалне анестезије. Терапија акутног и хроничног бола. Кардиопулмонална реанимација.			
<b>Исход предмета</b> Преоперативна процена и припрема хируршког болесника. Специфичности опште и регионалне анестезије. Процена и терапија акутног и хроничног бола. Кардиопулмонална реанимација код свих узраста и специфичних клиничких стања. Обезбеђење дисајног пута и венског пута. Други видови апликације лекова. Алгоритам преоперативне припреме. Процена постоперативног бола и начини терапије истог.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> 1. Преоперативна припрема болесника 2. Врсте опште анестезије анестетици и други лекови који се користе током опште анестезије, компликације опште анестезије и постоперативно праћење болесника 3. Седација и аналгоседација 4. Акутни и хронични бол и терапија истог 5. Алергијске реакције и терапија истих 6. Шок (дефиниција, подела, тадијуми, лечење), сепса (дефиниција, подела, стадијуми, лечење) 7. Интравенски пут (врсте, технике, опрема, компликације) 8. Базичне и сложене мере ранимације 2 часа 9. Дисајни пут (методе и средства за обезбеђење дис. пута, компликације) 2 часа  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> 1. Алгоритам преоперативне припреме болесника 2. Интравенски пут (врсте, технике, опрема, компликације) 3. Интрамускуларна и друге врсте апликације лекова 4. Дисајни пут-вежбе на манекенима 5. Мониторинг болесника у општој анестезији и аналгоседацији 6. Процена и терапија акутног и хроничног бола 7. ЦПЦР код одраслих 8. ЦПЦР код деце			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 1. Драшковић Б. Анестезиологија са периперативном медицином, Медицински Факултет, Нови Сад 2014 <i>Допунска</i> 1. Allman K, Wilson I, O'Donnell. Oxford handbook of anaesthesia. Oxford University Press 2011.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 15	Вежбе: 15	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе</b> Практична настава одвија се на манекенима и фантомима у амбулантама за преоперативну припрему и операционим салама.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	15	писмени испит	
практична настава	25	усмени испт	40
колоквијум-и		практични	20
семинар-и			

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије				
<b>Врста и ниво студија:</b> интегрисане академске студије				
<b>Назив предмета:</b> Хирургија (СтШ-ХИР)				
<b>Наставник:</b> Слободан П. Гребелдингер, Милан С. Станковић, Дејан Ђ. Иванов, Стаменко С. Шушак, Јасенко Р. Ђозић, Горан С. Марушић, Злата М. Јањић, Золтан Т. Хорват, Павле О. Милошевић, Павле Р. Ковачевић, Драган Д. Савић, Светозар М. Сечен, Томислав П. Цигић, Мирослав Ж. Миланков, Петар Б. Вулековић, Катарина А. Шарчев, Зоран П. Милошевић, Мирослав Д. Илић, Ђорђе П. Гајдобрански, Томислав Д. Петровић, Вук Д. Секулић, Јан Ј. Варга, Радошча Р. Јокић, Милош П. Коледин, Јанко Ј. Пастернак, Радован Ж. Велковић, Александар Ј. Реџек, Душан М. Марић, Светлана С. Букарица, Александар М. Комарчевић, Ференц Ф. Вицко, Владимир В. Хархаји, Срђан С. Нинковић, Саша С. Војинов, Дејан Б. Ђурић, Иван В. Леваков, Јово Р. Богдановић, Миленко И. Росић, Милорад Р. Бијеловић, Млађан Б. Протић, Горан И. Петаковић, Младен А. Јовановић, Наташа Ј. Јањић, Арсен А. Увелин, Драган С. Николић, Лазар У. Велички, Зоран Д. Гојковић, Владимир М. Папић				
<b>Статус предмета:</b> обавезан				
<b>Број ЕСПБ:</b> 3				
<b>Услов:</b> Општа и орална патологија, Микробиологија и имунологија, Изборни предмет (за упис); Интерна медицина (за полагање)				
<b>Циљ предмета</b> Овладавање основним теоретским знањем и вештинама у збрињавању болесника свих хируршких грана.				
<b>Исход предмета</b> Усвајање неопходних знања из свих хируршких дисциплина потребних за учење основних вештина у збрињавању хируршких болесника. Овладавање основним практичним знањима и усвајање вештина неопходних за збрињавање хируршких болесника.				
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> 1. Асепса у хирургији; хируршка дијагностика и семиологија 2. Затворене и отворене повреде 3. Инфекције у хирургији; термичке и електричне повреде 4. Хируршка терминологија и типови хируршких интервенција; алантезе у хирургији 5. Основе абдоминалне хирургије; абдоминална траума 6. Основе урологије; основе васкуларне хирургије 7. Основе неурохирургије; неуротраума 8. Основе ортопедске хирургије; коштаноглобне повреде 9. Основе пластичне и реконструктивне хирургије; реплантациона хирургија 10. Хируршки принципи у онкологији 11. Основе грудне хирургије и хирургије врата 12. Основне карактеристике хирургије развојног доба 13. Организација збрињавања повређених 14. Ратна хируршка доктрина; ратна рана и специфичне ратне повреде  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> 1. Принципи, методе и средства за стерилизацију; физикални преглед хируршког болесника 2. Приступ и иницијално збрињавање повређених; хируршка обрада ране 3. Збрињавање локалне хируршке инфекције; иницијални третман опеченог 4. Операциона сала у раду; имплантати у хирургији 5. Дијагностика и хируршка терапија пацијената са обољењима и повредама абдомена 6. Аспекти хируршког лечења болесника са обољењима и повредама урогениталног тракта; аспекти хируршког лечења болесника са акутним обољењима и повредама крвних судова 7. Аспекти хируршког лечења повређених са траумом централног и периферног нервног система 8. Мерење у ортопедији; аспекти прехоспиталног, иницијалног хоспиталног и хируршког лечења пацијената са коштаноглобним повредама 9. Аспекти хируршког лечења повређених и оболелих из домена пластично-реконструктивне и реплантационе хирургије 10. Методе за рано откривање рака 11. Аспекти хируршког лечења болесника са повредама и обољењима грудног коша и врата 12. Аспекти хируршког лечења оболелих и повређених у развојном добу 13. Збрињавање повређених; категоризација и приоритети у збрињавању повређених 14. Организација збрињавања повређених у ратним условима; специфичности хируршког збрињавања ратних рана				
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 1. Максимовић Ж. (ур). Хирургија – уџбеник за студенте, треће издање. ЦИБИД, Медицински факултет Универзитета у Београду, 2013. 2. Јањић З. (ур). Пластична, реконструктивна и естетска хирургија. Медицински факултет Нови Сад 2014. 3. Јокић Р, Добановачки Д. (ур). Дечја хирургија. Медицински факултет Нови Сад, 2013. 4. Вулековић П, Цигић Т, Којадиновић Ж (ур). Основе неурохирургије. Медицински факултет Нови Сад, 2012. 5. Марушић Г. (ур). Урологија. Медицински факултет Нови Сад, 2016. 6. Крајчиновић Ј, Микић Ж, Пајић Д. Хирургија локомоторног апарата, 1 део. Медицински факултет, Нови Сад, 1990. 7. Крајчиновић Ј, Микић Ж, Пајић Д. Хирургија локомоторног апарата, 2 део. Медицински факултет, Нови Сад, 1990. <i>Допунска</i> 1. Dufour D, Kromann Jensen S, Owen-Smith M, Salmela J, Stening GF, Zetterstrom V. Хируршко збрињавање повређених у рату. Међународни комитет Црвеног крста, Женева, 1994.				
<b>Број часова активне наставе</b>				Остали часови:
Предавања: 15	Вежбе: 30	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
<b>Методe извођења наставе</b>				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>	
активност у току предавања	10	писмени испит	10	
практична настава	30	усмени испит	50	
колоквијум-и		.....		
семинар-и				

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> интегрисане академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Оториноларингологија (СтШ-ОРЛ)			
<b>Наставник:</b> Слободан М. Митровић, Рајко М. Јовић, Драган В. Данкуц, Љилана М. Влашки, Зоран С. Комазец, Гордана М. Мумовић, Слободан Н. Савовић, Владимир Ј. Кљајић, Слободанка Н. Лемајић Комазец, Маја М. Буљчик-Чупић			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 4			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ предмета:</b> Оспособљавање студента за клиничко препознавање болести оториноларинголошког система; упознавање студента са могућностима и техникама лечења ових болести.			
<b>Исход предмета</b> Развијање знања о анатомији, патологији, патофизиологији, дијагностици и терапији код болести органа оториноларинголошке регије и врата. Извођење клиничког прегледа, дијагностичких поступака и интервенција, тумачење налаза радиолошке и друге дијагностике. Тренинг на моделима: препознавање повреда, коникотомија, ендотрахеална интубација, пласирање назогастричне сонде. Казуистика.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> 1. Анатомија и физиологија ува. Дијагностика отолошких обољења. 2. Повреде ува. Страна тела спољашњег слушног канала и церумен. 3. Акутна запаљења спољашњег и средњег ува. 4. Хронична запаљења средњег ува. 5. Отогене компликације. 6. Обољења унутрашњег ува. Бенигни и малигни тумори спољашњег, средњег и унутрашњег ува 7. Аудиологија. Вестибулологија. 8. Анатомија и физиологија носа и параназалних шупљина. Конгениталне и стечене малформације носа. 9. Страна тела носа. Повреде носа. Крварења из носа. Запаљења коже носа. 10. Повреде лица. 11. Акутна и хронична запаљења слузнице носа. Алергијски ринитис. Полипи носа. 12. Акутна и хронична запаљења параназалних шупљина. Компликације упала параназалних шупљина 13. Ретке болести носа и параназалних шупљина. Тумори носа и параназалних шупљина) 14. Анатомија и физиологија усне дупље и ждрела. Функција ретикулоендотелијалног система ждрела. Хипертрофија лимфатичног прстена Поремећај укуса. 15. Конгениталне аномалије усне дупље и ждрела. Повреде усне дупље и ждрела. Инфламаторна обољења усне дупље. Аутоимуна обољења усне дупље. 16. Тонзиларни проблем. Акутно и хронично запаљење слузнице ждрела. Апсцеси ждрела. 17. Болести језика. Тумори усне дупље. Тумори језика. 18. Акутно и хронично запаљење слузнице ждрела. Неурогени поремећаји ждрела. Неинфективна обољења ждрела. 19. Тумори епи и мезофаринкса. 20. Анатомија и физиологија ларинкса. Дијагностичке методе у ларингологији и фонологији Симптоматологија обољења ларинкса, гласа и говора Конгениталне малформације ларинкса 21. Едеми ларинкса. Парализе ларинкса. Траума ларинкса. 22. Акутни и хронични запаљенски процеси ларинкса 23. Бенигни тумори ларинкса. Псеудотумори ларинкса Малигни тумори ларинкса и хипофаринкса 24. Основи фонологије 25. Страна тела ларингофарингеалног стабла. Стенозе ларинкса и трахеје. Коникотомија и трахеотомија. 26. Поремећаји мотилитета једњака. Дисфагије. Дивертикулуми једњака. Повреде и страна тела једњака. Тумори једњака. 27. Топографска анатомија врата. Конгениталне цисте и фистуле врата. Лимфаденитиси. Абсцеси врата. Траума врата. 28. Лимфни чворови врата. Метастазе лимфних чворова врата. 29. Анатомија и физиологија пљувачних жлезда. Акутни и хронични запаљенски процеси пљувачних жлезда. 30. Бенигни и малигни тумори пљувачних жлезда. <i>Практична настава:Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> 1. Увод у практичну оториноларинголошку наставу. Оториноларинголошка анамнеза. 2. Радно место. (Чеоно огледало, извор светла, положај болесника. Оптичка помагала. Директоскопи. Микроскоп). 3. Преглед носа, усне дупље и орофаринкса, ува, ларинкса, врата. 4. Интервенције у ринологији (екстракција страних тела носа, евакуације секрета из носа и синуса по Прецу, Аеросол теапиа риносинуситиса, апликација капи у нос). РТГ снимци носа и параназалних шупљина - тумачење снимака. 5. Зауштавање крварења из носа. 6. Риноманометрија, алерголошко испитивање пацијената. Приказ пацијената са повредама носа и синуса, репозиција носних костију. Приказ пацијента са фронтотомоидалним повредама. Приказ пацијената са синусогеним компликацијама. 7. Функционална ендоназална синусна хирургија и операције параназалних шупљина. Приказ пацијената са бенигним и малигним туморима носа и синуса. 8. Интервенције у усној дупљи и фаринксу, екстракције страних тела. Интервенције у усној дупљи и ждрелу, инцизија перитонзиларног апсцеса. 9. Приказ пацијената са акутним и хроничним тонзилитисом. Приказ пацијента са флегмоном и апсцесом врата. 10. Приказ пацијената са туморима ждрела, биопсија тумора усне дупље и ждрела Дијагностички поступци и принципи оперативног лечења болесника са туморима ждрела. 11. Приказ болесника са повредама личног масива, РТГ дијагностика тумора парафарингеалног простора. Приказ болесника са туморима пљувачних жлезда 12. Постоперативна нега болесника после хируршких захвата у усној дупљи и максили. локална тоалета, исхрана болесника. Дијагностика обољења врата, клиничка дијагностика. УЗ дијагностика. РТГ дијагностика. Приказ болесника са вратним метастазама. Дисекције врата. 13. Испирање страних тела и церумена из спољашњег слушног канала. Локална терапија супурације ува. Збрињавање повреда спољашњег и средњег ува , инцизија отхематома, постављање стерилних штрајфни. Парацентеза. Рендген дијагностика отолошких обољења, приказ уз тумачење основних РТГ снимака. Полицерова метода. 14. Квантитативне и квалитативне методе испитивања слуха. Испитивање слуха шапатам и гласним говором. Звучне виљушке (Веберов, Ринеов, Швабахов и Желево тест). 15. Тонална аудиометрија, типови наглувости, типови аудиограма. Импеданцметрија, тимпанометрија са приказом типичних криви, стапедијусни рефлекс.16. Испитивање вестибуларног апарата, ортостатске и динамостатске пробе, калорични тест, Диск Холпајков тест, нистагмографија. 17. Директоскопија ларинкса, ларингомикроскопија. Дијагностика тумора ларинкса и хипофаринкса. РТГ дијагностика обољења ларинкса и хипофаринкса. УЗ дијагностика врата. Биопсија тумора ларинкса и хипофаринкса.18.Терапија акутних запаљења ларинкса, инхалациона терапија. Терапија акутних едема ларинкса код деча и одраслих, субглосисни ларунгитис, Квинкеов ларинкса 19. Ендоскопска хирургија тумора и псеудотумора ларинкса . Хируршка терапија тумора ларинкса, постоперативна нега ларингектомисаних болесника, назогастрична сонда, трахеостома, рехабилитација гутања 20. Видеостробоскопија, терапија дисфонија. Говор ларингектомисаних болесника, ларингофон, езофагеални глас и говор, вокалне протезе 21. Страна тела дисајних путева, дијагностика и терапија. 22. Трахеостомија, приказ хируршке интервенције, нега трахеотомираног болесника, промена каниле 23. Страна тела једњака, дијагностика и екстракција страних тела једњака 24. Корозивна оштећења усне дупље, ждрела и једњака, прва помоћ код корозивних оштећења, дијагностика и терапија корозивних оштећења, терапија позних компликација корозивних оштећења једњака			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 1. Јовић Р, Данкуц Д, Влашки Ј, Комазец З. Оториноларингологија. Хирургија главе и врата. Медицински факултет Нови Сад 2011. <i>Допунска</i> 1. Probst R, Grebers G, Iro H. Basic Otorhinolaryngology. Thieme, 2006.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 30	Вежбе: 30	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе:</b> предавања, <i>power point</i> презентација, видео прикази, рад на моделима			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	20	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	55
колоквијум-и	15	.....	
семинар-и			

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> интегрисане академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Јавно здравље (СТШ-ЈЗДР)			
<b>Наставник:</b> Ержебет Ф. Ач-Николић, Светлана Т. Кврѓић, Весна П. Мијатовић Јовановић, Оља Т. Нићифоровић Шурковић, Снежана Н. Укропина, Марица М. Миладинов Миков, Владимир Ј. Петровић, Горана С. Драговац, Тихомир И. Дуганџија, Весна С. Милошевић, Мира М. Михајловић Укропина, Ивана Б. Хрњаковић Џвјетковић, Гордана М. Бојић, Вера П. Гусман, Деана Д. Медић, Марија Р. Јевтић, Јелена М. Бјелановић, Сања В. Бијеловић, Милка Б. Поповић, Иван М. Миков, Бела Б. Прокеш, Мирјана Б. Главашки Краљевић			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 4			
<b>Услов:</b> -			
<b>Исход предмета</b> Из области промоције здравља, руковођења ризиком у стоматолошкој пракси, заштите здравља запослених, превенција болничких инфекција. Комуникације, промоција здравља, анализа ризика, превенција болести зуба и оралног апарата.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> 1. Јавно здравље. Здравље и квалитет живота. Концепт и стратегија „Здравље за све у XXI веку“. 2. Промоција здравља. Здравствено васпитање. Планирање и програмирање здравствене заштите. 3. Комуникација у здравству. Здравствена заштита и фактори који утичу на остваривање здравствене заштите. Организација здравствене службе. Критеријуми за процену социјално медицинског значаја болести уста и зуба. Методологија за превенцију и контролу масовних незаразних болести. Финансирање здравствене заштите. Реформе система здравствене заштите. 4. Дефиниција, циљеви и задаци епидемиологије. Епидемиолошки модели. Ланац инфекције. Епидемиологија малигнух тумора. 5. Превенција и контрола заразних болести. Имунизација. Национална патологија. 6. Епидемиологија заразних болести значајних у стоматолошкој пракси. Епидемиологија нозокомијалних инфекција. 7. Вируси у животној средини. Микробиолошка исправност воде. Микробиолошка исправност животних намирница и алиментарне токсикоинфекције (њихови узрочници). Стерилизација и дезинфекција у микробиологији и практичне вежбе. 8. Јавно здравље и хигијена. Здравље 2020. Хигијена и здравље. 9. Хигијена и здравље. Здравствена безбедност воде за пиће. Хигијенски сагласно одлагање опасног отпада. 10. Енергетске потребе различитих популационих група. Хранљиве материје. Витамини. Минерали. 11. Здравствена исправност животних намирница. Дијететски суплементи. Предмети опште употребе и козметички препарати. Брисеви руку и радних површина. 12. Хигијена руку. Хигијенски услови за стоматолошку ординацију. Медицинска нутритивна превенција болести зуба и оралног апарата. 13. Професионална оштећења здравља. 14. Професионалне штетности и ризици радног места. 15. Мере заштите и промоција здравља на радном месту.  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> 1. Методе и средства здравствено васпитног рада са демонстрацијом креативне радионице као методе. 2. Израда и презентација здравствено васпитног средства и/или методе здравствено васпитног рада. 3. Израда акционог плана здравствено васпитне кампање и социјално маркетиншки приступ у заједници. 4. Приказ националне патологије. 5. Превенција и контрола заразних болести у стоматолошкој пракси. 6. Модели истраживања нозокомијалних инфекција и демонстрација истраживања болничке епидемије. 7. Микробиолошка исправност биљних препарата кориштених као помоћно средство у превенцији и терапији оралних инфекција – семинар. 8. Јавно здравље и хигијена. 9. Исхрана и здравље зуба и оралног апарата. 10. Исхрана и здравље зуба и оралног апарата – семинар. 11. Хигијенски услови за стоматолошку ординацију – семинар. 12. Микробиолошка исправност ваздуха – семинар. 13. Експертна радна способности ради верификације професионалног инфективног обољења. 14. Експертна радна способности ради верификације професионалног кожног обољења. 15. Експертна радна способности ради верификације професионалног оштећења јонизујућим зрачењем.			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 1. Јевтић и сар. Јавно здравље за студенте стоматологије. Медицински факултет Нови Сад, 2012. <i>Допунска</i> 1. Јаковљевић Ђ, Грујић В. Социјална медицина. Медицински факултет Нови Сад, 1995 2. Радовановић З. Епидемиологија, друго издање. Медицински факултет Нови Сад, 2008. 3. Шваб Влаховић М. и сар. Медицинска бактериологија (Општа бактериологија и специјална бактериологија). Савремена администрација Београд, 2005, 4. Јерант Патић В. Медицинска вирусологија. <i>Orthomedics</i> Нови Сад, 2007. (или Завод за уџбенике, Београд, 1995, 540 - прво издање) 5. Новаковић Б, Миросављевић М. Хигијена исхране. Медицински факултет Нови Сад, 2005. 6. Новаковић Б, Грујић В. Хигијена и здравствено васпитање. Медицински факултет Нови Сад, 2005. 7. Кристофоровић-Илић М. и сар. Хигијена, медицинска екологија и јавно здравље. <i>Ortomedics</i> Нови Сад, 2010. 8. Кристофоровић-Илић М. и сар. Комунална хигијена, друго допуњено издање. Прометеј Нови Сад, 2002. 9. Кристофоровић-Илић М. Хигијена са медицинском екологијом. <i>Ortomedics</i> Нови Сад, 2003. 10. Миков МИ. Медицина рада. <i>Ortomedics</i> Нови Сад, 2007. 11. <a href="http://www.who.int">http://www.who.int</a>			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 45	Вежбе: 15	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе:</b> предавања, вежбе, семинари			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	5	писмени испит	70
практична настава	5	усмени испит	
колоквијум-и		.....	
семинар-и	20		

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> Интегрисане академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Клиничка имунологија (СтПШ -ИМНЛ)			
<b>Наставник:</b> Игор М. Митић, Татјана А. Илић, Марина А. Јовановић, Чонгор Ј. Нађ, Биљана С. Звездин, Дејан М. Ћелић, Гордана В. Вијатов Ђурић, Душан Ђ. Божић, Милица К. Медић Стојаноска, Ивана М. Урошевић, Лада В. Петровић, Светлана Б. Кашиковић Лечић, Мирна Д. Ђурић, Слободан Н. Савовић			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> Патолошка анатомија; Патолошка физиологија; Фармакологија			
<b>Циљ предмета</b> Основни циљ едукације из Клиничке имунологије је упознавање студената са принципима настанка имунолошки условљених болести, методима дијагностике ових болести и принципима и теоријским и практичним аспектима терапије имунолошких болести. Практични резултат наставе је омогућити да студент овлада вештинама за практичан рад у пракси, са развојем критичког и на чињеницама условљеног мишљења, и оспособљавање студената за научно – истраживачки рад у домену имунологије.			
<b>Исход предмета</b> Упознавање студената са механизмима функционалности и поремећајима функције имунолошког система, као и основним генетским и средином условљеним факторима који доводе до настанка имунолошки условљених болести. Начини дијагностике ове групе обољења, основне терапијске методе у лечењу имунолошки условљених болести. Компликације имуномодулаторне и имunosупресивне терапије. Примена усвојених знања у практичној медицини: постављање сумње на постојање имунолошки условљене болести, методе за потврду сумње на настанак имунолошки условљених болести. Основе лабораторијских и клиничких метода за потврду постојања имунолошких болести. Овладавање основним методама лечења. Примена аналитичког и синтетичког начина мишљења као основе за правилну класификацију имунолошки условљених болести: могућност настанка – клиничке манифестације – потврда постављене сумње – терапија – лечење компликација.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i>		<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увод у клиничку имунологију. Имунолошка дијагностика.</li> <li>2. Аутоимунитет. СЈЕ</li> <li>3. Баскулитиси, РА и друге инфламаторне артропатије</li> <li>4. Реуматологија у дечијем узрасту.</li> <li>5. Гломерулонефритиси.</li> <li>6. Имунодефицици. Имунолошка терапија.</li> <li>7. Ендокрине болести условљене имуним процесима.</li> <li>8. Хематолошке болести условљене имуним процесима.</li> <li>9. Принципи персонализоване и транслационе медицине у демјелинизационим болестима и неурологији</li> <li>10. Алергијске дерматозе</li> <li>11. Трансплантациона медицина у пракси</li> <li>12. Астма- Имунолошки и клинички аспект.</li> <li>13. Имунолошке промене током неспецифичних плућних инфекција</li> <li>14. Имунолошке карактеристике грануломатозних болести.</li> <li>15. Алергијске болести ОРЛ регије</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Имунолошка лабораторија: електрофореза беланчевина, радијарна имуна дифузија, аглутинационе технике доказивања реуматоидног фактора и Ц реактивног протерина</li> <li>2. Имунолошка лабораторија: индиректна имунофлуоресценција, (биолошки хетерологни субстрати, културе ткива, ћелијски размази), имунофлуоресцентна метода дијагностикована депонована имуних комплекса у ткивима, ЕЛИСА техника</li> <li>3. Клинички прегледи реуматолошких и имунолошких болесника.</li> <li>4. Клинички прегледи и лечење болесника са трансплантираним органима.</li> <li>5. Кожно тестирање стања преосетљивости, клинички преглед болесника са кожным манифестацијама имунолошки условљених болести, дијагностика и лечење.</li> <li>6. Функционални тестови плућа у респираторној atopијско јболестиа, клинички прегледи и лечење имунолошки условљених плућних болести.</li> <li>7. Дијагностика и лечење системске atopијске реакције. (семинарска вежба)</li> </ol>	
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zabriskie JB. Essential Clinical Immunology, Rockefeller University, New York, 2009</li> <li>2. Burmester GR, Pezzutto A. Color Atlas of Immunology. Thieme 2003</li> <li>3. Пејин Д. и сарадници. Интерна медицина. Медицински факултет Нови Сад, 2007.</li> </ol>			
<i>Допунска</i>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Абас А, Лихтман Е. Основна имунологија (функционисање и поремећаји имунског система). Дата статус Београд, 2007</li> <li>2. Љаљевић Ј. и сар. Клиничка имунологија. ЕЦПД БЕОГРАД, 2002.</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 30	Вежбе: 15	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе:</b> Предавања, практичан рад са болесницима на различитим Клиникама, преглед, дијагностика имунолошких поремећаја, терапија имунолошки условљених болести, рад у лабораторији за имунологију, рад у алерголошкој лабораторији, писање извештаја о имунолошким налазима.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	25	писмени испит	
практична настава	25	усмени испт	40
колоквијум-и		.....	
семинар-и	10		

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> интегрисане академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Медицинска психологија (СтП-МПСИ)			
<b>Наставник:</b> Гордана Љ. Мишић-Павков, Олга В. Живановић, Александра Ј. Недић, Мина М. Цвјетковић Бошњак, Ђенђи Ш. Силађи Младеновић, Весна И. Васић, Борис Т. Голубовић, Владимир А. Кнежевић, Ксенија Б. Колунџија, Валентина Д. Шобот			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> Медицинска етика и социологија (за полагање испита)			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са јединственим биопсихосоцијалним бићем човека; различитим реакцијама болесних особа на болест, као и различитим интеракцијама лекара/здравствених радника и болесника.			
<b>Исход предмета</b> Студент стиче знање о биопсихосоцијалном јединству човека; развоју и структури личности; различитим менталним механизмима и механизмима одбране; реаговању болесне особе на болест; психолошким аспектима у лечењу/збрињавању различитих болести; улогама лекара/здравствених радника; психички здравом – пожељном односу лекара/здравствених радника са болесником и његовом најближом околином. Студент овладава вештином комуникације са различитим групама болесника (како у односу на узраст болесника тако и у односу на болест/стање због које се збрињава); стиче могућност да упозна различите психолошке ситуације у којима ће се налазити током професионалне каријере и направи моделе адекватног превладавања. Рад на стицању вештина одвија се кроз радионице при чему је неопходно активно учешће студената.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> 1. Улога медицинске психологије у медицини-дефиниција и циљеви курса 2. Појам болести; болесник и друштво 3. Стигма, предрасуде и дискриминација 4. Психичке функције 5. Појединац и околина – човек као биопсихосоцијално биће 6. Развој и структура личности, теорије личности 7. Механизми одбране 8. Ментални механизми и њихова улога – агресивност и анксиозност 9. Стрес и телесна болест; модели понашања у вези са здрављем 10. Однос болесника и лекара/здравственог радника 11. Болесно дете; адолесцент као болесник 12. Одрасло животно доба и болест; психолошки аспекти трудноће и порођаја; посао. 13. Старе особе и болест 14. Психолошки аспекти хоспитализације 15. Особе са посебним потребама – однос према другим телесним или психичким болестима 16. Породична медицина – начин рада лекара/здравственог радника у породици; тимски рад 17. О смрти и умирању; терминална стања, психосоцијални аспекти губитка  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> 1. Разговор (комуникација) лекара/ здравственог радника са болесном особом – радионица 2. Здравље и болест – радионица 3. Комуникација, емпатија, професионални однос – радионица 4. Приступ анксиозном и агресивном пацијенту/пратњи пацијента 5. Давање информација пацијенту и породици о болести 6. Комуникација породичног лекара/здравственог радника у породици 7. Припрема болесника за дијагностичке и терапијске процесе 8. Односи и комуникација у тимском раду – радионица			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 1. Бергер Д Здравствена психологија. Центар за примењену психологију Београд, 1997. 2. Клаин Е. Психолошка медицина. Голден Маркетинг, Загреб, 1999. (одабрана поглавља) <i>Допунска</i> 1. Хавелка М. Здравствена психологија. Медицински факултет Свеучилишта у Загребу, 1990.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 30	Вежбе: 15	Други облици наставе:  Студијски истраживачки рад:	
<b>Методe извођења наставе</b> Интерактивна настава; РР презентације; практична настава: радионице.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	70
практична настава	20	усмени испит	
колоквијум-и		.....	
семинар-и			

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> интегрисане академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Стоматолошка заштита у заједници (СтIII-СЗЗ)			
<b>Наставник:</b> Душка Д. Благојевић, Иван Ф. Тушек, Сања Б. Вујков, Бојан Б. Петровић			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ предмета</b> Циљеви наставе треба да обезбеде да студент после апсолвиране наставе из овог изборног предмета унапреди своја знања о јавноздравственим аспектима оралних болести, разуме идеје и прихвати задатке превентивне стоматологије и њену улогу да у значајној мери унапреди орално здравље у заједници.			
<b>Исход предмета</b> По завршетку наставе из предмета Стоматолошка заштита у заједници студент ће бити у могућности да: <ul style="list-style-type: none"> <li>- познаје, разуме и прихвати идеје и задатке превентивне стоматологије;</li> <li>- познаје и разуме социјалномедицински значај најважнијих обољења уста и зуба (каријес, пародонтопатије, орални карцином, ортодонтоске аномалије, трауматизам и др.);</li> <li>- познаје утицај социјалних културолошких и фактора средине који доприносе здрављу или болести;</li> <li>- епидемиолошким методама прати и евалуира кретања појединих оралних болести и националне патологије у целини;</li> <li>- разуме принципе за превенцију оралних болести и унапређење оралног здравља;</li> <li>- познаје значај и могућност примене превентивних мера на нивоу читаве заједнице;</li> <li>- разуме и да може да изабере најбољу стратегију за унапредјење оралног здравља у датим околностима, и да</li> <li>- разуме, прихвати принципе и да приоритет промоцији (оралног) здравља као основном одређењу свих сегмената друштва на унапређењу оралног здравља.</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социјално-стоматолошки индикатори оралног здравља. Утврђивање потреба за оралним здрављем. Трендови оралног здравља. Социјалномедицински аспекти оралних болести. Социјални, економски и психолошки значај обољења уста и зуба. Методе епидемиолошких истраживања и праћења оралних болести.</li> <li>2. Стратегије у превенцији болести уста и зуба(конвенционалне, савремене, специфичне). Програмска заштита у стоматолошкој делатности</li> <li>3. Промоција оралног здравља; здравствено васпитање, мотивација појединаца и друштва.</li> <li>4. Организација и спровођење стоматолошке здравствене заштите у локалној заједници. Програмска заштита.</li> <li>5. Евалуација програмске заштите.</li> <li>6. Тема семинарских радова за јавну одбрану се у договору са кандидатима одређују у току радних семинара. Тему може обрађивати појединац или група до 4 студента.</li> </ol> Области из које се може узети тема семинарског рада: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Истраживања оралне патологије</li> <li>2. Промоција оралног здравља на локалном нивоу.</li> <li>3. Здравствено васпитање у стоматологији</li> <li>4. Стратегије за обезбедјење оралног здравља</li> <li>5. Индикатори оралног здравља</li> <li>6. Флуорисање воде за пиће</li> <li>7. Програмска стоматолошка заштита</li> <li>8. Мотивација појединаца и друштва за очување оралног здравља</li> <li>9. Финансирање стоматолошке заштите</li> <li>10. Евалуација стоматолошке заштите</li> <li>11. Организација стоматолошке здравствене заштите</li> <li>12. Слободан избор теме по договору са ментором.</li> </ol>			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 1. Вуловић М. Превентивна стоматологија. Универзитет у Београду, Стоматолошки факултет, 2005. <i>Допунска</i> -			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 30	Вежбе: 15	Други облици наставе:  Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе</b> Теоријска и практична настава			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава	10	усмени испит	40
колоквијум-и	10	.....	
семинар-и	10		

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> интегрисане академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Експерименталне фармакодинамске методе на огледним животињама (СтП-ЕФМО)			
<b>Наставник:</b> Момир М. Миков, Ана Ј. Сабо, Зденко С. Томић, Александар Ј. Рашковић, Исидора Н. Самојлик, Олга Ј. Хорват, Саша Н. Вукмировић, Борис Т. Милијашевић, Весна М. Мијатовић, Небојша П. Стилиновић			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студента са основним принципима испитивања фармакодинамских особина и безбедности помоћних лековитих средстава и дијететских суплемената.			
<b>Исход предмета</b> Упознавање студента са основним принципима испитивања фармакодинамских, фармакокинетских и токсиколошким особинама помоћних лековитих средстава и дијететских суплемената на огледним животињама, на основу принципа медицине засноване на доказима. Од студента се очекује да на крају курса упознају са основним методама којима се на огледним животињама испитују фармакодинамске, фармакокинетске и токсиколошке особине помоћних лековита средстава и дијететских суплемената.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> Основне карактеристике претклиничких испитивања. Експерименталне методе којима се откривају потенцијална места деловања испитиваних супстанци на огледним животињама. Експерименталне методе којима се испитује безбедност супстанце на огледним животињама. Анализа информација значајних за планирање и почетак фармакодинамских испитивања на огледним животињама. Фармакодинамске методе за испитивање утицаја помоћних лековитих средстава и дијететских суплемената на метаболизам глукозе. Фармакодинамске особине лековитих гљива. Огледи на лабораторијским животињама којима се испитују антиоксидантна и хепатопротективна својства помоћних лековитих средстава и дијететских суплемената. Фармакодинамска испитивања утицаја помоћних лековитих средстава и дијететских суплемената на функцију централног нервног система. Фармакодинамска испитивања утицаја помоћних лековитих средстава и дијететских суплемената на функцију кардиоваскуларног система. Фармакодинамска испитивања утицаја помоћних лековитих средстава и дијететских суплемената који утичу на функцију дигестивног тракта. Испитивања интеракција помоћних лековитих средстава и дијететских суплемената и класичних лекова на огледним животињама. Безбедност примене помоћних лековитих средстава и дијететских суплемената у трудноћи и дојењу, у дечијем узрасту и у геријатрији. Нежељена деловања помоћних лековитих средстава и дијететских суплемената.  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад:</i> Извори података о помоћним лековитим средствима и дијететским суплементима. Резултати експерименталних испитивања значајних за процену безбедности примене помоћних лековитих средстава и дијететских суплемената. Резултати експерименталних испитивања утицаја помоћних лековитих средстава и дијететских суплемената на функцију ендокриног система и метаболизма, на функцију кардиоваскуларног система, централног нервног система. Резултати експерименталних испитивања интеракција помоћних лековитих средстава и дијететских суплемената са класичним лековима. Резултати испитивања антиоксидантног и хепатопротективног деловања помоћних лековитих средстава и дијететских суплемената. Семинарски радови студената.			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 1. Самојлик И, Миков М. Фармакологија са токсикологијом за студенте стоматологије, Медицински факултет Нови Сад, Футура Петроварадин, 2016 2. Јаковљевић В. Експериментална фармакологија у научно-истраживачком раду, Алфаграф, Петроварадин, Нови Сад 2006. 3. Ђурић П. Увод у научно-истраживачки рад, Медицински факултет Нови Сад, Нови Сад 2012. <i>Допунска</i> 1. Варагић В, Милошевић М. Фармакологија (одабрана поглавља). Elit Medica, Београд, 2007. 2. Ранг ХП, Дејл, ММ, Ритер ЈМ, Мур ПК. Фармакологија (одабрана поглавља). Дата статус, Београд, 2005. 3. Сабо А, Томић З, Стануловић М. Антибактеријски лекови (са осталим антиинфективним лековима), Алфаграф, Петроварадин, 2014			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 30	Вежбе: 15	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методe извођења наставе:</b> теоријска предавања, практична настава			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	5	усмени испит	40
колоквијум-и		остало	
семинар-и	50		



<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> интегрисане академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Рационална употреба лекова у трудноћи и дојењу (СтП-РПЛТ)			
<b>Наставник:</b> Момир М. Миков, Ана Ј. Сабо, Зденко С. Томић, Велибор М. Васовић, Александар Ј. Рашковић, Исидора Н. Самојлик, Олга Ј. Хорват, Саша Н. Вукмировић, Борис Т. Милијашевић, Весна М. Мијатовић, Небојша П. Стилиновић			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са основним карактеристикама лекова који се користе у трудноћи и лактацији, са посебним освртом на њихову безбедност; Упознавање студената са лековима који су се показали као рационалан избор приликом примене у трудноћи и дојењу на основу принципа медицине засноване на доказима.			
<b>Исход предмета</b> На крају курса од студената се очекује да савладају основне вештине и принципе рационалне фармакотерапије у трудноћи и дојењу.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> Избор лекова у односу на пол пацијента. Физиолошке карактеристике труднице и плода које утичу на фармакокинетска и фармакодинамска својства лекова. Физиолошке карактеристике дојиле и новорођенчади / мале деце које утичу на особине лекова у лактацији. Критеријуми за процену ризика и безбедности примене лекова током трудноће и дојења. Класификација лекова према њиховој безбедности примене током трудноће и дојења. Утицај лекова на органогенезу, фетус и ток трудноће. Утицај гестацијске зрелости фетуса на карактеристике лекова. Биолошки маркери који указују на изложеност лековима током трудноће. Клиничка испитивања код трудница. Безбедност примене антихипертензивних лекова у трудноћи и дојењу. Безбедност примене аниметика у трудноћи и дојењу. Безбедност примене антибиотика у трудноћи и дојењу. Безбедност примене лекова за лечење психијатријских обољења (анксиолитици, антидепресиви, антипсихотици и антиепилептици) у трудноћи и дојењу. Профилактичка употреба лекова у трудноћи. Рационална употреба лекова у терапији бола у трудноћи. Рационална употреба токолитика и утеротоника. Утицај пушења, алкохола и наркотика на фетус и трудноћу.  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад:</i> Извори података о безбедности примене лекова у трудноћи и дојењу. Анализе резултата претклиничких испитивања релевантних за процену безбедност примене лекова у трудноћи и дојењу. Анализе резултата претклиничких испитивања важних за процену безбедност примене лекова у трудноћи и дојењу. Прикази случајева – примене лекова у трудноћи и дојењу. Студентски семинари			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 1. Самојлик И, Миков М. Фармакологија са токсикологијом за студенте стоматологије. Футура Петроварадин, 2016 2. Францетић И, Витезић Д. Основе клиничке фармакологије, Медицинска Наклада Загреб 2007. 3. Сабо А, Томић З, Рашковић А, Стануловић М. Антибактеријски лекови (са осталим антиинфективним лековима), Алфаграф, Петроварадин, 2014.. 4. Ђурђевић С, Копитовић В, Капамација А (уредници). Гинекологија. Прво издање. Фелтон, Нови Сад 2011. <i>Допунска</i> 1. Варагић В, Милошевић М. Фармакологија. (одабрана поглавља) Elit Medica, Београд, 2007. 2. Ранг ХП, Дејл ММ, Ритер ЈМ, Мур ПК. Фармакологија (одабрана поглавља). Дата статус, Београд, 2005.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 30	Вежбе: 15	Други облици наставе:  Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе</b> Теоријска предавања, практична настава			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	5	писмени испит	50
практична настава	5	усмени испит	
колоквијум-и	40	.....	
семинари			

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> интегрисане академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Клиничка протетика I (СтIV-КЛПР)			
<b>Наставник:</b> Дубравка М. Марковић, Љубиша Д. Џамбас, Љилана В. Страјнић, Тајана М. Пушкар, Бранислава С. Петронијевић, Бојана Р. Милекић, Александра З. Малетин, Милица С. Јеремич Кнежевић, Даниела Ј. Буровић Копривица			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 14			
<b>Услов:</b> Стоматолошка протетика-претклиника; Стоматолошки материјали (за полагање испита)			
<b>Циљ предмета</b> СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ОСНОВНИМ БИМЕДИЦИНСКИМ И ТЕХНОЛОШКИМ И МОБИЛНОПРОТЕТИЧКИМ ВЕШТИНАМА НА КОЈИМА СЕ ТЕМЕЉИ КЛИНИЧКИ РАД У КОНВЕНЦИОНАЛНОЈ ИЛИ ИМПЛАНТАТНО-ПРОТЕТИЧКОЈ ТЕРАПИЈИ ПАРЦИЈАЛНО ИЛИ ТОТАЛНО БЕЗУБИХ ВИЛИЦА.			
<b>Исход предмета</b> Наставним програмом мобилне протетике омогућава се студентима да науче: значај оралног здравља и потребе спровођења мобилнопротетичке терапије, препознати нефизиолошка и патолошка стања стоматогнатог система, разумети функцијску анатомију и физиологију парцијално или тотално безубе вилице, дијагностичке поступке и лабораторијске претраге релевантне за спровођење мобилнопротетичке терапије, поставити индикацију и на њој темељен одговарајући план мобилнопротетичке терапије, о утицају одбране мобилнопротетичке терапије на стоматогнати систем и здравље пацијента, разумети и повезати лабораторијски и клинички поступак мобилнопротетичке терапије, материјале и инструменте као и лабораторијску односно клиничку опрему и уређаје, одредити врсту материјала којом ће се спровести мобилнопротетичка терапија, спровести мобилнопротетичку терапију у циљу побољшања оралног здравља кроз задовољавајуће временско раздобље, литературним подацима допуњавати знања и примењивати их у свакодневном раду; материјале и технологију обраде, те њихова примена у лабораторијској и клиничкој мобилној протетици; физиологију стоматогнатог система, што уз знања о нормалној функцији укључује и знања о дијагностици и мобилнопротетичкој терапији темпоромандибуларних дисфункција; биомеханику стоматогнатог система, и утицај мобилнопротетичких радова на њу, конвенционалну мобилнопротетичку терапију и рехабилитацију стоматогнатог система, имплантатно-протетичку терапију тотално безубе вилице; клиничко-епидемиолошка истраживања о могућностима спровођења мобилнопротетичке терапије конвенционалним поступцима; знања и вештине дијагностичких, терапијских и лабораторијских поступака развијају се предавањима, семинарима и колоквијумима те клиничким вежбама у малим групама студената.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> ТОТАЛНЕ ПРОТЕЗЕ: 1. Анатомска грађа горње и доње вилице. Анатомска грађа и кинематика темпоромандибуларног зглоба. Положаји и кретње доње вилице. Функције стоматогнатог система. Лежиште горње и доње тоталне протезе. Мека ткива и активност мишића. Прелиминарни (анатомски) и функционални отисак горње и доње безубе вилице. Фактори ретенције тоталне протезе. Фактори стабилизације тоталне протезе. 2. Одређивање међувиличних односа. Преношење радних модела у артикулатор и могућности симулације шарнирске кретње доње вилице. Преносни образни лук. Позициони регистрати. Подешавање зглобног и инцизалног вођења у полуподесивим артикулаторима. 3. Смернице за одређивање положаја предњих зуба. Смернице при одређивању положаја бочних зуба. 4. Специфичности скелетног односа вилица. Одређивање положаја зуба код безубих пацијената скелетне класе 1,2 и 3. 5. Клиничка провера поставе зуба код безубих пацијената. Концепт (модел) билатерално уравнотежене оклузије. 6. Завршни лабораторијски поступци у изради тоталних протеза. Привремена и имедијатна тотална протеза. Супраденалне протезе. Имплантолошко - протетски аспект рехабилитације безубих пацијената. 7. Промене на меким ткивима код носилаца тоталних протеза. Компликације током ношења тоталних протеза. Геронтолошки аспект терапије код безубих пацијената. ПАРЦИЈАЛНЕ ПРОТЕЗЕ: 1. Стоматогнати систем. Зуби у зубни низ. Потпорна ткива зуба. Безуби или резидуални алвеоларни гребен. Узајамно дејство преосталих зуба и протезе. Имплатанти као елементи потпоре парцијалним протезама. Оклузија. Функције стоматогнатог система. 2. Губитак зуба и последице по стоматогнати систем. Класификација крезубости. Подела парцијалних протеза. Облици парцијалних протеза. Задачи протетске терапије парцијалном протезом. 3. Парцијална плочаста протеза. Привремене парцијалне протезе. Иmediјатна парцијална протеза. Прелазна или интерим протеза. Нагрисна протеза. Нагрисни гребен и други оклузални сплнтингови. Условно трајна парцијална плочаста протеза. Трајна парцијална плочаста протеза. 4. Парцијална скелетирана протеза. Елементи парцијалне скелетиране протезе. Дентални паралелометар. Основни појмови везани за планирање скелетиране протезе. Ретенција, биостатика, планирање парцијалне скелетиране протезе. 5. Комплексне парцијалне протезе. Смернице у изради парцијалне скелетиране протезе. Фиксне надокнаде намењене прихваћању парцијалне скелетиране протезе. Фрезовање у стоматолошкој протетици. Веза фиксне и мобилне надокнаде. Парцијалне протезе са атечменима. Подела атечмена. Израда протезе са атечменима. Парцијалне телескоп протезе. Двоструке телескоп круне. Двоструке конус круне. Израда парцијалне телескоп протезе. Специфичности клиничке и лабораторијске израде парцијалних телескоп протеза. 6. Други облици парцијалних протеза. Супраденалне, дводелне, свинг-лок, редуковане, раздвојиве, једностране парцијалне протезе. Парцијалне флексибилне протезе. Парцијалне протезе на имплантатима. Оптуратор и постресекционе парцијалне протезе. 7. Естетика парцијалних протеза. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> ТОТАЛНА ПРОТЕЗА: 1. Анамнеза, статус, клинички преглед; Доношење плана терапије; Припрема пацијента за терапију тоталним протезама. Одабир и вредновање кашика за отиске; припрема отисног материјала и узимање анатомских отисака. 2. Проба и обликовање индивидуалних кашика горње и/или доње безубе вилице. Функционални отисци безубих вилица. 3. Одређивање међувиличних односа у терапији тоталним протезама. 4. Пренос и фиксирање радних модела образним луком; Рад са артикулатором средњих вредности. 5. Анализа модела и међувиличних односа у артикулатору; Одређивање облика, величине и боје зуба. 6. Контрола поставе зуба код тоталних протеза; Функционални, естетски фактори и индивидуализација поставе. 7. Предаја готових тоталних протеза; Контрола и корекција спроведене терапије. 8. Репаратура лома базе тоталне протезе; Подлагање тоталне протезе директном и индиректном методом. ПАРЦИЈАЛНЕ ПРОТЕЗЕ: 1. Припрема пацијента и радног места за мобилнопротетичку терапију; Испуњавање протокола. 2. Анализа РТГ снимака; Доношење плана терапије; Припрема потпорних ткива парцијалне протезе. 3. Одабир кашика; Анатомски отисак горње и/или доње вилице. Учртавање граница покретне и непокретне слуннице. 4. Анализа студијских модела; Класификација крезубости. 5. Проба и обликовање индивидуалних кашика горње и/или доње парцијално безубе вилице. Функционални отисци. 6. Планирање величине базе парцијалне протезе; планирање средстава стабилизације и ретенције парцијалне протезе; Одређивање облика и технике фрезованих елемената у комбинованој терапији парцијалним протезама. 7. Одређивање међувиличних односа у терапији парцијалним протезама. 8. Пренос и фиксирање радних модела образним луком. Рад са артикулатором средњих вредности. 9. Проба модела парцијалне протезе; Клиничка провера поставе зуба код парцијалне протезе. 10. Предаја готових парцијалних протеза; Контрола и одржавање парцијалних протеза.			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 1. Крстић М, Петровић А, Станишић-Синобад Д, Стошић З. Стоматолошка протетика - тотална протеза. ВЕЛАРТА, Београд, 1998. 2. Стаменковић Д. Стоматолошка протетика - парцијалне протезе. Завод за уџбенике и наставна средства, Београд 2008. <i>Допунска -</i>			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 30	Вежбе: 180	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе</b>			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	15	писмени испит	10
практична настава	15	усмени испит	60
колоквијум-и		.....	
семинар-и			

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> интегрисане академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Орална хирургија (СтIV-ОХИР)			
<b>Наставник:</b> Срећко Ђ. Селаковић, Сениша М. Мирковић, Бранислав В. Бајкин, Иван Н. Шарчев, Ана Ј. Тадић			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 10			
<b>Услов:</b> Специјална фармакологија; Радиологија; Стоматолошка анестезиологија; Хирургија			
<b>Циљ предмета</b> Савладавање знања и обука студената да самостално узму анамнезу, обаве клинички преглед и дијагностикују оралнохируршка обољења, са акцентом на третман дентогених инфекција, трауматологије зуба и алвеоларних наставка, препротетске хирургије, хируршко ортодонтоске сарадње, болних стања н. тригеминуса и основних вештина давања локалних анестезија и вађења зуба. Студенти се обучавају да препознају пацијенте ризика, те да на адекватан начин изврше припрему ових пацијената за интервенције из домена оралне хирургије.			
<b>Исход предмета</b> Након похађања практичне и теоријске наставе и положеног испита из Оралне хирургије студента је оспособљен да: - Правилно узме општу и стоматолошку анамнезу и обави екстраорални и интраорални стоматолошки преглед у циљу дијагностике патолошка стања и утврђивања орално хируршких индикација за рад. - Изводи спроводне и терминалне локалне анестезије у усној дупљи и да препозна и лечи компликације локалне анестезије - Изврши једноставна и компликована вађења зуба млечне и сталне дентитије - Превенира компликација екстракција зуба, као и њихово лечење. - Успостави локалну хемостазу након екстракција зуба. - Уочи пацијенте ризика, и да справ тога прилагоди план терапије. - Дијагностикује и лечи дентогене инфекције; у склопу терапије инфекција правилно индикује и дозира мединкаметозну терапију и изводи интраоралних инцизија у вестибулumu. - Познаје основне принципе хируршког рад у усној дупљи - Препознаје и самостално лечи једноставне постоперативне компликације. - Дијагностикује патолошке лезије на меким и чврстим ткивима усне дупље – цисте, тумори, лезије друге етиологије... - Индикује хируршку терапију обољења зубне пулпе и периапикалних лезије, те припрему пацијента и зуба за ове интервенције. - Дијагностикује и збрињава трауме зуба и меких ткива у устима по основним принципима лечења трауме у оралној дупљи. - Дијагностикује ороантралну комуникацију и збрине је конзервативно. - Превенира, на време уочи и врши терапију ургентних стања у стоматологији.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> <b>1. Увод.</b> Појам и циљеви оралне хирургије. Место оралне хирургије у стоматолошкој здравственој заштити и едукацији студената. <b>2. Примењена хируршка анатомија.</b> Остеологија горње и доње вилице. Морфологија коренова зуба. Жвакатна и мимична мускулатура. Инервација и васкуларизација горње и доње вилице. <b>3. Екстракције зуба.</b> Индикације и контраиндикације за вађења зуба. Принципи вађења зуба. Фазе некомпикованог вађења зуба. <b>4. Екстракције зуба.</b> Инструменти за вађење зуба (кљешта, полуге). Вађење појединих зуба. <b>5. Компликације вађења зуба.</b> Фрактуре зуба – коренова. Сепарација коренова. Екстракција коренова полугама. Повреде меких ткива. Страна тела. <b>6. Зрастање ране после вађења зуба.</b> Фазе нормалног зрастања ране. Успорено зрастање ране. Постекстракциони бол, оток. Алвеолитис. <b>7. Повреде зуба, алвеоларних гребена и вилица у току вађења зуба.</b> Повреде зуба. Преломи алвеоларног гребена и тубера. Преломи вилица. Луксација мандибуле. <b>8. Крварење након екстракција зуба.</b> Протокол рада, поступци и средства за заустављање крварења. <b>9. Хемостаза код хемостазних поремећаја.</b> Пацијенти на антикоагулантној терапији. Хемофилија. Тромбоцитопенија. Обољења јетре. <b>10. Ороантралне комуникације.</b> Поступци и мере за дијагностику и збрињавање ороантралних комуникација. Збрињавање методом са јодоформ шптрајфом по трећинама. <b>11. Дентогене инфекције.</b> Појам и типови дентогених инфекција. Микрофлора. Асепса и антисепса. <b>12. Дентогене инфекције.</b> Клиничка слика и дијагностика.. Пuteви ширења и анатомски простори. <b>13. Дентогене инфекције.</b> Основни принципи лечења (медикаментозно и хируршко). <b>14. РТГ дијагностика.</b> Технике ртг снимања у стоматологији. Индикације за снимања. Рендген анатомија и патологија. Грешке снимања. <b>15. Ургентна стања у оралној хирургији.</b> Губитак свести. Алергија. Ургентна кардиоваскуларна стања. Хиповолемијски шок. Поступци реанимације. <b>16. Основни орално хируршки принципи.</b> Специфичности орално хируршког рада у усној шупљини. Судско медицински аспекти орално хируршког рада. <b>17. Дизајн инцизија у дентоалвеоларној хирургији.</b> Индикације и контраиндикације за избор реза. <b>18. Импактирани прекобројни зubi.</b> Појам и дефиниција. Етиолошки фактори. Учесталост. Клиничка слика и дијагностика. <b>19. Импактирани и прекобројни зubi.</b> Класификације. Индикације и контраиндикације за вађење. <b>20. Импактирани, прекобројни зubi, заостали коренови и страна тела.</b> Оперативни ток хируршког вађења. Збрињавање ране и постоперативни ток. <b>21. Ортодонтоско хируршка сарадња.</b> Опсег сарадње у оралној хирургији. Хронолошки редослед и типови интервенција. Ортодонтошка припрема и индикација за рад. Неуспеси сарадње. <b>22. Хроничне периапикалне лезије.</b> Појам и дефиниција. Микрофлора. Клиничка слика и дијагностика. Диференцијална дијагноза. <b>23. Ресекција корена зуба.</b> Индикације за рад. Преоперативна припрема зуба. Техника рада. Типови затварања канала зуба. <b>24. Вилчне цисте.</b> Појам и дефиниција. Класификација. Клиничка слика, дијагностика и оперативно лечење. Постоперативна опсервација. <b>25. Протетско хируршка сарадња.</b> Опсег сарадње у оралној хирургији. Поделе деформитета. Неправилности коштане структура. Неправилности меких структура. Комбинована неправилности. <b>26. Протетско хируршка сарадња.</b> Типови орално хируршких интервенција. Специфичности оперативних захвата и постоперативног третмана. <b>27. Основни оралне имплантологије.</b> Индикације за рад. Типови имплантација. Компликације и појам перимплантитиса. <b>28. Бенигни тумори меких и коштаных ткива.</b> Појам. Класификација. Учесталост. Клиничка слика. Специфичности хируршког лечења. <b>29. Оралнохируршки аспекти фацијалног бола.</b> Акутни и хронични бол. Болни синдроми. Идиопатска тригеминална неуралгија. Темпоромандибуларни зглоб и значај губитка потпорних зона. <b>30. Орално хируршки аспекти пацијената ризика.</b> Специфичности појединих обољења за оралнохируршк интервенције. Пацијенти који болују од бактеријског ендокардитиса, поремећаја срчаног ритма, ендокрина и обољења јетре.			
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> <b>1. Уводне вежбе (15 часова).</b> Демонстрациони приказ. Радно место. Пријем и тријажа пацијената. Анамнеза. Клинички преглед. Стерилизација и заштита стерилности. Заштитна опрема. Инструменти за вађење зуба. Техника вађења зуба и давања анестезија. <b>2. Колоквијум (3 часа)</b> – Инервационе зоне. Технике давања плексус анестезије и спроводне мандибуларне анестезије индиректним методом. <b>3. Колоквијум (3 часа)</b> – Анамнеза, преглед, инструменти за екстракције зуба, вађења зуба. <b>4. Практичан рад са пацијентима (60 часова)</b> – Преглед. Дијагностика. Ртг анализа. Давање анестезија. Екстракција зуба. Збрињавање компликација локалне анестезије и екстракције зуба. Лечење акутних дентогених инфекција. <b>5. Демонстрационе вежбе (9 часова)</b> – Приказ и асистенција приликом извођења оралнохируршких захвата у операционој сали. Захвати се врше у локалној и у општој анестезији. <b>6. Семинарски рад</b>			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 1. Тодоровић Љ (ур). Орална хирургија. Универзитет у Београду, 2002. 2. Марковић А. (ур). Практикум оралне хирургије. Универзитет у Београду, 2011. 3. Петровић В. (ур). Атлас стоматолошке рендгенологије. Београд, 1995 <i>Допунска</i> 1. Петровић Ј. (ур). Хемостаза у стоматологији. Београд, 1978. 2. Петровић В. (ур). Периапикалне лезије. Београд, 2001.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 60	Вежбе: 90	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методe извођења наставе:</b> Предавања, уводне вежбе, радне вежбе, демонстрационе вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
присуство на предавањима	5	писмени испит	20
активност у току предавања	5	практични испит	10
присуство на практичној настави	5	усмени испит	30
активност током практичне наставе	5	...	
колоквијум-и	10		
семинар-и	10		

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> интегрисане академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Орална медицина (СтIV-ОМЕД)			
<b>Наставник:</b> Марија Б. Бокор-Братић, Милош К. Чанковић			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 8			
<b>Услов:</b> Специјална фармакологија (за полагање испита), Општа медицина (за полагање испита)			
<b>Циљ предмета</b> Образовање студената за самосталан практични рад на пацијентима са обољењима оралне слузокоже, њиховом превенцијом, дијагностиком и лечењем.			
<b>Исход предмета</b> <b>Знања:</b> Етиолошки фактори, клиничка слика и терапија оралних болести. Орална клиничка манифестација системских болести. Карактеристике здраве оралне слузокоже. Врста патолошких промена на оралној слузокожи. Диференцијална дијагноза црвених, белих, ерозивних, улцерозних лезија и пигментација оралне слузокоже. Прикупити, средити и анализира податке анамнезе, клиничког прегледа, дијагностичких тестова. Одредити одговарајућу лабораторијску анализу и протумачити налаз. Поставити дијагнозу болести. Одредити план терапије, прописати лек. Поступак код потенцијално малигну оралних обољења, “Спреинг” преглед појединих популација. <b>Вештине:</b> Узимање анамнезе, извођење орално клиничког прегледа, попуњавање документације. Препознати урођене аномалије и патолошке промене оралне слузокоже. Уочити поремећај лучења пљувачке. Идентификовати локалне етиолошке факторе. Палпирати регионалне лимфне и пљувачне жлезде. Извођење дијагностичких тестове на пацијенту. Узимање материјала за бактериолошку и миколошку анализу. Упућивање пацијента на лабораторијска испитивања. Извођење стоматолошког прегледа у откривању оралних жаришта, анализа рендгенског снимка.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Карактеристике здраве оралне слузокоже. Патолошке промене оралне слузокоже. Критеријуми за класификацију оралних обољења. Одбрамбени фактори усне дупље. Болести усана и језика. Рекурентне оралне улцерације. Инфекције оралне слузокоже: вирусне, бактеријске, гљивичне. Алергијске реакције на оралној слузокожи. Промене оралне слузокоже изазване физичким, хемијским, термичким и радијационим агенсима. Пигментације оралне слузокоже. Ксеростомија, болести пљувачних жлезда. Увећање гингиве, инфламаторне хиперпазије. Бенигни тумори. Потенцијално малигни орални поремећаји. Орална манифестација: кожных болести, гастроинтестиналних болести и поремећаја метаболизма, ендокриних болести, болести крви, бубрежних, респираторних и неуромускуларних болести, имунолошких болести, кардиоваскуларних болести, психосоматских поремећаја и психијатријских болести. Орофацијални бол. Орална дизестезија и поремећај укуса. Халитоза. Орална фокална инфекција. Ургентна стања у оралној медицини.  <i>Практична настава: Вежбе</i> Анамнеза и клинички преглед оралне слузокоже. Клинички тестови у дијагностици оралних болести. Методе лабораторијске дијагностике. Примена заштитних мера у спречавању ширења инфекција. Карактеристика здраве оралне слузокоже. Ефлоресценције. Постављање дијагнозе обољења оралне слузокоже. Терапијски поступак и терапијски захвати. Медикаменти. Дијагностички и терапијски поступак код фокалне инфекције.			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 1. Бокор-Братић М. Орална медицина. МБМ-Плас, Нови Сад, 2009. <i>Допунска</i> 1. Јанковић Љ. Орална медицина. Завод за уџбенике, Београд, 2007. 2. Scully C, Porter S. Orofacial disease. Update for the dental clinical team. Churchill Livingstone, Edinburgh, London, 2003.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 45	Вежбе: 75	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе</b> Теоријска и практична настава			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	30
практична настава	10	Усмени и практични испит	40
колоквијум-и	10		
семинар-и			

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> интегрисане академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Ортопедија вилица I (СтIV-ОРВИЛ)			
<b>Наставник:</b> Ђорђе Д. Петровић, Предраг В. Вучинић, Стојан М. Ивић			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 8			
<b>Услов:</b> Радиологија			
<b>Циљ предмета</b> Циљ наставе на предмету Ортопедија вилица I је да студент, упознавши раст и развој вилица, схвати у ком добу развоја разни општи и локални фактори, као и стоматолошке интервенције (екстракције млечних и сталних зуба, пломбе и др.) могу довести до ортодонских неправилности. Кроз сагледавање међусобне повезаности различитих општих и локалних обољења и стања са развојем органа за жвакање и лица, код студената се развија способност критичког мишљења и закључивања.			
<b>Исход предмета</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Познавање нормалних процеса раста и развоја вилица и зуба; развој нормалне оклузије</li> <li>– Етиолошки фактори у настанку малоклузија</li> <li>– Морфолошка дијагноза као основа за планирање ортодонског лечења (анализа положаја зуба, облика и величине вилица и оклузални налази на студијским моделима у сагитали, вертикали и трансверзали)</li> <li>– Познавање основних карактеристика ортодонских неправилности у сагитали, вертикали и трансверзали</li> <li>– Узимање анатомских отисака, изливање и израда радних и студијских модела</li> <li>– Анализа студијских модела уз помоћ прибора за гнатометријску анализу (разликовање млечних и сталних зуба, одређивање средине вилица, анализа положаја зуба, облика и развијености зубних лукова и анализа оклузалних односа)</li> <li>– Израда ретенционих и активних жичаних елемената покретних ортодонских апарата</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
<p>1. Дефиниција назива предмета, задаци и циљ ортопедије вилица. Психолошки и социјално-економски значај ортопедије вилица. 2. Историјат развоја ортопедије вилица, први записи неправилности, записи ортодонске терапије до Енгла и даље до терапије савремене ортопедије вилица. 3. Пренатални развој главе и лица. 4. Пренатални развој зуба. 5. Постнатални развој главе, лица, вилица и зуба од рођења до ницања првих млечних зуба. 6. Развој органа за жвакање од ницања првих млечних зуба до комплетирања млечног низа (до 2,5 године). 7. Развој органа за жвакање у периоду млечног и раног мешовитог низа зуба (рана мешовита дентиција). 8. Развој органа за жвакање у периоду касног мешовитог низа зуба (касна мешовита дентиција). 9. Развој органа за жвакање у периоду сталног низа зуба (стална дентиција). 10. Нормална оклузија- идеална оклузија и артикулација. 11. Моторне функције- опште карактеристике мишића и њихова функција уопште, нормална функција дисања и њен утицај на развој орофацијалног система. 12. Нормална функција исхране- дојење и гутање и њихов утицај на развој орофацијалне регије. 13. Функција исхране- жвакање, типови жвакања и утицај на нормални развој орофацијалног система. 14. Функција говора са тежиштем на артикулацију гласова у усној дупљи и значај у развоју органа за жвакање. Карактеристике и значај отиска у ортопедији вилица. 15. Значај и начин израде студијских модела. 16. Инструменти за анализу студијских модела. 17. Шварцова анализа студијских модела, тачке премеравања за ширину и висину виличних лукова, просечне вредности. 18. Анализа положаја зуба у трансверзалном правцу у горњој и доњој вилици, одређивање средине горње и доње вилице. 19. Анализа положаја зуба у сагиталном правцу у горњој и доњој вилици. 20. Одређивање положаја зуба у вертикалном правцу, облик и висина непца. 21. Анализа по Мојерсу и Болтону. 22. Процена сагиталног односа вилица, терминологија оклузалног налаза. 23. Значај и анализа интраоралних и екстраоралних Рo снимака у ортопедији вилица. 24. Рендгенкраниометрија и рендгенцефалометрија. 25. Анализа профилног Рo снимка главе по Шварцу и Штајнеру. 26. Етиологија малоклузија, класификација малоклузија, биохемијске основе наслеђа, начини наслеђивања. 27. Утицај наслеђа на орофацијалну регију. 28. Општа обољења и поремећај ендокрине функције, њихов утицај на појаву малоклузија. 29. Дефицитарна исхрана, конгениталне аномалије и њихов утицај на појаву малоклузија. 30. Локална обољења, трауме – утицај на појаву малоклузија. 31. Поремећене функције и штетне навике – утицај на појаву малоклузија. 32. Хипердонција, хиподонција, макро и микродонција, перзистенција млечних зуба - утицај на појаву малоклузија. 33. Неправилности положаја зуба. 34. Неправилности броја и величине зуба. 35. Неправилности облика и структуре зуба. 36. Неправилности зубних лукова – тескоба, растреситост, облик и величина. 37. Неправилности I класе. 38. Неправилности II класе. 39. Неправилности III класе. 40. Трансверзалне и вертикалне неправилности. 41. Конгениталне аномалије – расцепи. 42. Конгениталне аномалије – синдроми.</p>			
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>			
<p>1. Узимање анатомских отисака, индивидуални загрижај у воску; изливање радног модела и израда постоља. 2. Инструменти за извођење гнатометријске анализе. 3. Еугната вилица (млечна, стална) са свим карактеристикама; одступање од нормалне оклузије у сва три правца- приказ карактеристичних случајева. 4. Разликовање зуба млечне и сталне дентиције. 5. Одређивање денталног узраста. 6. Анализа студијских модела- статус зуба, обележавање, бројно стање, врста и облик зуба. 7. Одређивање средине горње вилице. Преносење медијане на доњу вилицу. Ртг спине менталис. 8. Анализа симетричности или асиметричности положаја зуба, реконструкција. 9. Шварцова анализа: премеравање горње и доње вилице, ширина и висина лука; SI просечне вредности. 10. Компарација низа зуба у сагиталном, трансверзалном и вертикалном правцу горње и доње вилице. 11. Одређивање загрижаја; класе по Енглу. 12. Анализа расположивог простора у низу зуба (Мојерс, Болтон). 13. Дијагностика оклузалног налаза (терминологија), опис. 14. Постављање морфолошке дијагнозе и могући план терапије. 15. Упознавање са механичким својствима жице и клештима која се користе у ортодонцији. 16. Вежба савијања појединих облика од жице. 17. Саставни делови и основне карактеристике појединих врста ортодонских апарата. 18. Савијање ретенционих и активних жичаних елемената ортодонских апарата. 19. Провера знања</p>			
<b>Литература</b>			
<i>Обавезна</i>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Марковић М. Ортодонција. Ортодонска секција Србије, Београд, 1982.</li> <li>2. Марић Д, Вукић-Ђулафић Б. Практикум из ортодонције. Медицински факултет Нови Сад, Нови Сад, 1998.</li> <li>3. Јакшић Н, Шћепан И, Глишић Б. Ортодонска дијагностика – практикум. Београд, 2000.</li> </ol>			
<i>Допунска</i>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Марковић М. Биолошка природа ортодонције. Ортодонска секција Србије, Београд, 1976.</li> <li>2. Лаптер В. Ортодонске направе: конструкција – намјена – дјеловање. Школска књига, Загреб, 1988.</li> <li>3. Proffit WR, Fields HW, Sarver DM. Ortodoncija. Naklada Slap Zagreb, 2010.</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 45	Вежбе: 75	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методe извођења наставе</b> Настава из предмета Ортопедија вилица I се изводи у виду теоријских предавања и практичних вежби			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава		практични испит	
колоквијум-и	40	усмени испит	60
семинар-и			

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> интегрисане академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Пародонтологија I (СтIV-ПДНЛ)			
<b>Наставник:</b> Миланко Ђ. Ђурић, Јелена А. Мирнић, Ивана Ж. Гушић, Тања Ј. Вељовић			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање са појмом потпорног апарата зуба, његовом функцијом и значајем, узроцима и механизмима настанка обољења пародонцијума и упознавање са основним дијагностичким и терапијским процедурама			
<b>Исход предмета</b> СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ЕТИОЛОГИЈИ, ПАТОГЕНЕЗИ, КЛИНИЧКОЈ СЛИЦИ И КЛАСИФИКАЦИЈИ ОБОЉЕЊА ПАРОДОНЦИЈУМА, КАО И О ОСНОВНИМ МЕТОДАМА У ДИЈАГНОСТИЦИ И ТЕРАПИЈИ. Упознавање са основним пародонтолошким инструментима, њиховом наменом, начином употребе и правилном техником коришћења. Стицање мануелне спретности радом на моделима.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> – Анатомија, хистологија и функција пародонцијума – Етиологија обољења пародонцијума. Локални и системски етиолошки фактори – Патогенеза обољења пародонцијума, механизми деловања денталног плака, фактори одбране у усној дупљи – Класификација обољења пародонцијума – Клиничка слика гингивитиса – Клиничка слика пародонтопатија – Дијагноза и диференцијална дијагноза – Епидемиологија обољења пародонцијума  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> – Основне карактеристике здравог пародонцијума; – Етиологија обољења пародонцијума (локални и општи фактори ) – Мотивација и обучавање пацијената у одржавању оралне хигијене – Клиничка слика обољења пародонцијума: гингивитиса, пародонтопатије – Индекси за оцену стања пародонцијума – Дубина џепа, ниво припојног епитела, ниво ивице гингиве, рад на моделима – Дентални плак: идентификација и уклањање. Рад на моделима – Зубни каменац, инструменти и техника уклањања. Рад на моделима – Субгингивални конкременти, инструменти и техника уклањања. Рад на моделима – Обрада пародонталних џепова: Инструменти и техника рада. Рад на моделима – Анамнеза и клинички преглед пацијената			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 1. Б. Димитријевић: Клиничка пародонтологија. Завод за уџбенике Београд 2011 <i>Допунска</i> -			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 15	Вежбе: 30	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе:</b> Теоријска настава, практична настава, семинарски радови			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	5	писмени испит	60
практична настава	5	усмени испит	
колоквијум-и	20	.....	
семинар-и	10		

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> интегрисане академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Болести зуба - клиника II (СтIV-БЗУК)			
<b>Наставник:</b> Љубомир М. Петровић, Лариса П. Блажић, Татјана М. Брканић, Ивана М. Стојшин, Игор Љ. Стојанац, Милан Р. Дробац, Бојана Д. Рамић, Каролина И. Вукоје, Ивана Р. Кантарцић			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> Болести зуба-клиника I; Специјална фармакологија (за полагање испита)			
<b>Циљ предмета</b> Циљ предмета је да се студент теоријски и практично у условима клиничког рада оспособи за дијагностику и терапију обољења чврстих зубних ткива и зубне пулпе.			
<b>Исход предмета</b> <b>Знања:</b> Програм предмета је подручје стоматологије које се бави дијагностиком и терапијом болести чврстих зубних ткива и зубне пулпе. <b>Вештине</b> се стичу на клиничкој практичној настави самосталним радом уз контролу радних фаза. Обавезан студентски програм у оквиру клиничке практичне наставе на предметима Болести зуба клиника 1 и 2 подразумева укупно 17 дефинитивних испуна (композитни и ГЈЦ испуни, терапије дубоког каријеса) укључујући и вишеспвршински амалгамски испун. Неки клинички аспекти вештина интегрисани су и у предмете Ендодонција 1 и 2. Током клиничких вежби на предметима Болести зуба 1 и 2 те на предметима Ендодонција 1 и 2 студент, уз контролу радних фаза, је обавезан да уради 40 терапија чврстих зубних ткива постављањем дефинитивних испуна. На крају практичне наставе из Болести зуба 2 студент треба да: – Влада дијагностичким поступцима везаним за обољења чврстих зубних ткива и зубне пулпе. – Теоријски и практично покаже да познаје материјале за дефинитивно затварање кавитета. – Савлада теоријско познавање и практично извођење свих типова препарације кавитета, начина ретенције и рестаурације кавитета применом савремених материјала, инструмената и опреме за постављање дефинитивних испуна. – Теоријски и практично покаже да познаје терапијска средства и технике рада у терапији дубоког каријеса и обољења зубне пулпе.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> - <i>Практична настава:Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> – Препарација и рестаурација кавитета 3. класе композитним материјалом са применом подлоге од глас-јономер цемента и атхезивног система – Препарација и рестаурација комплексних кавитета 4. класе композитним испуном – Рестаурација кавитета 5. класе композитним испунима на предњим зубима – Примена композита на бочним зубима – индикације и контраиндикације – Препарација и рестаурација кавитета 1. класе на оклузалним површинама применом атхезивних система и композитних испуна – Припрема и рестаурација кавитета у врату зуба (клинасте ерозије) применом атхезивних система и композитних испуна – Препарација и рестаурација кавитета 1. класе на оклузалним површинама применом атхезивних система, подлоге од ГЈЦ и композитних испуна – Препарација и рестаурација вишеспвршинских кавитета на бочним зубима применом атхезивних система, подлоге од ГЈЦ (отворена и затворена „сандвич техника“) и композитних испуна – Рестаурација комплексних кавитета на бочним зубима применом атхезивних композитних система и додатних видова ретенције(жљебови и ретенционе тачке) – Рестауративна процедура применом глас-јономер цемента на фронталним зубима – Рестаурација кавитета 3. и 5. класе применом ГЈЦ – Рестаурација кавитета у гингивалној трећини крунице зуба глас-јономер цементима (клинасте ерозије) – Терапијски поступак код дубоког каријеса-дијагноза и обрада дубоке кариозне лезије, постављање средства за индиректно прекривање пулпе. – Рестауративне технике очувања виталитета пулпе – Витална пулпотомија-техника рада – Једносекансно лечење дубоког каријеса: индиректно прекривање пулпе и рестаурација зуба дефинитивним испуном – Вишесекансно лечење дубоког каријеса: медикамент, заштитна подлога (ГЈЦ) са привременом рестаурацијом кавитета – Рестаурација дубоких кавитета у зависности од начина терапије и врсте – локализације кавитета – Контрола успеха терапије дубоког каријеса после једно и вишесекансног метода лечења – Рестауративна процедура комплексних кавитета са додатним видовима ретенције применом амалгама и композита			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 1. Живковић С. Основи рестауративне стоматологије. Дата Статус Београд, 2009. 6. Филиповић В.и сар. Ендодонција, 3. издање. Универзитет у Београду 1996. (поглавље: Обољења пулпе) 7. Мјор И. Биологија пулпе и дентина у рестауративној стоматологији. Дата Статус, Београд, 2008 8. Кид Е. Основе зубног каријеса. Дата Статус, Београд, 2010. 9. Bergenholtz G, Нørsted-Bindslev Р. Ендодонтологија. Београд, 2011. (поглавље: Витална пулла) <i>Допунска</i> 1. Петровић Љ. Однос феномена микроцурења и јачине везе дентин-везујућих средстава композитних система (монографија). Универзитет у Новом Саду, Медицински факултет у Новом Саду 2009. (поглавље: Састав и својства адхезивних средстава, подела адхезивних средстава)			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: /	Вежбе: 45	Други облици наставе:  Студијски истраживачки рад:	
<b>Методe извођења наставе:</b> Практична			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава	40*	усмени испт	30
колоквијум-и		практични	30
семинар-и			

\*10 присуство + 20 активност + 10 испуњење обавезног програма

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> интегрисане академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Ургентна медицина (СтIV-УРГ)			
<b>Наставник:</b> Илија Љ. Срдановић, Биљана Г. Драшковић, Љиљана В. Гвозденовић, Владан Поповић, Марија Г. Жарков, Велибор М. Васовић, Владимир Ч. Манојловић			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 4			
<b>Услов:</b> Хирургија; Интерна медицина; Специјална фармакологија			
<b>Циљ предмета:</b> Студенти се упознају са прехоспиталном и иницијалном хоспиталном организацијом и збрињавањем ургентних и критичних стања у медицини, основним и проширеним мерама кардиопулмоналне реанимације. Неопходно је студента упознати са фазама утврђивања изненадне смрти и збрињавања, не само жртве изненадне смрти, већ и оних који остају у животу као и позитивног утицаја на пријатеље и породицу. Овладавање вештинама за практичну примену стечених знања у пракси. Развој критичног мишљења и способности за научно-истраживачки рад.			
<b>Исход предмета :</b> Упознавање студента са прехоспиталним и иницијалним хоспиталним збрињавањем критичних и ургентних стања у медицини. Упознавање студента са грешкама, које се могу десити током збрињавања у ургентној медицинској пракси. Обавеза лекара у случају наступања изненадне смрти. Примена медикамената и софистицираних технологија у ургентној медицини и могућности примене у научно-истраживачком раду. Овладавање основним и проширеним мерама кардиопулмоналне реанимације (одрасли и деца), основним и проширеним мерама и процедурама у збрињавању повређених (одрасли и деца). Овладавање вештинама спроводи се на фантомима и пацијентима, као и презентацијама потенцијалних здравствених случајева са питањима, одговорима и дискусијама.			
<b>Садржај предмета</b> 1. Теоријска настава: Принципи ургентне медицине. Процена виталних функција. Бол као пети витални параметар. 2. Процена, одржавање и обезбеђивање ваздушног пута. Вештачка вентилација. 3. Акутни бол у грудима (евалуација и збрињавање). 4. Акутни коронарни синдроми. 5. Кардиогени шок. Акутна срчана слабост. 6. Периарестне аритмије (тахикардије, брадикардије). Синкопа. 7. Хипертензивна ургентна стања. 8. Изненадни застој срца. Основне и проширене мере кардиопулмоналне реанимације код одраслих и деце. 9. Смртни случај – фазе утврђивања изненадне смрти, комуникација са породицом. Медициналне аспекти ургентне медицине. 10. Акутно активно крварење. Хиповолемијски шок. Волуменска ресусцитација. 11. Анафилактички шок. 12. Респираторна инсуфицијенција. Акутна асфиксација (знаци препознавања, иницијално збрињавање). 13. Епилепсија и конвулзије. Делиријум и акутна конфузна стања. 14. Акутна главобоља. Ишемијски мождани удар. Транзиторни ишемијски атак (ТИА). 15. Субарахноидна хеморагија (САХ). 16. Повишена телесна температура код деце. Дехидрирано дете. 17. Акутна периферна артеријска исхемија. 18. Ургентна стања у васкуларној медицини (дисекција, руптура, акутне оклузије, дубока венска тромбоза, емболије). 19. Траума-тешка изолована и тешка мултипла. Прехоспитални примарни преглед (АБЦДЕ принцип) и стабилизација на месту повређивања. Прехоспитално збрињавање током транспорта. Иницијално хоспитално збрињавање. 20. Акутни бол у трбуху (евалуација, диференцијална дијагноза иницијално збрињавање). 21. Акутна итракранијална/спинална компресија. 22. Акутна опструкција црева. Акутна уринарна опструкција. 23. Акутна тровања.			
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад:</i> 1. Евалуација и одржавање ваздушног пута – вежбе на манекену. Бочни релаксирајући положај – вежбе на манекену. 2. Механичка средства за обезбеђивање ваздушног пута. Болус опструкција код одраслих и деце (алгоритам поступака) – вежбе на манекену. 3. Тежак ервеј (алгоритам поступака). 4. Методе вештачког дисања – вежбе на манекену. 5. Интраваскуларни акцеси (периферни венски, централни венски, интраосеални) – вежбе на манекену. 6. Инфузиони раствори за надокнаду волумена. 7. Вазоактивни, инотропни и антиаритмијски лекови као иницијална фармакотерапија ургентних стања (путеви давања, припрема, дозе, индикације). 8. Основне мере КПП код одраслих и деце (алгоритам поступака) – вежбе на манекену. 9. ЕКГ облици кардијалног ареста и ЕКГ препознавање периаарестних аритмија. 10. Рана дефибрилација (врсте дефибрилатора, индикације). Кардиоверзија. Транскутани кардијални пејсинг – вежбе на манекену. 11. Проширене мере КПП код деце и одраслих (алгоритам поступака) – вежбе на манекену. 12. Фармакотерапија кардијалног ареста (врсте медикамената, путеви давања). 13. Терапијски алгоритам асистолије – вежбе на манекену. 14. Терапијски алгоритам безпулсне електричне активности – вежбе на манекену. 15. Терапијски алгоритам вентрикуларне фибрилације и вентрикуларне тахикардије без пулса – вежбе на манекену. 16. Симулације кардијалног ареста и КПП код одраслих и деце. 17. Симулације периаарестних аритмија и збрињавање. 18. Спољна компресија, компресивни завој. Апликација МАСТ-а. Постављање назогастричне сонде. Катетеризација мокраћне бешике. Предња и задња тамопопада на нос. Торакостомија иглом. Декомпресијна перикардицентеза иглом – вежбе на манекену. 19. Симулација мултипле трауме: примарни АБЦДЕ и секундарни преглед. 20. Симулација мултипле трауме – бодовни системи у дијагнози и процени исхода трауматизованих. 21. Седација и аналгезија (индикације, врсте медикамената и путеви давања). 22. Упознавање са садржајима прехоспиталног збрињавања Завода за хитну медицинску помоћ. 23. Упознавање са садржајима иницијалног хоспиталног збрињавања Ургентног центра			
<b>Литература</b> <i>Обавезна:</i> 1. Калезић Н. и сар. Иницијални третман ургентних стања у медицини. Микро књига, Београд, 2013. <i>Допунска:</i> 1. Национални водич добре клиничке праксе - <b>Прехоспитално збрињавање ургентних стања</b> . Клинички водич 28/13 Београд, 2013. (доступно на сајту факултета, на огласној табли Катедре за ургентну медицину) 2. Национални водич добр клиничке праксе - <b>Прехоспитално збрињавање ургентних стања (шира верзија)</b> . Клинички водич 28/13 Београд, 2013. (доступно на сајту факултета, на огласној табли Катедре за ургентну медицину) 3. <i>ERC (European Resuscitation Council) ALS manual 2016 (PDF)</i> . (доступно на сајту, на огласној табли Катедре за ургентну медицину).			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 30	Вежбе: 30	Други облици наставе:  Студијски истраживачки рад:	
<b>Методe извођења наставе</b>			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	15	писмени испит	30
практична настава	15	усмени испит	40
колоквијум-и		.....	
семинар-и			



<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> Интегрисане академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Ендодонција I (СтIV-ЕНДД)			
<b>Наставник:</b> Татјана М. Брканић, Љубомир М. Петровић, Лариса П. Блажић, Ивана М. Стојшин, Игор Љ. Стојанац, Милан Р. Дробац, Бојана Д. Рамић, Каролина И. Вукоје, Ивана Р. Кантарцић			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> Болести зуба II (за полагање испита)			
<b>Циљ предмета</b> Циљ предмета је да студент савлада терапију ендодонта и перирадикуларног подручја.			
<b>Исход предмета</b> <b>Знања:</b> Студент треба да савлада основна и нова сазнања из ендодонције, садашњем и будућем развоју струке, дијагностици болести, инструментима и поступцима у терапији ендодонта и перирадикуларног подручја. <b>Вештине</b> се стичу на практичној настави самосталним радом уз контролу радних фаза На крају практичне наставе из Ендодонције I студент треба да: – Влада дијагностичким поступцима везаним за оболења ендодонта и перирадикуларног подручја – Овлада припремом поља рада – Теоријски и практично покаже да познаје инструменте и материјале у ендодонцији – Теоријски и практично покаже да познаје инструментацију ендодонтског простора на моделу			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> 1. Апексни пародонтитиси, дијагностички поступци, подела, клиничка слика 2. Увод у ендодонтску терапију 3. Морфологија цавума дентис 4. Ендодонтски инструменти (ИСО стандард) 5. Асептичан рад у ендодонцији 6. Ендодонтска препарација-протокол рада 7. Дефинитивна оптурација ендодонтског простора  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> 1. Дијагноза и анализа РТГ налаза 2. План терапије 3. Трепанација 4. Формирање приступног кавитета 5. Испитивање иницијалне проходности 6. Одонтometriја 7. Инструментација канала корена (технике извођења) 8. Иригација канала корена 9. Медикација 10. Оптурација канала корена			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 1. Bergenholtz G, Hørsted-Bindslev P. Ендодонтологија, Београд, 2011 2. Живковић С. и сар. Практикум ендодонтске терапије. Дата Статус, Београд, 2011. <i>Допунска</i> 1. Torabinejad M, Walton R. Ендодонција - Клиничка начела и пракса, Наклада Слуп, Загреб 2010. 2. Pit Ford TR. Harty's Endodontics in Clinical Practice. Elsevier Science, 2004.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 15	Вежбе: 30	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе:</b> Теоријска и практична			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	15*	писмени испит	60
практична настава	25*	усмени испит	
колоквијум-и		.....	
семинар-и			

\*5 присуство + 10(20) активност

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије				
<b>Врста и ниво студија:</b> интегрисане академске студије				
<b>Назив предмета:</b> Импантологија (СтIV-ИМП)				
<b>Наставник:</b> Синиша М. Мирковић, Дубравка М. Марковић, Татјана М. Пушкар, Ана Ј. Тадић				
<b>Статус предмета:</b> обавезан				
<b>Број ЕСПБ: 4</b>				
<b>Услов: -</b>				
<b>Циљ предмета</b> Циљ предмета је упознавање са најсавременији технологијама које се користе у стоматологији. Студенти треба да се упознају са основним појмовима у денталној импантологији, врстама и дизајном, као и материјалима од којих се израђују имплантати; индикацијама и контраиндикацијама за импантолошку терапију, планирањем и спровођењем импантолошке терапије; компликацијама импантолошке терапије.				
<b>Исход предмета</b> Импантологија предствља мултидисциплинарну стоматолошку грану са којом би студенти требали да се упознају, с обзиром да оквиру импантологије важну улогу имају пре свега орална хирургија, стоматолошка протетика и пародонтологија. По одслушаним теоријским предавањима, похађањем практичних вежби и полагањем испита студенти стичу следећа знања и вештине: – Узимање правилне опште и стоматолошке анамнезе, обављање клиничког прегледа и употреба савремених рендгенолошких метода у циљу постављања индикације за терапију денталним имплантатима. – Планирање терапије денталним имплантатима. – Преимпантолошка припрема пацијента. – Познавање основних постулата уградње денталних имплантата. – Познавање интраоперативних и постоперативних компликација у импантолошким интервенцијама. – Узимање отисака и познавање фаза израде фиксних и мобилних протетских радова носених денталним имплантима. – Препознавање протетских компликација. – Обука и мотивација пацијената за одржавање оралне хигијене и спровођење радовних контролних прегледа код пацијената који су рехабилитовани денталним имплантима.				
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> 1. Увод и упознавање са предметом 2. Материјали у оралној импантологији 3. Анатомија и хистологија величких костију; Дизајн и врсте имплантата; Зарастање имплантата 4. Индикације и контраиндикације за уградњу имплантата 5. Избор пацијената и преимпантацијска припрема 6. Хируршке технике уградње имплантата 7. Посебни захвати (преимпантацијска припрема) 8. Хируршке компликације ( интраоперативне и постоперативне) 9. План терапије у комбинацији са импантно носеним протетским радовима 10. Врсте супраструктура 11. Узимање отисака за супраструктуру 12. Значај рада са артикулатором 13. Фиксирање импантно носених протетских радова и оклузално уравнотежење 14. Протетичке компликације у импантолошкој терапији 15. Значај контролних прегледа у импантологији  <i>Практична настава:Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> 1. Анамнеза, клинички преглед и анализа РТГ снимака 2. Преимпантацијска припрема 3. Уградња имплантата на фабричким моделима (фантомима) 4. Узимање отисака 5. Одређивање међувеличких односа 6. Цементирање импантно носених протетских радова 7. Фиксирање импантно носених радова на шрафљење				
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 1. Јуришић М. и сар. Орална импантологија. Стоматолошки факултет Београд, Београд 2006. <i>Допунска</i> 1. Мирковић С. Мини дентални имплантати. Медицински факултет, Нови Сад 2013. 2. Перовић Ј. Основи оралне импантологије. Научна књига, Београд 1997. 3. Стајчић З, Стојчев Ј. Атлас оралне импантологије. Љиљана Стојчев, Београд 2001. 4. Перовић Ј, Јуришић М, Марковић А, Мандић Б. Трансдентални титан- имплантати. Стоматолошки факултет Београд, Београд 1996.				
<b>Број часова активне наставе</b>				Остали часови:
Предавања: 30	Вежбе: 30	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе</b> Теоријска настава кроз предавања и практичан рад на фантомима и моделима вилица са наставником и асистентима.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит		60
практична настава	10	усмени испит		-
колоквијум-и		.....		
семинар-и	20			

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> интегрисане академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Естетика у стоматологији (СтIV-ECTC)			
<b>Наставник:</b> Дубравка М. Марковић, Лариса П. Блажић, Татјана М. Брканић, Татјана М. Пушкар, Бранислава С. Петронијевић, Милан Р. Дробић, Игор Љ. Стојанац, Бојана Р. Милекић			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ предмета</b> Овладавање знањима и вештинама неопходним за спровођење дијагностичких и терапијских процедура у областима реставративне стоматологије и стоматолошке протетике које задовољавају високе естетске захтеве.			
<b>Исход предмета</b> СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О: естетским параметрима лица и вилица, техникама избељивања зуба, могућностима терапије изгубљених тврдих зубних ткива директним и индиректним естетским реставрацијама као и конзервативним и протетичким естетским реконструкцијама ендодонтски лечених зуба које задовољавају највише естетске критеријуме. УСВАЈАЊЕ ВЕШТИНА ВЕЗИНИ ЗА ДИЈАГНОСТИЧКЕ И ТЕРАПИЈСКЕ ПРОЦЕДУРЕ КОЈЕ ОМОГУЋАВАЈУ ИЗРАДУ ВИСОКО ЕСТЕТИЗОВАНИХ КОНЗЕРВАТИВНИХ И ПРОТЕТИЧКИХ РЕКОНСТРУКЦИЈА ЗУБНЕ КРУНЕ.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> I. Естетски захтеви у стоматологији: 1. Естетски параметри. Лице; облик и висина. Усне, покретљивост усана, дужина горње усне. Симетрија. Оклузална равна и инцизална ивица. Букални коридор. Величина зуба и њихов међусобни однос. 2. Боја и доживљавање боје. Боја природних зуба. Боја и естетске карактеристике материјала који се користе за директне и индиректне реставрације, као и за протетичке реконструкције ( порцеланске љуспе и безметалне керамичке круне). II. Директне естетске реставрације на предњим зубима III. Директне естетске реставрације на бочним зубима IV. Индиректне естетске реставрације: 1. Композитни индиректни испуни (инлеји и онлеји). Индикације и контраиндикације. Препарација зуба. Отисци и лабораторијске фазе у изради композитних инлеја и онлеја. Постављање композитних инлеја и онлеја. 2. Керамички инлеји и онлеји. Индикације и контраиндикације. Препарација зуба. Отисци и лабораторијске фазе у изради керамичких инлеја и онлеја. Постављање керамичких инлеја и онлеја. 3. Привремене реставрације на зубима препарисаним за индиректне испуне. 4. CAD-CAM технологија у изради индиректних испуна. V. Порцеланске љуспе: 1. Порцеланске љуспе- индикације и контраиндикације. 2. План терапије. Израда дијагностичких модела и привремених реставрација. 3. Препарација зуба (предњи зуби, премолари). 4. Отисци за љуспе. 5. Лабораторијске фазе у изради љуспи. 6. Проба и постављање љуспи. VI. Безметалне керамичке круне: 1. Безметалне керамичке круне - индикације и контраиндикације. 2. Врсте безметалних керамичких круна. 3. Препарација зуба за безметалне керамичке круне. 4. Отисци. 5. Лабораторијске фазе у изради безметалних керамичких круна. 6. Проба керамичких круна и њихово постављање. VII. Естетске реконструкције ендодонтски лечених зуба: 1. Карактеристике ендодонтски лечених зуба. 2. Директне естетске реставрације на ендодонтски леченим зубима. 3. Индикације за постављање пулпарних кочића. 4. Врсте естетских пулпарних кочића; начин њиховог постављања. 5. Реконструкција ендодонтски лечених зуба естетским крунама. VIII. Избељивање зуба: 1. Типови пигментација и пребојености зуба. 2. Индикације и контраиндикације за избељивање зуба. 3. Избељивање виталних зуба. Технике у ординацији. Технике примењиве у кућним условима. 4. Избељивање авиталних зуба. Технике у ординацији. Технике примењиве у кућним условима.  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> – Препарација кавитета и израда директних естетских реставрација на предњим зубима – Препарација кавитета и израда директних естетских реставрација на бочним зубима – Препарација кавитета и израда индиректних естетских реставрација – Препарација зуба и израда порцеланских љуспи – предњи зуби – Препарација зуба и израда порцеланских љуспи – премолари – Препарација зуба и израда директних естетских реставрација на ендодонтски леченим зубима – Препарација канала корена и постављање естетских пулпарних кочића – Израда естетских круна на ендодонтски леченим зубима – Препарација зуба и израда безметалних керамичких круна – Примена техника за избељивање зуба			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> Geissberger M. Esthetic Dentistry in Clinical Practice. Wiley-Blackwell, 2009 <i>Допунска</i> Интернет, Кобсон			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 30	Вежбе: 15	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања и вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	20	писмени испит	40
практична настава	20	усмени испит	
колоквијум-и		.....	
семинар-и	20		

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> интегрисане академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Математички модели у стоматолошким истраживањима (СтIV-МАТМС)			
<b>Наставник:</b> Јован К. Поповић, Стеван Л. Поповић, Љубомир М. Петровић, Теодор М. Атанацковић, Стеван Р. Пилиповић, Љубиша Д. Џамбас, Саша Н. Вукмировић			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ предмета</b> Разумети и примењивати математичко моделирање у стоматолошким истраживањима.			
<b>Исход предмета</b> <b>Знања:</b> После положеног испита од студента се очекује да познаје различите приступе математичког моделирања података и да факторе који утичу на варијабилност у стоматологији што адекватније представи параметрима математичког модела. <b>Вештине:</b> По окончању курса, од студента се очекује да буде способан да у стоматолошкој теорији и пракси примени одговарајући математички модел и израчуна непознате параметре модела.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> 1. Моделирање у стоматологији 2. Математичке методе моделирања у стоматологији 3. Метод најмањих квадрата 4. Системски приступ у стоматолошким истраживањима и пракси 5. Лапласова (Laplace) и Фуријеова (Fourier) трансформација 6. Потпуна Лапласова трансформација, концепт супсистема и делимична Лапласова трансформација 7. Примена сплајн (spline) функција 8. Интерполација и апроксимација функција 9. Принцип конволуције 10. Хевисајдов (Heaviside) развој и општа теорема о парцијалним разломцима при решавању математичких модела путем Лапласове трансформације 11. Општа компартманска теорија 12. Метод сукцесивних извода 13. Метод фреквентног одговора линеарних динамичких система 14. Метод заснован на концепту вештачких неуронских мрежа 15. Метод заснован на fuzzy логици теорије група 16. Метод заснован на концепту fractal-a 17. Примена нецелих извода линеарних диференцијалних једначина, њиховог збира и интеграла  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> 1. Теорија система у стоматологији 2. Идентификација система 3. Моделирање фреквентног одговора 4. Структурни модел 5. Систем са временским кашњењем и шантом 6. Места и обрасци примене теорије система у биологији, медицини и стоматологији 7. Композитни материјали у стоматологији и примена математичких модела			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 1. Поповић Ј. Математички принципи у фармакокинетици, компартманској анализи и биофармацији. Медицински факултет, Нови Сад, 1999. 2. Поповић Ј. Математички принципи у фармакокинетици, компартманској анализи и биофармацији II део, Медицински факултет, Нови Сад <i>Допунска</i> 1. Ritschel W, Kearns G. Handbook of Basic Pharmacokinetics, APhA Publications, 6 <sup>th</sup> edition, 2004. 2. Покрајац М. Фармакокинетика. Графолик Београд, 2002.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 30	Вежбе: 15	Други облици наставе:  Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, интерактивна предавања, коришћење интернета, е-учење, практична настава, радионице, учење засновано на рачунским проблемима, анализа случајева из праксе, учешће у истраживачким и развојним пројектима.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	25*	писмени испит	50
практична настава	25*	усмени испит	
колоквијум-и		.....	
семинар-и			

\*5 присуство+20 активност

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> интегрисане академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Стоматолошка заштита старих особа (СтIV-СЗСО)			
<b>Наставник:</b> Љубиша Д. Цамбас, Љиљана В. Страјнић, Татјана М. Пушкар, Бранислава С. Петронијевић, Бојана Р. Милекић			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ предмета</b> Сазнање о процесима старења и њиховим границама,правовремена стоматолошка заштита старих особа,као и пружање максималне неге стоматогнатног система,кроз превентивне и клиничке методе рада.Заштита оралног здравља и правовремена протетичка санација старих и оболелих лица.			
<b>Исход предмета</b> Стицање знања о свим променама које старост прати.Све промене које се могу појавити у усној дупљи старих особа,могу настати као последица самосталних оболења зуба и оралне слузокоже или се могу манифестовати као последице системских болести,као и нежељног дејства различитих лекова које старе или оболеле особе користе. Савладавање практичним знањима из стоматологије, препознавање и уочавање одређених патолошких стања на структурама стоматогнатног система старих особа.Која су то системска оболења која погађају старе особе. Као и иреверзibilне промене, које је потребно стоматолошко протетички санирати. Све ово почевши од санације меких и чврстих ткива, од екстракције зуба,па до предаје готових протетичких радова.У сваком случају показати пуно разумевања, како за старе особе било да су здраве или оболеле.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> 1. Општа анатомија, остеологија главе и врата 2. Физиологија стоматогнатног система 3. Масикаторни систем 4. Системска оболења која погађају старе особе 5. Старење и промене на оралној слузокожи 6. Старење и промене на пародонталном ткиву 7. Збрињавање старих и или оболелих особа специјалистичким стоматолошким интервенцијама 8. Тимски рад у збрињавању стоматолошких случајева старих особа  <i>Практична настава:Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> 1. План терапије у зависности од психичког и физичког стања старих особа 2. Анамнеза и клинички преглед старих особа 3. Санација преосталих зуба, конзервативна и протетичка 4. Санација меких ткива усне дупље 5. Екстракција зуба код ризичних старих пацијената 6. Пружање помоћи старим непокретним лицима			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 1. Вукадинов Ј. и сар. Геријатрија за студенте медицине. Медицински факултет Нови Сад, Универзитет у Новом Саду,2008. 2. Јовановић СВ, Јеличић НА. Анатомија човека глава и врат. Савремена администрација Београд, 2006. 3. Гудовић Р. Анатомија централног нервног система за студенте стоматологије. Ортомедиц,Нови Сад,2003. <i>Допунска</i> 1. Јанковић ЈБ. Орална медицина.Београд:Завод за уибенике и наставна средства,2004.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 30	Вежбе: 15	Други облици наставе:  Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања и вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	15	писмени испит	20
практична настава	30	усмени испт	20
колоквијум-и	10	.....	
семинар-и	5		

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> интегрисане академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Фармакотерапија инфекција у стоматологији (СтIV-ФТИС)			
<b>Наставник:</b> Момир М. Миков, Ана Ј. Сабо, Зденко С. Томић, Велибор М. Васовић, Александар Ј. Рашковић, Исидора Н. Самојлик, Олга Ј. Хорват, Саша Н. Вукмировић, Борис Т. Милијашевић, Весна М. Мијатовић, Небојша П. Стилиновић, Иван Ф. Тушек			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ предмета</b> Савладати вештину примене научених знања из опште и специјалне фармакологије у стоматологији			
<b>Исход предмета</b> Студент треба да познаје значај примене антисептика, дезинфицијенса и антибиотика у свакодневном раду у стоматолошкој пракси у циљу спречавања развоја и ширења инфекција као и развоја резистенције бактерија на антибиотике, да научи да правилно одабере одговарајући антисептик, дезинфицијенс као и антибиотик у свакодневном раду, да познаје фармакотерапијски приступ лечења инфекција, бола у стоматологији, да познаје значај адекватне примене седатива у свакодневном раду, да познаје постојеће изворе података о лековима који се користе у пракси и да посебно буде упознат са лековима који испољавају нежељена дејства на зубима и усној дупљи. Студент треба да савлада правилно коришћење дезинфицијенса и антисептика у свакодневном раду, да савлада адекватно коришћење антибиотика за профилактичку као и за терапијску примену у стоматологији, да користи постојеће изворе података о лековима који се користе у свакодневној стоматолошкој пракси и да препозна нежељена дејства лекова која се испољавају у микросредини усне дупље.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> Значај правилног одржавања хигијене радне средине, инструмената и особља у стоматолошкој пракси. Познавање антибактеријског спектра, ефикасности и нежељених деловања антисептика и дезинфицијенса у стоматологији. Правилан одабир дермоантисептика, антисептика за слузнице, дезинфицијенса предмета и просторије, стоматолошких инструмената и операционог подручја у стоматологији. Правилан одабир антибиотика у стоматологији на основу познавања бактеријске флоре усне дупље, антибактеријског спектра и фармакокинетику антибиотика, нежељених деловања антибиотика, интеракције антибиотика са другим лековима у циљу спречавања развоја резистенције бактерија на антибиотика и очувања ефикасности постојећих антибиотика. Профилактичка примена антибиотика у стоматологији. Терапија дентогених инфекција и перидонталних инфекција. Правилан одабир аналгетика и седатива у стоматологији. Лечење болова карактеристичних за стоматолошке пацијенте. Извори података о лековима који се користе у стоматолошкој пракси. Значај лекова утичу на микросредину усне дупље <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад:</i> Практична примена дезинфицијенса за дезинфекцију радних површина, инструмената, принципи антисептичког рада особља (хигијена руку) у циљу спречава могућност настанка инфекције као и преношења инфекција у стоматолошкој пракси. Практична примена антисептика код пацијената. Правилан одабир антибиотика за профилактичку примену код најчешћих стоматолошких интервенција. Практична примена антибиотика код најчешћих инфекција у стоматологији. Практична примена аналгетика на основу познавања механизма дејства и фармакокинетику аналгетика, нежељених деловања, интеракције са другим лековима код најчешћих болних стања у стоматологији. Практична примена седатива на основу познавања механизма дејства и фармакокинетику ових лекова, нежељених деловања, интеракције са другим лековима Коришћење расположивих извора података о лековима који су доступни стоматолозима за њихов свакодневни рад. Познавање лекова који могу да испоље нежељено деловање на зубе као и на усну дупљу			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 1. Сабо А, Томић З, Стануловић М. Антибактеријски лекови (са осталим антиинфективним лековима). Алфаграф, Петроварадин, 2014. 2. Самојлик И, Миков М. Фармакологија са токсикологијом за студенте стоматологије. Футура Петроварадин, 2016. 3. Rang HP, Dale MM, Ritter JM, Moore PK. Фармакологија. Дата Статус, Београд, 2005. 4. Кажич Т. Фармакологија – клиничка фармакологија. Интегра, Београд, 2003. 5. Лекови у промету. Ortomedics, Нови Сад, 2016 (и старија издања) 6. Самојлик И, Хорват О. Практикум из фармакографије и облика лекова, Ortomedics, Нови Сад, 2014; 7. Терзић М, Стојић Д. Фармакологија у стоматологији. Зрењанин: "Београд", 2009. <i>Допунска</i> 1. Lawrens DR, Benett PN, Brown MJ. Clinical Pharmacology. Churchill Livingstone, 2012. 2. Јанићијевић Худомал С. Приручник из фармакологије са токсикологијом за студенте стоматологије. Графотрејд Чачак, 2004			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 30	Вежбе: 15	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методe извођења наставе</b> Теоријска предавања, практична настава			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	5	писмени испит	40
практична настава	5	усмени испит	
колоквијум-и		.....	
семинари	50		

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> интегрисане академске студије			
<b>Назив предмета:</b> РАЦИОНАЛНА ФИТОТЕРАПИЈА (СтIV-ФИТО)			
<b>Наставници:</b> Биљана Н. Божин, Исидора Н. Самојлик, Весна М. Мијатовић, Неда С. Гаварић			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> Специјална фармакологија			
<b>Циљ предмета</b> Циљ курса је да студентима интегрисаних студија медицине пружи основне информације о савременој фитотерапији, као виду комплементарне медицине, и њеном значају у конвенционалној медицини.			
<b>Исход предмета</b> Студенти треба да стекну знање о најзначајнијим фитопрепаратима који се користе код нас и у свету, о њиховим активним конституентима, терапијским дозама, механизмима деловања активних конституената као и потенцијалним интеракцијама и нежељеним дејствима. Такође, студенти ће стећи знање о разликама између биљних лекова и дијететских суплемената, као и о условима за њихову категоризацију. Очекује се да студенти овладају вештином рационалног избора одговарајућег фитопрепарата (регистрованог као биљни лек или као дијететски суплемент) и његовог места у савременој терапији, као и да стекну вештину припреме и примене фитопрепарата. Студенти ће такође бити упознати са методама идентификације и одређивања садржаја активне компоненте биљних лекова.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рационална фитотерапија, појам и место у савременој медицини</li> <li>2. Стандардизација, регистрација; прописи и упутства за примену фитопрепарата</li> <li>3. Биолошка, фармаколошка и клиничка испитивања фитопрепарата</li> <li>4. Фармаколошке карактеристике појединих група фитопрепарата</li> <li>5. Фитопрепарати у терапији и превенцији обољења главних органских система (ЦНС, гастроинтестинални, респираторни, урогенитални тракт, метаболички и поремећаји имуног и репродуктивног система, јетра и билијарни тракт)</li> <li>6. Специфичности дозирања фитопрепарата</li> <li>7. Предности и мере опреза код примене фитопрепарата</li> <li>8. Нежељено деловање и интеракције фитопрепарата са одређеним групама медикамената</li> <li>9. Фитонутријенти</li> <li>10. Адаптогени</li> </ol> <i>Практична настава (вежбе):</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дозирани фармацеутски облици фитопрепарата – припрема и примена, начин чувања и одлагања</li> <li>2. Регистрација фитопрепарата (биљни лек или дијететски суплемент)</li> <li>3. Анализа и контрола Упутства за употребу фитопрепарата</li> <li>4. Извори података о фитопрепаратима</li> <li>5. Идентификација и одређивање садржаја активне компоненте фитопрепарата</li> <li>6. Усаглашеност са датим Упутством за употребу комерцијалног биљног лека</li> <li>7. Избор одговарајућег фитопрепарата у превенцији и терапији обољења</li> </ol>			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 12. Capasso F, Gagarella TS, Grandolini G, Izzo AA. Фитотерапија - приручник биљне медицине. Прометеј, Нови Сад, 2005. 13. Лабораторијске вежбе из Фитотерапије, скрипта за интерну употребу. Завод за фармацију. Медицински факултет Нови Сад. <i>Допунска</i> 1. Blumenthal R. The Complete German Commission E Monographs. American Botanical Council, Austin, 1999. 2. Schulz V, Haensel R, Tyler VE. Rational Phytotherapy. Springer-Verlag, Berlin, Heidelberg, 2001. 3. Heinrich M, Barnes J, Gibbons S, Williamson E. Fundamentals of Pharmacognosy and Phytotherapy. Churchill Livingstone, Edinburgh, London, 2004. 4. WHO Monographs, Vol. 1-4. World Health Organization, Geneva. 5. Pharmacopoeia Jugoslavica V, Vol. 2. Савремена администрација, Београд, 2001.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови: -
Предавања: 30	Вежбе: 15	Други облици наставе: -	
Студијски истраживачки рад: -			
<b>Методе извођења наставе</b> 1. Теоријска настава (предавања, интерактивна предавања) 2. Практична настава (лабораторијске вежбе)			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	5	писмени испит	20
практична настава	5	усмени испт	30
колоквијум-и	10		
семинар-и	30		

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> интегрисане академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Клиничка протетика II (СтV-КПРТ)			
<b>Наставник:</b> Дубравка М. Марковић, Татјана М. Пушкар, Љубиша Д. Цамбас, Љиљана В. Страјнић, Бојана Р. Милекић, Бранислава С. Петронијевић, Александра З. Малетин, Милица С. Јеремић Кнежевић, Даниела Ј. Ђуровић Копривица			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 8			
<b>Услов:</b> Клиничка протетика I			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање са основним појмовима и клиничким поступцима из области фиксне стоматолошке протетике, сагледавање улоге протетике у стоматологији и усвајање основних принципа у планирању и оралној рехабилитацији крезубих пацијената.			
<b>Исход предмета</b> Промене морфологије и физиологије краниофацијалног система, преношење основних параметара са пацијента у спољашњу средину, поступци израде фиксних протетских радова Постављање дијагнозе и плана терапије, препарација канала корена, брушење зуба, узимање отисака у фиксној протетици, цементирање фиксних протетских радова			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> 1. Увод у фиксну стоматолошку протетику. 2. Историјат развоја фиксне стоматолошке протетике. 3. Анамнеза у фиксној протетици и њен значај. 4. Клинички преглед пацијената са крезубим вилицама. 5. Краниомандибуларна зглобна веза – анатомске и функцијске специфичности. 6. Обележја нефизиолошке оклузије. 7. Радиолошка дијагностика орофацијалног система. 8. Модели за студије технике израде и процедура њихове анализе. 9. Улога пародонцијума у прихватању оклузалних сила и планирање у фиксној протетици. 10. Препротетска припрема уста и зуба у фиксној протетици. 11. Принципи препарације зуба носача. 12. Препарација зуба за пуну ливену круну. 13. Препарација зуба за металокерамичку круну. 14. Препарација зуба за инлеје и онлеје. 15. Препарација зуба за фасете. 16. Препарација зуба за безметалну круну. 17. Врсте безметалних керамичких система. 18. Рестаурација ендодонтски лечених зуба. 19. Индикације за различите врсте фабричких кочића. 20. Ливена надоградња. 21. Мостови, правила планирања и препарације. 22. Отискивање у фиксној протетици, индивидуална кашика. 23. Шприц метода за отискивање у фиксној протетици. 24. Боје у фиксној протетици. 25. Привремене круне. 26. Цементирање фикснопротетских радова. 27. Ирверзибилна оклузална терапија-рестаурација оклузије фиксним надокнадама. 28. Оклузална терапија пацијената са малоклузијама  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> 1. Оклузални трауматизам, функцијска анализа орофацијалног комплекса. 2. Узимање анатомских отисака за моделе за студије. 3. Анализа модела за студије. 4. Препарација зуба за пуну ливену круну. 5. Препарација зуба за металокерамичку круну. 6. Препарација зуба за инлеј. 7. Препарација зуба за фасете. 8. Препарација зуба за безметалну круну. 9. Препарација и апликовање различитих врсте фабричких кочића. Израда ливена надоградње на једнокореним и вишекореним зубима. 10. Брушење зуба за бочни мост. 11. Узимање отисака. 12. Адаптација индивидуалне кашике. 13. Шприц метода за отискивање у фиксној протетици. 14. Одређивање боје у фиксној протетици. 15. Израда привремених круна. 16. Цементирање фикснопротетских радова. Израда Мичиген спланта			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 1. Обрадовић Ђуричић К. Керамички системи у стоматолошкој пракси. Стоматолошки факултет Београд, 2014. 2. Радловић-Пантелић С. Стоматолошка протетика: фиксне надокнаде, 2 део. Универзитет у Београду, 2000. 3. Трифунуовић Д, Вујошевић Љ. Стоматолошка протетика: фиксне надокнаде, 1 део. <i>Data status</i> Београд, 1998. <i>Допунска</i> 1. Rosensteil S, Land M, Fujimoto J. Contemporary fixed prosthodontics. Mosby 2006.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 30	Вежбе: 135	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методe извођења наставе:</b> теоријска и практична			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	15	писмени испит	
практична настава	15	усмени испит	60
колоквијум-и		.....	
семинар-и	10		



<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> интегрисане академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Дечја стоматологија (СтV-ДСТ)			
<b>Наставник:</b> Душка Д. Благојевић, Иван Ф. Тушек, Сања Б. Вујков, Бојан Б. Петровић			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ: 8</b>			
<b>Услов:</b> Превентивна стоматологија			
<b>Циљ предмета</b>			
Дати студентима основна знања из дечје стоматологије.			
<b>Исход предмета</b>			
– Студент треба да зна основне стоматолошке проблеме дечје доби, дијагнозу и терапију.			
– Студент треба да зна методе рада у дечјој стоматологији			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
1. Дечја стоматологија: дефиниција, циљ, значај и задаци. 2. Развитац усне шупљине и зуба: развитац вилица и одонтогенеза. 3. Ницање зуба: механизам, теорије, хронологија, обележавање, хистолошке и анатомске карактеристике млечних и сталних зуба. 4. Неправилности развитака зуба: класификација, етиологија. Неправилности ницања зуба, положаја, облика, величине, броја и боје. Неправилности структуре зуба проузроковане општим, локалним факторима и интоксикацијама. Херeditарне и идиопатске неправилности структуре. 5. Стоматолошки рад са децом: дијагноза, анамнеза, систематски преглед. Планирање рада, психолошки типови деце, стоматолошка документација. 6. Ренгенологија у дечјој стоматологији: врсте снимања, индикације и заштита. 7. Каријес млечних зуба: особине, локализација, дијагноза и терапија. Циркуларни каријес. 8. Терапија каријеса млечних и сталних зуба: терапија почетне каријесне лезије. Превентивна пломба. Лечење дубоког каријеса. 9. Материјали за испуне у дечјој стоматологији: материјали за привремене испуне, материјали за дефинитивне испуне (амалгами, композити, глас-јономери). 10. Контрола бола и примена анестезије у дечјој стоматологији: примена локалне анестезије у препарацији кавитета и екстракцији зуба. 11. Лечење пулпе и периапикалног ткива зуба код деце: оболења пулпе, дијагностика и терапија пулпита млечних и сталних зуба. Периодонтити млечних и сталних зуба, дијагноза, компликације, терапија. Лечење зуба са незавршеним развојем корена. 12. Оболења меких ткива у деце: карактеристике, класификација, дијагноза и терапија. 13. Пародонтална оболења у деце: карактеристике, дијагноза и терапија. Јувенилна пародонтопатија. 14. Утицај општих оболења на уста и зубе код деце. 15. Орално-хируршке интервенције код деце: вађење зуба, индикације и контраиндикације. Ургентна стања у стоматологији. Тумори и цисте. 16. Повреде млечних и сталних зуба: карактеристике, дијагноза, компликације и терапија. 17. Стоматолошко збрињавање деце са високим ризиком: стоматолошко збрињавање деце са кардиоваскуларним болестима, крвним дискризијама и сл. Рад са децом ометеном у психофизичком развоју - примена опште анестезије. 18. Протетска терапија код деце: специфичности, принципи, индикације, фиксне и мобилне надокнаде. Бељење зуба. Примена антибиотика у дечјој стоматологији.			
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>			
1. Дечја стоматологија: дефиниција, значај, циљ и задаци. Особености рада са децом, контрола бола, први пријем детета код стоматолога. 2. Психолошки типови деце: откривање, специфичности у третману. 3. Дијагностика оболења уста и зуба код деце: анамнеза, преглед, дијагноза, систематски преглед. 4. Ренген дијагностика у дечјој стоматологији: врсте снимања, читање денталних снимака, индикације, заштита деце при снимању. 5. План терапије у дечјој стоматологији: планирање терапије у млечној, мешовитој и сталној дентицији. 6. Каријес млечних зуба: карактеристике и локализација. 7. Специфичност препарације кавитета на млечним зубима: општа правила и принципи. 8. Терапија каријеса млечних зуба: обрада кавитета, дубоки каријес млечних зуба. 9. Компликације каријеса ма млечним зубима: дијагноза и диференцијална дијагноза оболења пулпе млечних зуба. 10. Терапија оболења пулпе млечних зуба: виталне и морталне методе лечења. 11. Циркуларни каријес: клиничка слика, дијагноза, терапија. 12. Специфичности препарације кавитета на сталним зубима. 13. Терапија каријеса на сталним зубима: почетна каријесна лезија глеђи, превентивна пломба, терапија дубоког каријеса. 14. Терапија компликација каријеса на сталним зубима: виталне и морталне методе лечења. Терапија периодонтита. 15. Терапија зуба са незавршеним растом корена: индикације, техника рада. 16. Ургентна стања у дечјој стоматологији: прва помоћ, акутне дентогене инфекције. 17. Медикаменти и подлоге у дечјој стоматологији: захтеви које морају да испуне подлоге и медикаменти за тоалету кавитета. 18. Материјали за испуне у дечјој стоматологији: материјали за привремене испуне, материјали за дефинитивне испуне (амалгами, композити, гласјономер цемента). 19. Анестезија у дечјој стоматологији: специфичности, врсте анестезије, компликације. 20. Специфичности орално-хируршких интервенција код деце: припрема деце за интервенцију, инструменти. 21. Вађење млечних и сталних зуба код деце: специфичности, индикације, контраиндикације, компликације. 22. Повреде млечних и сталних зуба код деце: класификација, поступак у првој посети. 23. Повреде потпорног ткива код деце: класификација, дијагноза, терапија. 24. Повреде тврдох зубних ткива код деце: класификација, дијагноза, терапија. 25. Болести уста код деце: класификација, вирусна оболења, херпетични стоматит. 26. Оболења пародонцијума код деце: етиологија, класификација гингивита и пародонтопатије, јувенилна пародонтопатија. 27. Терапија оболења пародонцијума код деце: орална хигијена, контрола плака. Рана дијагноза и терапија. 28. Специфичности рада са децом ометеном у психофизичком развоју: пријем и лечење деце ометене у психофизичком развоју. 29. Стоматолошка протетика у дечјој стоматологији: индикације, општи принципи, протетско збрињавање у време млечне и сталне дентиције			
<b>Литература</b>			
<i>Обавезна</i>			
1. Дечја стоматологија, Д. Белоица и сар.; Универзитет у Београду, Стоматолошки факултет, 2005.			
2. Дечја стоматологија практикум, Д. Белоица и сар.; Универзитет у Београду, Стоматолошки факултет, 2006.			
3. Повреде зуба, Д. Белоица, Универзитет у Београду, Стоматолошки факултет, 2007.			
<i>Допунска</i>			
-			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 45	Вежбе: 90	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методe извођења наставе:</b> теоријска и практична настава			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава	10	усмени испит	40
колоквијум-и	10	.....	
семинар-и	10		

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> интегрисане академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Пародонтологија II (СтV–ПДНТ)			
<b>Наставник:</b> Миланко Ђ. Бурић, Јелена А. Мирнић, Ивана Ж. Гушић, Тања Ј. Вељовић			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 4			
<b>Услов:</b> Пародонтологија I (за излазак на испит)			
<b>Циљ предмета</b> Циљ предмета је упознавање са принципима лечења пацијената са пародонтопатијом, стицање знања о значају пародонтолошког лечења и терапијским могућностима које пружа савремена пародонтологија, као и оспособљавање студента, да у клиничким условима, може самостално да спроведе конзервативне методе лечења.			
<b>Исход предмета</b> Предмет се надовезује на предмет Пародонтологија I и подразумева знање из овог предмета. На Пародонтологији II додатно се стичу знања о прогнози пародонтопатије, плану лечења, фазама лечења и терапијским процедурама које нам стоје на располагању у лечењу пацијената са пародонтопатијом. Студент треба да буде оспособљен за обављање пародонтолошког прегледа, процену стања пародонцијума и постављање дијагнозе обољења. Мора познавати инструменте за уклањање зубних наслага и обраду пародонталних џепова, технику рада и ток захвата, те бити оспособљен за самостално спровођење мера базичне терапије пародонтопатије			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> 1. Прогноза пародонтопатије 2. План терапије 3. Прелиминарна фаза терапије 4. Каузална фаза терапије 5. Примена лекова у терапији пародонтопатије 6. Избор методе за елиминацију пародонталних џепова 7. Обрада пародонталних џепова 8. Ресективне хируршке методе за елиминацију пародонталних џепова 9. Регенеративне хируршке методе 10. Хируршке методе за уклањање мукогингивалних анормалија 11. Препротетска припрема пародонцијума 12. Терапија поремећене оклузије 13. Компликације пародонтопатије и њихова терапија 14. Одржавање постигнутих резултата лечења 15. Превенција обољења пародонцијума 16. Обољења пародонцијума и системско здравље 17. Фокална инфекција  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> 1. Анамнеза, клинички преглед, анализа РТГ снимака. Рад са пацијентима 2. Прогноза и план терапије пародонтопатије 3. Методе за смиривање симптома запаљења у пародонцијуму. Рад са пацијентима 4. Ручни и машински инструменти за уклањање зубних наслага; техника рада. Рад са пацијентима 5. Каузална фаза терапије пародонтопатије. Рад са пацијентима 6. Уклањање супра и субгингивалних наслага. Рад са пацијентима 7. Обрада пародонталних џепова. Индикације и контраиндикације. Рад са пацијентима 8. Јатрогени фактори, откривање и елиминација. Рад са пацијентима 9. Избор методе за хируршку елиминацију пародонталних џепова. Индикације и контраиндикације. 10. Хируршки инструменти. Основни принципи пародонталне хирургије 11. Гингивектомија. Индикације и контраиндикације – ток захвата 12. Режањ операције. Индикације и контраиндикације – ток захвата. 13. Регенеративни хируршки захвати. Индикације и контраиндикације 14. Мукогингивалне анормалије. Значај избор хируршких метода за њихову елиминацију 15. Одржавање резултата постигнутих у терапији пародонтопатије. 16. Фокална инфекција. Откривање оралних жаришта. Терапијски предлог и припрема болесника за уклањање оралних жаришта			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 1. Димитријевић Б. Клиничка пародонтологија. Завод за уџбенике Београд 2011 <i>Допунска</i> 1. Lindhe J. Клиничка пародонтологија и дентална имплантологија. Загреб 2004			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 30	Вежбе: 90	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе</b> Теоријска настава, практична настава			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	30	усмени испт	60
колоквијум-и		.....	
семинар-и			

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> интегрисане академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Ендодонција II (СтV-ЕНДД)			
<b>Наставник:</b> Лариса П. Блажић, Љубомир М. Петровић, Татјана М. Брканић, Ивана М. Стојшин, Игор Љ. Стојанац, Милан Р. Дробац, Бојана Д. Рамић, Каролина И. Вукоје, Ивана Р. Кантарцић			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> Ендодонција I; Специјална фармакологија (за полагање испита)			
<b>Циљ предмета</b> Циљ предмета је да се студент оспособи за самосталан клинички рад у терапији обољења ендодонта и перирадикуларног подручја.			
<b>Исход предмета</b> <b>Знања:</b> Предавања пружају студентима основна и нова сазнања из ендодонције, садашњем и будућем развоју струке, дијагностици обољења и клиничким поступцима у ендодонтској терапији: виталне зубне пулпе, инфицираних канала корена, перирадикуларног подручја те постендодонтском конзервативном збрињавању зуба. <b>Вештине:</b> Студент је обавезан да самостално изведе ендодонтску терапију (инструментацију и оптурацију) десет канала корена зуба у оквиру клиничких вежби уз контролу радних фаза. Неки аспекти вештина интегрисани су у предметима Болести зуба - клиника 1 и Болести зуба – клиника 2.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> – Пулпотомија и пулпектомија – Терапија инфицираног канала корена – Терапија пародонтитиса – Ендопародонталне лезије – Компликације у току ендодонтског лечења – Репарацијски процеси након ендодонтске терапије – Ендодонски ретретмани – Реконструкција ендодонтски лечених зуба – Ендодонтска терапија траума зуба – Ендодонтска терапија ризичних група пацијената – Ендодонтска хирургија - индикације – Евалуација успеха ендодонтске терапије – клинички и радиографски критеријуми  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> – Пулпотомија и пулпектомија – Лечење инфицираног канала корена – Терапија акутних обољења перирадикуларног подручја – Терапија хроничних обољења перирадикуларног подручја – Поновљена ендодонтска терапија - не-хируршки ретретмани – Конзервативна реконструкција ендодонтски лечених зуба			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 3. Bergenholtz G, Hørsted-Bindslev P. Ендодонтологија, Београд, 2011 4. Живковић С. и сар. Практикум ендодонтске терапије. Дата Статус, Београд, 2011. <i>Допунска</i> 3. Torabinejad M, Walton R. Ендодонција - Клиничка начела и пракса, Наклада Слап, Загреб 2010. 4. Pit Ford TR. Harty's Endodontics in Clinical Practice. Elsevier Science, 2004.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 15	Вежбе: 180	Други облици наставе:  Студијски истраживачки рад:	
<b>Методe извођења наставе</b> Теоријска и практична			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	15*	писмени испит	
практична настава	25*	усмени испит	40
колоквијум-и		практични	20
семинар-и			

\*5 присуство+10(20) активност

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> интегрисане академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Максилофацијална хирургија (СтV-МФХИР)			
<b>Наставник:</b> Александар И. Кираљ, Мирослав П. Илић, Борислав С. Марков, Ивана Р. Мијатов, Саша М. Мијатов			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: -</b>			
<b>Циљ предмета</b> Овладавање знањем и вештинама прегледа и постављање радне дијагнозе оболења усне дупље, главе и врата.			
<b>Исход предмета</b> Обука студената за преглед органа усне шупљине, главе и врата, указивање прве помоћи код пацијената са траумом главе и врата. Упознавање са методе имобилизације прелома костију лица и хемостазом. Упознавање са постоперативним третманом пацијената у амбулантним условима.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повреде максилофацијалне регије (меких ткива, фронтотомоидалне, мандибуле, максиле, зигоматичне кости) – дијагностика, клиничка слика и терапија</li> <li>- Цисте меких и коштаных ткива усне шупљине, главе и врата и експанзивни процеси вилица - дијагностика, клиничка слика и терапија</li> <li>- Инфекције меких и коштаных ткива вилица, главе и врата – одонтогене и неодонтогене - дијагностика, клиничка слика и терапија</li> <li>- Оболења виличног зглоба</li> <li>- Неуралгија тригеминуса и остала болна стања у максилофацијалној регији</li> <li>- Тумори (бенигни тумори усне шупљине, главе и врата, преканцерозе и карциноми коже лица, меланом, малигни тумори оралне локализације и усана, малигни тумори максиларног синуса, регионално метастазирање и „стејдинг“ малигнух тумора) - дијагностика, клиничка слика и терапија</li> <li>- Оболења пљувачних жлезда (акутне и хроничне упале, сијалолитијаза, саливарне фистуле, бенигни пролиферативни процеси, бенигни и малигни тумори) - дијагностика, клиничка слика и терапија</li> <li>- Расцепи (дефиниција, класификација, ембриологија и етиопатогенеза, клиничка слика, терапија, рехабилитација)</li> <li>- Деформитети лица и вилица (дијагноза, класификација, деформитети мандибуле (прогенија, микрогенија, латерогенија, и др.), деформитети максиле (прогнатизам, микрогнатизам), апертонгатија, остали деформитети) - дијагностика, клиничка слика и терапија</li> <li>- Препротетска хирургија</li> <li>- Основи реконструктивне, рестауративне и естетске хирургије</li> </ul> <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Преглед усне шупљине и денталног апарата.</li> <li>- Основе трауматолошког прегледа, прва помоћ код пацијента са траумом максилофацијалне регије. Методе имобилизације. Обрада меких ткива.</li> <li>- Дијагностика бенигнух и малигнух тумора.</li> <li>- Дијагностика и терапија пацијената са инфекцијом главе и врата.</li> <li>- Дијагностика и терапија пацијената са болестима пљувачних жлезда.</li> <li>- Дијагностика и терапија болних стања у стоматологији и максилофацијалној хирургији.</li> <li>- Постоперативни третман пацијената у амбулантним условима.</li> </ul>			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 1. Пишчевић А, Гаврић М, Сјеробабин М. Максилофацијална хирургија. Драганић Београд, 1995. <i>Допунска</i> 1. Fonseca RJ. Oral and maxillofacial Surgery, 2 <sup>nd</sup> edition. Elsevier, 2009. 2. Booth PW. Maxillofacial Surgery, 2 <sup>nd</sup> edition. Churchill Livingstone 2007. 3. Miloro M, Ghali GE, Larsen P, Waite P. Peterson's principles of oral and maxillofacial surgery, 2 <sup>nd</sup> edition. BC Decker Inc, 2004.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 60	Вежбе: 60	Други облици наставе:  Студијски истраживачки рад:	
<b>Методe извођења наставе:</b> Предавања и вежбе у блок систему			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	5	писмени испит	10
практична настава	10	усмени испит	55
колоквијум-и	10	.....	
семинар-и	10		

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> интегрисане академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Ортопедија вилица II (СтV-ОРВИЛ)			
<b>Наставник:</b> Ђорђе Д. Петровић, Предраг В. Вучинић, Стојан М. Ивић			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 2			
<b>Услов:</b> Ортопедија вилица I			
<p><b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са извођењем свих неопходних поступака и мера за постављање комплетне дијагнозе ортодонтских аномалија; са планирањем лечења по фазама у складу са постављеном дијагнозом; општим принципима ортодонтске терапије и могућностима примене различитих типова ортодонтских апарата у зависности од узраста пацијента и психичке зрелости пацијента. Овладавање способношћу критичког повезивања различитих основних и допунских дијагностичких метода у циљу опспособљавања будућих лекара стоматолога за постављање правилне и правовремене дијагнозе са аспекта тријаже ортодонтских пацијената.</p> <p>Сагледавање у ком добу развоја и на које начине се може најуспешније превентивно деловати на настанак дисгнатија, или да правилно индикује ортодонтску терапију којом ће се обезбедити боља функција орофоацијалног система као и лепши изглед лица, што ће допринети побољшању општег физичког и менталног здравља.</p>			
<p><b>Исход предмета</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Могућности превенције и примене интерцептивних мера ради спречавања настанка и погоршања ортодонтских неправилности.</li> <li>– Основни принципи у лечењу ортодонтски неправилности.</li> <li>– Терапијске могућности појединих врста ортодонтских апарата у односу на постављену дијагнозу</li> <li>– Узимање анатомских отисака.</li> <li>– Постављање морфолошке и функционалне дијагнозе на основу клиничког прегледа</li> <li>– Постављање коначне дијагнозе након спроведених комплетних дијагностички поступака и налаза</li> <li>– Планирање ортодонтске терапије</li> <li>– Спровођење ортодонтске терапије различитим ортодонтским апаратима</li> <li>– Спровођење превентивних и интерцептивних мера</li> <li>– Интердисциплинарни приступ у лечењу тежих ортодонтских неправилности</li> </ul>			
<p><b>Садржај предмета</b></p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>1. Упознавање са ортодонтским картоном, вођење медицинске документације. 2. Анамнеза (значај у ортопедији вилица) од рођења до момента испитивања; породична анамнеза. 3. Статус презенс општи: телесна висина, телесна маса, деформитет костура и др. 4. Статус презенс локалис: екстраорални, морфолошка анализа лица у мировању и оклузији. 5. Функционално испитивање. 6. Статус презенс локални – интраорални; опште карактеристике млечних и сталних зуба и низова зуба; облик, положај, величина језика ван функције; односи секутића у сагитали и вертикали, средине низова зуба. 7. Превенција, интерцептивна ортодонција. 8. Општа каузална терапија. 9. Биолошки принципи померања зуба – одговор меких ткива на одговарајуће наддражаје. 10. Екстракциона терапија – систематска, компензаторна, компромисна. 11. Активни покретни апарати – основни делови, улога лабијалног лука. 12. Еластични жичани елементи – опруга, завртањ, гребен. 13. Основни елементи функционалних апарата – моноблок, редуцирани активатори, вестибуларна плоча. 14. Основни елементи функционалних апарата – бионатор по Балтерсу, регулатор функције по Френклу, пропулзор. 15. Фиксни апарати – комбинација покретне и фиксне терапије. 16. Терапија неправилности у доба мешовите и сталне дентиције у трансверзалном правцу. 17. Терапија неправилности зуба и вилица у сагиталном правцу. 18. Терапија неправилности зуба и вилица у вертикалном правцу. 19. Ретенција постигнутих резултата лечења, хигијена усне дупље и апарата у току терапије. 20. Интердисциплинарна сарадња – терапија.</p> <p><i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i></p> <p>1. Анамнеза. 2. Општи и локални екстраорални клинички преглед (конституција тела, облици главе и лица, процена вертикалне и сагиталне естетике лица, биометријско поље). 3. Интраорални клинички преглед, процена оклузалних односа, утврђивање денталног статуса и узраста. 4. Функционална анализа (дисање, жвакање, гутање, говор, покрети ТМЗ-а, положај усана, утврђивање положаја физиолошког мировања и интероклузалног растојања). 5. Анализа рендген снимка у ортодонцији (ортопантограм, профилни телерендген главе, ртг шаке, систем паралаксе, нагрисни снимци). 6. Тумачење дијагностичких налаза, постављање коначне дијагнозе и планирање терапије. 7. Извођење комплетног дијагностичког поступка код пацијената са различитим ортодонтским неправилностима. 8. Узимање отисака и индивидуалног загрижаја у воску, узимање анамнезе, утврђивање екстраоралног и интраоралног налаза. 9. Функционална испитивања. 10. Анализа студијских модела, анализа ртг снимака. 11. Постављање коначне дијагнозе и планирање терапије. 12. Предаја активног покретног апарата. 13. Контролни прегледи и праћење напретка терапије пацијената. Пријем и обрада нових пацијената. 14. Клиничко-функционално испитивање и анализа студијских модела и ртг снимака пацијената за функционалну терапију и постављање дијагнозе. 15. План терапије и узимање конструкционог загрижаја. 16. Предаја функционалног апарата (моноблок) новим пацијентима и контрола претходних пацијената. 17. Обрада пацијента за лечење применом фиксних ортодонтских апарата. 18. Постављање фиксних апарата и праћење тока терапије. 19. Вежба препознавања различитих ортодонтских неправилности у сагитали, трансверзали и вертикали; и могућности њиховог лечења. 20. Упознавање са превентивним и интерцептивним мерама у различитом развојном добу (држачи простора, серијска екстракција, вежба шпатулом, миофункционалне вежбе, конфекцијске и индивидуалне вестибуларне плоче, миофункционални тренери). 21. Индикације за интердисциплинарну сарадњу у дијагностици и лечењу тежих деформитета лица и вилица (расцепи усне вилице и непца, прогеније, скелетно отоворени загрижаји, готско непце, поремећаји говора). 22. Консултације везане за обрађени програм</p>			
<b>Литература</b>			
<i>Обавезна</i>			
4. Марковић М. Ортодонција. Ортодонтска секција Србије, Београд, 1982.			
5. Марић Д, Вукић-Ђулафић Б. Практикум из ортодонције. Медицински факултет Нови Сад, Нови Сад, 1998.			
6. Јакшић Н, Шћепан И, Глишић Б. Ортодонтска дијагностика – практикум. Београд, 2000.			
<i>Допунска</i>			
4. Марковић М. Биолошка природа ортодонције. Ортодонтска секција Србије, Београд, 1976.			
5. Лаптер В. Ортодонтске направе: конструкција – намјена – дјеловање. Школска књига, Загреб, 1988.			
6. Proffit WR, Fields HW, Sarver DM. Ortodoncija. Naklada Slap Zagreb, 2010.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 15	Вежбе: 30	Други облици наставе:	
Студијски истраживачки рад:			
<b>Методe извођења наставе:</b> Настава из предмета Ортопедија вилица II се изводи у виду теоријских предавања и практичних вежби			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава		практични испит	
колоквијум-и	40	усмени испт	60
семинар-и			

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> интегрисане академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Стоматолошка заштита особа са посебним потребама (СтV-СЗОП)			
<b>Наставник:</b> Душка Д. Благојевић, Сања Б. Вујков, Бојан Б. Петровић			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 1			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ предмета</b> СТИЦАЊЕ НЕПОХОДНИХ ЗНАЊА И ВЕШТИНА ПОТРЕБНИХ ЗА РАЗУМЕВАЊЕ СПЕЦИФИЧНОСТИ ОРАЛНЕ ПАТОЛОГИЈЕ, НАЈЧЕШЋИХ СТАЊА И ОБОЉЕЊА ОСОБА СА ПОСЕБНИМ ПОТРЕБАМА. УПОЗНАВАЊЕ СА СПЕЦИФИЧНОСТИМА И ОСНОВНИМ ПРИНЦИПИМА СТОМАТОЛОШКОГ ЗБРИЊАВАЊА ОВИХ ПАЦИЈЕНАТА.			
<b>Исход предмета</b> 1. Познавање епидемиолошке и социо-економске карактеристике ове категорије пацијената у нашој популацији. 2. Познавање медицинских аспеката стоматолошке заштите особа са посебним потребама. 3. Познавање специфичности оралних патологија најчешћих стања и обољења особа са посебним потребама. 4. Познавање профилактских мера које се могу примењивати код ових пацијената (према категоријама). 5. Упознавање са специфичностима амбулантног рада и могућностима рада у и.в. и инхалационој седацији. 6. Упознавање са специфичностима рада у општој анестезији. 7. Познавање законске регулативе из домена стоматолошке заштите хедикепираних особа и обавеза здравствених радника (стоматолога) према њима. 8. Познавање најчешћих врста инвалидитета. 9. Формирање позитивног става о особама са хедикепом (прихватање и разумевање потреба и могућности). 10. Вештина успостављања комуникације са особама са хедикепом. 11. Оспособљеност да направи преглед и направи план терапије			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> – Циљ и значај предмета, карактеристике оралне патологије особа са посебним потребама. – Психосоцијални аспекти стоматолошке заштите особа са посебним потребама. Врсте ометености, могућности стоматолошког третмана. – Превенција оралних болести особа са посебним потребама - орална хигијена. – Превенција оралних болести особа са посебним потребама – профилакса оралних болести. – Индивидуални програм за превенцију оралних болести. – Особе са високим медицинским ризицима у стоматолошкој амбуланти. Социјално медицински значај. – Ортодонтски третман особа са расцепима вилице и непца. – Ортодонтски третман особа са тешким краниофацијалним деформитетима. – Премедикација и седација особа са посебним потребама. – Стоматолошко збрињавање пацијената у општој анестезији. – Рехабилитација пацијената са посебним потребама мобилним надокнадама. – Рехабилитација пацијената са посебним потребама фиксним надокнадама			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 1. Lockhart PB, Nunn JH, Meechan JG. Dental Care of the Medically Complex Patient. Elsevier Health Sciences, 2004. 2. Fiske J, Dickinson C, Boyle C, Rafique S, Burke M. Special Care Dentistry. Quintessence Publishing London, 2007. <i>Допунска</i> -			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 30	Вежбе: 0	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе</b> Теоријска и практична настава			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава	10	усмени испит	40
колоквијум-и	10	.....	
семинар-и	10		

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> интегрисане академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Судска медицина (СтV-СМЕД)			
<b>Наставник:</b> Раденко М. Вуковић, Горан Б. Стојиљковић, Драган О. Драшковић, Стојан М. Петковић, Игор С. Веселиновић, Владимир И. Пилија, Душан М. Вапа			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 2			
<b>Услов:</b> Хирургија			
<b>Циљ предмета</b> Основни циљеви едукације из Судске медицине су упознавање студента са елементима заштите психичког и физичког интегритета сваке личности, у којима се преплићу медицина и право. Неопходно је студента упознати и правним положајем стоматолошке праксе, као и етичкој и законској одговорности здравствених радника. Овладавање вештинама за практичну примену стечених знања у пракси. Развој критичког мишљења и способности за научно-истраживачки рад.			
<b>Исход предмета</b> – Упознавање студената са облицима природног и насилног оштећења здравља, законском регулативом из те области и начинима решавања проблема. Обавезе и права у случају наступања смрти особа. Законска регулатива професионалне одговорности. Примена софистицираних технологија у судској медицини и могућности примене у научно-истраживачком раду. – Примена знања у струци: преглед повређених, класификације и квалификације повреде; издавање медицинске документације – лекарских извештаја о повредама; узимање узорака за криминолошка, генетичка и токсиколошка вештачења; овладавање основним вештинама вештачења на суду; вештина прегледа умрлог и утврђивања узрока и времена смрти; идентификација особа, улога стоматолога; примена анализе и синтезе у успостављању узрочно-последичне повезаности на релацији узрок (повреда или обољење) – секундарна стања – крајња биолошка последица (терминални узрок смрти).			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> <b>1.</b> Кратак историјат форензичне науке. Појам судске медицине и њени задаци. Однос према другим медицинским гранама и граничним научним дисциплинама; однос медицине и права. <b>2.</b> Појам оштећења здравља - природног и насилног. Судско-медицински аспекти природне смрти. Класификација телесних повреда према дејствујућој нокси. Однос повреде и личних својстава повређеног - Морбозна повреда и трауматско обољење. <b>3.</b> Смрт и умирање. Форензична класификација смрти. Мождана смрт - Трансплантација органа и ткива. Медицинска и правна проблематика трансплантације органа и ткива. <b>4.</b> Танатологија: Лешне особине и промене. Утврђивање времена смрти. <b>5.</b> Реакција организма на повреду. Виталне, агоналне и посмртне повреде. Емболије. Шок. <b>6.</b> Механичке повреде. Озледе и ране. Заједничке и посебне особине озледа и рана. Класификација. <b>7.</b> Физичке повреде. Дејство високе температуре. Дејство ниске температуре - смрзнутост; Повреде електрицитетом - технички и атмосферски; Повреде јонизујућим зрачењем и рентгенским зрацима. <b>8.</b> Асфиктичне повреде. Општи и локални налаз. Поремећај састава ваздуха. Оптураторне асфиксије. Странгулационе асфиксије. Притисак на грудни кош и трбух. Ситуационе асфиксије. <b>9.</b> Општа и специјална токсикологија. Дефиниције. Подела отрова: јетки отрови и јетки отрови са ресорптивним дејством. Пестициди. Гасовити отрови; Цијан. Тешки метали; Конвулзивни отрови. Медикаменти; Бојни отрови. Тровање гљивама. <b>10.</b> Наркоманија - Опиијати; Психостимуланси; Халуциногени. <b>11.</b> Етил алкохол као судско-медицински проблем. <b>12.</b> Краниocereбралне повреде. Биомеханика повреда. Типови прелома крова и базе лобање. Транслационе и ротационе повреде главе; Примарне и секундарне повреде мозга. Повреде можданица. <b>13.</b> Нутритивне, биолошке и психичке повреде. <b>14.</b> Задес, самоубиство, убиство - опшири појмови, диференцијација. <b>15.</b> Судскомедицински вештак и вештачење, законске одредбе и судско-медицински принципи вештачења. <b>16.</b> Квалификација телесних повреда. Законске одредбе и судскомедицински критеријуми. Вештачење нематеријалне штете (бол и страх, умањење животне активности). <b>17.</b> Правни положај лекарске праксе. Медиколегални аспекти медицинске интервенције.  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> <b>1.</b> Упознавање садржајима Завода за судску медицину <b>2.</b> Рад у обдукционој сали – Преглед умрлог. Идентификација. Утврђивање времена и узрока смрти. – Описивање лешних особина и промена. – Преглед и описивање повреда на лешу. <b>3.</b> Форензичка антропологија и идентификација. Идентификација у масовним несрећама. <b>4.</b> Медицинска криминалистика: Експертиза трагова биолошког порекла. ДНК анализа. Спорни патернитет <b>5.</b> Рад у хемијско-токсиколошкој лабораторији: Упознавање са могућностима и радом гасног, гасномасеног и течног хроматографа и УВ спектрофотометра у токсикологији и идентификацији дрога. Методологије вештачења алкохолисаности <b>6.</b> Анализа судског списка. Елементи анализе и синтезе. Уочавање релевантних чињеница у налазу, њихова дискусија и формирање форензичног мишљења. <b>7.</b> Дијапозитиви (видео-бим) - Приказ лешних особина и промена, механичких повреда, физичких повреда, краниocereбралних повреда, асфиктичних повреда.			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> <b>1.</b> Симић М, Будаков Б. Судска медицина. Медицински факултет Нови Сад, 2014. <i>Допунска</i> <b>1.</b> Тасић М. и сар. Судска медицина. Змај, 2006.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 30	Вежбе: 15	Други облици наставе:  Студијски истраживачки рад:	
<b>Методe извођења наставе</b>			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	40	писмени испит	
практична настава	20	усмени испит	30
колоквијум-и			
семинар-и	10		

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> Интегрисане академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Наноструктурисани биоматеријали у стоматологији (СтV-НАНБМ)			
<b>Наставник:</b> Лариса П. Блажић, Дубравка М. Марковић, Јован К. Поповић, Кармен М. Станков, Марија Р. Јевтић, Бојан Б. Петровић, Ивана Р. Кантарџић			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ предмета</b> Циљ предмета је упознавање са савременим нанотехнологијама, новим дијагностичким и терапијским могућностима омогућеним коришћењем нанонауке и нанотехнологије на пољу стоматологије, као и обезбеђивање увида у специфичности наноструктурисаних биоматеријала и наноуређаја.			
<b>Исход предмета</b> <b>Знања:</b> Предмет студентима обезбеђује основна знања о савременим нанотехнолошким открићима, наноструктурисаним биоматеријалима и наноуређајима у области стоматологије. <b>Вештине:</b> Предмет студентима обезбеђује основна знања о савременим нанотехнолошким открићима, наноструктурисаним биоматеријалима и наноуређајима у области стоматологије, усмерава студенте ка научноистраживачкој мисли и делатности, обезбеђује базичан ниво знања из нанонауке са могућностима наградње у наредним нивоима школовања, креира интелектуалну свест у корак са технолошком револуцијом.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> 1. Нанонаука и нанотехнологије- дефиниције, историјат, технолошка револуција, мултидисциплинарност, значај 2. Нанотехнологија- од базичне до примењене науке- наноматеријали, нанометрологија, електроника, оптоелектроника, информационе и комуникационе технологије, бионанотехнологија и наномедицина. 3. Наночестице – производни процес (методе синтезе наночестица), директна молекуларна синтеза и повезивање, јединствене физичко-хемијске особине, проблеми контролосања особина наночестица 4. Наномедицина- дефиниција, поља примене нанооткрића у различитим гранама медицине 5. Наномедицина- циљана испорука лекова, фармакокинетика и фармакодинамика наночестица, потенцијални нежељени ефекти 6. Наномедицина- биотехнологија, манипулације на атомском и молекуларном нивоу, молекуларна медицина 7. Наномедицина- циљана испорука генетског материјала, антиканцерогени потенцијал 8. Наноматеријали- физичко-хемијске, механичке, оптичке, електричне, термичке особине наноматеријала 9. Наноструктурисани биоматеријали у стоматологији- јединствене особине, биомиметички приступ - имитирање природних структура и својстава биолошких материјала, нанопревлаке, актуелна истраживања 10. Наноструктурисани биоматеријали у стоматологији- примена у различитим гранама, нанокомпозити, површинске наномодификације зубних имплантата, наномрежице и наномембране за вођену ткивну регенерацију, керамика ојачана наночестицама, средства за реминерализацију са наночестицама, потенцијал примене наноробота 11. Методе карактеризације наноматеријала у стоматологији- микроскопске технике (скенирајућа тунел микроскопија, атомска микроскопија, трансмисиона микроскопија), наноиндентација и сродне технике карактеризације. 12. Заштита животне средине – аспекти утицаја наночестица на еко-системе 13. Препоруке за рад, мере заштите при раду са наноматеријалима, мерење загађености и токсичног потенцијала, потреба за системским регулативама 14. Социјална и етичка разматрања 15. Потенцијални утицај на будућност науке и праксе  <i>Практична настава:Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Практична настава која прати програм теоријске наставе, посете одговарајућим катедрама, клиникама и лабораторијама Медицинског факултета ради упознавања са карактеризацијом и применом нанотехнологије у биомедицини и стоматологији, као и дискусије о актуелним сазнањима о примени нанотехнологије у стоматологији.			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 1. Раковић Д, Ускоковић Д. Биоматеријали. Београд, Институт техничких наука Српске академије наука и уметности: Друштво за истраживање материјала, 2010. 2. Subramani K, Ahmed W. Emerging Nanotechnologies in Dentistry: Processes, Materials and Applications. Waltham, MA:Elsevier Inc, 2012. <i>Допунска</i> 1. Стојановић Горан. Наноелектроника и примена наноматеријала. Факултет техничких наука Нови Сад, 2012.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 30	Вежбе: 15	Други облици наставе:  Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе</b>			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	20*	писмени испит	60
практична настава	20*	усмени испт	
колоквијум-и			
семинар-и			

\*10 присуство+10 активност



<b>Студијски програм/студијски програми:</b> интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> интегрисане академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Основи пародонталне хирургије (СтV-ОПДХ)			
<b>Наставник:</b> Миланко Ђ.Ђурић, Јелена А. Мирнић, Ивана Ж.Гушић, Тања Ј. Вељовић			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ предмета</b> Циљ предмета је подробније упознавање студената са начинима хирушког лечења и терапијским могућностима које пружа савремена пародонтална хирургија.			
<b>Исход предмета</b> Стицање знања о различитим терапијским процедурама у оквиру хирушке терапије пародонтопатије. Стицање основних знања и мануелне спретности у руковању хирушким инструментима радом на моделима, присуствовањем и асистирањем током хирушких интервенција.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>Индикације и контраиндикације за хирушко лечење</li> <li>Врсте хирушких захвата на оболелом пародонцијуму</li> <li>Ресективне хирушке методе за елиминацију пародонталних џепова</li> <li>Регенеративне хирушке методе за елиминацију пародонталних џепова</li> <li>Вођена ткивна регенерација</li> <li>Хирушке методе за елиминацију мукогингивалних аномалија</li> <li>Естетска пародонтална хирургија</li> <li>Пародонтална хирургија у препротетској припреми пацијената</li> <li>Комплексна пародонтолошко-имплантолошка терапија</li> <li>Компликације хирушког лечења</li> <li>Резултати хирушког лечења и одржавање постигнутих резултата</li> </ol> <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>Увод у пародонталну хирургију</li> <li>Индикације и контраиндикације за хирушко лечење</li> <li>Инструменти и материјали у пародонталној хирургији</li> <li>Преоперативна припрема пацијента</li> <li>Хирушки шавови и технике шивења. Рад на моделима</li> <li>Пасивно или активно учествовање у хирушким интервенцијама</li> </ol>			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 2. Димитријевић Б. Клиничка пародонтологија. Завод за уџбенике Београд 2011 <i>Допунска</i> 1. Lindhe J. Клиничка пародонтологија и дентална имплантологија. Загреб 2004			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 30	Вежбе: 15	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе</b>			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	20	усмени испит	60
колоквијум-и		.....	
семинар-и	10		

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> интегрисане академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Болести ризика у стоматологији (СтV-БРС)			
<b>Наставник:</b> Срећко Ђ. Селаковић, Бранислав В. Бајкин, Иван Н. Шарчев			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ предмета</b> Савладавање знања из области медицински ризичних оболења и стања у области стоматолошке патологије.			
<b>Исход предмета</b> Након одслушаних предавања и положеног завршног испита из овог предмета студенти имају знање о томе на који начин функционише тимско збрињавање стоматолошке патологије путем сарадње стоматолога и лекара разних специјалности. Усвајање протоколних процедура и тимско лечење са најмањим ризиком за пацијенте.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> 1. <b>Увод.</b> Појам болесника ризика у стоматолошкој пракси. Судско медицински аспекти рада са болесницима ризика у стоматологији. 2. <b>Ифективна оболења и стоматолошки рад.</b> Хепатитис, ХИВ инфекција...Заштита особља, одлагање употребљених инструмената и поступак стерилизације. Одлагање медицинског отпада. Заштитна средства. Постекспозициона профилакса. 3. <b>Манифестација инфективних оболења у устима.</b> Хепатитис, ХИВ инфекција, Сифилис, Херпес. Клиничка слика и дијагностика. Специфичности лечња оралних манифестација. Ставови око предузимања осталих стоматолошких интервенција. 4. <b>Пацијенти са медикаментозном алергијом.</b> Алерголошка дијагностика. Алергија на локалне анестетике, конзервансе, акрилате, остале материјале у стоматологији. Протоколи рада код алергије на локалне анестетике. 5. <b>Алергијска и имунолошких оболења са локализацијом у устима.</b> 6. <b>Преканцерозе максиларне регије.</b> Клиничка слика, дијагностика, рано откривање, терапија и ток оболења. 7. <b>Тумори максиларне регије.</b> Специфичности постоперативног тока протетске рехабилитације, као и терапије оболења зуба. Специфичности пацијентата на цитостатској терапији и након зрачења максиларне регије. 8. <b>Пацијенти са кардиоваскуларним оболењима.</b> Протоколи рада, поступци и средства за тимско збрињавање ових пацијентата у стоматологији. 9. <b>Хемостаза код хемостазних поремећаја.</b> Пацијенти на антикоагулантној терапији. Хемофилија. Тромбоцитопенија. Оболења јетре. Специфичности пацијентата на дијализи. 10. <b>Искрварења након стоматолошких интервенција.</b> Сумња у хемостазни поремећај, превенција и поступак код фаталних компликација (хиповолемички шок), надокнада течности. 11. <b>Особе са посебним потребама.</b> Специфичности рада у општој анестезији и интравенској седацији и специфичности стоматолошких захвата. 12. <b>Пацијенти са ендокриним оболењима.</b> Оболења штитасте жлезде, инсулин зависни дијабетес. 13. <b>Пацијенти оболели од шећерне болести.</b> Специфичности планирања и рада у оралној хирургији код најтежих форми. 14. <b>Психијатријска оболења, болести зависности и рад стоматолога.</b> 15. <b>Ризичне трудноће и и рад стоматолога.</b>  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Приказ стоматолошких пацијентата са болестима ризика.			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 1. Јовановић Г. и сар. Проблематика болести ризика у стоматолошкој пракси. СКЦ Ниш, 2001. <i>Допунска</i> -			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 30	Вежбе: 15	Други облици наставе:  Студијски истраживачки рад:	
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	20	писмени испит	60
практична настава	20	усмени испит	
колоквијум-и		.....	
семинар-и			

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> интегрисане академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Клиничка гнатологија (СтV-КЛГН)			
<b>Наставник:</b> Дубравка М. Марковић, Бојана Р. Милекић, Бранислава С. Петронијевић, Александра З. Малетин, Милица С. Јеремић Кнежевић			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ: 3</b>			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ предмета</b> Савладавање дијагностике и могућности лечења темпоромандибуларних дисфункција, савладавање методологије реверзибилне оклузалне терапије и основних принципа оклузалног уравнотежења селективним брушењем			
<b>Исход предмета</b> Знања о функцијској анализи орофацијалног комплекса, евалуацији стања оклузионог комплекса, оклузалној терапији, абразији зуба и малоклузијама. Вештина овладавања принципима дијагностике и терапије темпоромандибуларних дисфункција, селективног брушења и израде стабилизационог сплонта.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> 1. Функцијска анализа орофацијалног комплекса, значај, методе, обим анализе: историја болести; инспекција главе, лица и вилица; преглед темпоромандибуларних зглобова и орофацијалних мишића, палпација, аускултација, функцијски тестови; испитивање дијапозона и униформности кретњи доње вилице. 2. Евалуација стања оклузионог комплекса: преглед оклузионог комплекса, клиничка и радиографска евалуација здравља преосталих зуба, каријес, абарзија, обољења пародонцијума, губитак зуба; анализа положаја и континуитета оклузионе равни; анализа контактне односа зуба у интеркуспалном положају и при ексцентричним контактним кретњама мандибуле; оклузални индикатори (маркери), врсте, методе рада; идентификација превремених контаката и оклузалних сметњи; 3. Анализа међувилничких односа: изналажење положаја физиолошког мировања мандибуле, припрема пацијента, методе; изналажење централног положаја мандибуле, припрема пацијента, методе; регистровање централног положаја мандибуле значај, методе, материјали; вредновање постојећег интеркуспалног положаја мандибуле; анализа система вођења мандибуле у ексцентричне положаје; 4. Симптоми и знаци нефизиолошке активноти орофацијалног система, трауматска оклузија, оклузалне сметње, последице оклузалних сметњи, хиперактивност мишић, мијалгије, артралгије, парафункције орофацијалног система. Темпоромандибуларне дисфункције, епидемиологија, знаци и симптоми, дијагностика. 5. Оклузална терапија: модалитети, циљеви, план оклузалне терапије; реверзибилна оклузална терапија, индикације, врсте сплонта; израда Мичиген (стабилизационог) сплонта; прогноза и значај реверзибилне оклузалне терапије. 6. Иреверзибилна оклузална терапија (ИОТ): модалитети, циљеви, план, индикације; детерминанте оклузалне морфологије у току иреверзибилне оклузалне терапије. 7. Избор модела оклузије у току иреверзибилне оклузалне терапије: модел билатерално уравнотежене оклузије; модел узајамно штићене оклузије. Избор референтног положаја мандибуле у току ИОТ, тип централних оклузалних контаката, контактни однос зуба при ексцентричним кретњама мандибуле (избор оптималног система вођења мандибуле). 8. Иреверзибилна оклузална терапија-селективно брушење, дефиниција, методе, циљ селективног брушења, индикације, план селективног брушења: елиминисање дефлективних контаката у централном положају; успостављање оптималног система вођења мандибуле селективним брушењем; елиминација протрузијских, латеротрузијских и медиотрузијских сметњи; инструменти и материјали који се користе у току селективног брушења. 9. Етиологија, патологија и терапија абразије зуба. 10. Иреверзибилна оклузална терапија, реставрација оклузије испунима, реставрација оклузије фиксним и мобилним надокнадама. 11. Принципи оклузалне терапије код пацијената са малоклузијам  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> 1. Функцијска анализа орофацијалног комплекса. Демонстрирање и рад студената на пацијенту: историја болести; инспекција главе, лица и вилица; –преглед темпоромандибуларних зглобова, палпација, аускултација, РТГ снимци; преглед орофацијалних мишића, палпација, функцијски тестови; испитивање (мерење) дијапозона и униформности кретњи доње вилице (подаци се уносе у специјални упитник); евидентирање знакова (симптома) краниомандибуларних дисфункција. 2. Евалуација стања оклузионог комплекса: стоматолошки преглед горњег и доњег зубног низа; анализа радиографија; евидентирање зуба који недостају; евидентирање зуба који контактирају са антагонистима, кариозних зуба, зуба са испунима, присуства зубних надокнада, присуства абразивних фасета, мобилности преосталих зуба (подаци се уписују у специјални упитник). 3. Анализа контактне односа зуба: оклузални маркери, врсте, боје, инструменти; анализа оклузалних контаката у централном положају и интеркуспалном положају, идентификација дефлективних контаката у ретрудованом контактном положају мандибуле и превремених контаката у интеркуспалном положају; анализа вођења мандибуле у ексцентричне положаје и тип вођења у протрузију, тип вођења при латералним кретњама; идентификација протрузијских, латеротрузијских и медиотрузијских сметњи на моделима у артикулатору и у устима пацијента (подаци се уписују у специјални упитник) отисци горње и доње вилице. 4. Израда стабилизационог (Мичиген) сплонта код пацијената са ТМД: преношење модела у артикулатор, демонстрирање израде сплонта; моделовање Мичиген сплонта у артикулатору (демонстрирање и рад студената) -предаја и адаптација Мичиген сплонта; 5. Селективно брушење: идентификација оклузалних сметњи у устима пацијента и у артикулатору; селективно брушење у артикулатору; селективно брушење у устима пацијента (демонстрирање и рад студената на пацијенту). 6. План иреверзибилне оклузалне терапије: избор референтног положаја доње вилице; избор модела оклузије, обим реконструктивне интервенције, врста реконструктивне интервенције (подаци се уписују у специјални упитник).			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 1. Станишић Синобад Д. и сарадници. Зглобна веза мандибуле са кранијумом, нормална функција и поремећаји. Београд БМГ 2001. 2. Мартиновић Ж. Абразија зуба - етиологија, клиничка слика терапије. Ауторско издање. Београд 2005. <i>Допунска</i> -			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 30	Вежбе: 15	Други облици наставе:	
Студијски истраживачки рад:			
<b>Методe извођења наставе</b>			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	30	писмени испит	10
практична настава	20	усмени испит	20
колоквијум-и		.....	
семинар-и	20		

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> интегрисане академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Повреде уста и зуба у деце (СтV-ПУИЗД)			
<b>Наставник:</b> Душка Д. Благојевић, Сања Б. Вујков, Бојан Б. Петровић			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање са карактеристикама, етиологијом и епидемиологијом повреда зуба и уста у децем узрасту и овладавање дијагностиком и терапијом повреда зуба у деце.			
<b>Исход предмета</b> Познавање карактеристика, учесталости, значаја повреда орофацијалног подручја, познавање класификације повреда, познавање епидемиологије повреда уста и зуба, познавање етиологије повреда орофацијалне регије, познавање <i>Протокола за збрињавање повреда</i> , познавање дијагностичких метода, познавање терапије повреда меких ткива, познавање терапије повреда тврдих зубних ткива, познавање терапије потпорног апарата зуба и познавање компликација повреда зуба. Пријем и преглед деце са повредама зуба. Дијагностика у деце са повредама зуба ,тумачење рендген снимка. План терапије			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> 1. Повреде орофацијалног подручја, уста и зуба у децем узрасту. Карактеристике, значај. 2. Класификација повреда уста и зуба у деце 3. Протокол за збрињавање повреда 4. Етиологија повреда уста и зуба 5. Епидемиологија повреда уста и зуба 6. Дијагностичке методе повреда уста и зуба у деце 7. Повреде меких ткива уста и терапија 8. Повреде тврдих зубних ткива 9. Терапија повреда тврдих зубних ткива 10. Повреде пародонталних ткива зуба 11. Терапија повреда пародонталних ткива зуба 12. Компликације повреда зуба 13. Санација повређених зуба у децем узрасту 14. Ургентна стања у трауматологији орофацијалне регије 15. Савремени трендови у збрињавању повреда зуба  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> 1. Уводна вежба: важност изучавања повреда зуба у децем узрасту. 2. Кратак преглед етиологије и епидемиологије повреда зуба у децем узрасту 3. Упознавање са медицинском документацијом везаном за повреде зуба 4. Класификација повреда зуба у деце 5. Поступак у првој посети. Преглед, анамнеза 6. Материјали и средства у терапији повреда уста и зуба 7. Упознавање са могућностима рендген дијагностике у повредама уста и зуба 8. Терапија повреда меких ткива. Обука рада са хируршким инструментима 9. Терапија повреда чврстих зубних ткива: фрактуре класе 1 и 2 10. Терапија повреда чврстих зубних ткива: фрактуре класе 3 и 4. Надоградња ендодонтски третираних зуба. 11. Терапија повреда пародонталних ткива: контузија, сублуксација. Израда сплнтова на моделу 12. Терапија повреда пародонталних ткива: латерална луксација, интрузија, екструзија, авулзија. Израда сплнтова на моделу 13. Условно трајна решења: адхезивни мостови 14. Условно трајна решења: плочасте парцијалне протезе 15. Терапија компликација повреда зуба у деце. 16. Представљање <i>IADT (International Association of Dental Traumatology)</i> Интернет водича за збрињавање повреда  <b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 1. Белоица Д, Вуловић М, Дугал М. Повреде зуба. Стоматолошки факултет Београд, 2007. 2. Марковић Д. и сар. Повреде зуба – водич за свакодневну клиничку праксу. Стоматолошки факултет Београд, 2012 <i>Допунска</i> -			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 30	Вежбе: 15	Други облици наставе:  Студијски истраживачки рад:	
<b>Методe извођења наставе:</b> теоријска и практична настава			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава	10	усмени испит	40
колоквијум-и	10	.....	
семинар-и	10		

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> интегрисане академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Клиничка токсикологија (СтV-КЛТО)			
<b>Наставник:</b> Момир М. Миков, Ана Ј. Сабо, Зденко С. Томић, Велибор М. Васовић, Александар Ј. Рашковић, Исидора Н. Самојлик, Олга Ј. Хорват, Саша Н. Вукмировић, Борис Т. Милијашевић, Весна М. Мијатовић, Небојша П. Стилиновић			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ предмета</b> Основни циљ едукације из клиничке токсикологије је упознавање студената са путевима проласка отрова у организам, основним физичким и хемијским својствима отрова, токсикинетиком и токсодинамиком отрова, превенцијом и лечењем акутних и хроничних тровања. Развој критичког мишљења и способности за научно истраживачки рад.			
<b>Исход предмета</b> Студенти стичу знање о основним својствима отрова, начинима интоксикације организма, интеракције између отрова и организма, основним мерама усмереним ка превенцији и лечењу отрованих. Примена знања у струци: принципи реанимације акутно отрованих пацијената, методе спречавања продора отрова у организам, методе природне и вештачке детоксикације, примена симптоматске и антидотске терапије.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> Кратак историјски преглед, значај токсикологије данас, дефиниција отрова, хемијска конституција и отровност, експозиција и путеви уласка отрова у организам. Ресорпција, расподела, метаболизам, излучивање отрова Врсте тровања, токсичне и леталне дозе, кумулација отрова, навикавање на отрове, фактори који утичу на тровање. Механизми токсичности. Генотоксичност. Карциногенеза. Акутна тровања лековима који се примењују у лечењу психичких и нервних поремећаја и тровања неуротоксичним отровима. Акутна тровања лековима који делују на болести кардиоваскуларног система и тровања кардиотоксичним отровима. Акутна тровања лековима који делују на болести респираторног система, система органа за варење, ендокриног система. Акутна тровања лековима и отровима који делују на болести крви и крвотворних органа, који делују на болести метаболизма и исхране, који делују на имунолошке механизме, инфективне и паразитарне болести. Дејство отрова и лекова на репродуктивни систем и кожу. Акутна тровања опијатима и дрогама, акутна тровања лековима који делују на болести мишићно-везивно-коштаног система. Тровање пестицидима-појам пестицида, опште особине и мере заштите, подела пестицида, биолошки опити за истраживање остатака-резидуа, контаминација животних намирница преко амбалаже од пластичних материја. Етанол, метанол, трихлоретилен, бензен, хлороформ, фенол, анилин, угљендисулфид, цијаниди. Тровање угљенмоноксидом, угљендиоксидом, сумпорводоником, сумпордиоксидом, хлором, азотним, оксидима, озоним. Тровање киселинама и базама, Тровање тешким металима.  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад:</i> ЦПР-Кардиопулмонална реанимација акутно отрованих пацијената. Савладавање вештина успостављања проходности дисајних путева (дефлекциони став главе, троструки хват, пласирање орофарингеалног тубуса, чишћење дисајних путева мануелно и аспиратором, постављање пацијента у кома положај, Хејмлихов хват, оротрахеална интубација. Вештачко одржавање вентилације ( метода уста на уста, уста на нос, уста на маску, уста на тубус, примена ручне вештачке вентилације амбу балоном преко маске, метода амбу на тубус, примена мобилног респиратора. Методе вештачког одржавања циркулације ( масажа срца, примена дефибрилатора код срчаног застоја, техника ЦПР са једним спасиоцем, са два спасиоца, ЦПР код акутно отроване деце, увежбавање технике периферне и централне венске линије. Медикаменти у реанимацији акутно отрованих. Спречавање продора отрова у организам пероралним путем- изазивање повраћања, назогастрична сукција, примена медицинског угља, изазивање форсиране лаксације. Природна детоксикација организма-форсирана диуреза, форсирана вентилација, хипербарична оксигенација. Вештачка детоксикација организма- перитонеална дијализа, хемодијализа, хемоперфузија, плазмафереза. Спречавање продора отрова у организам респираторним путем, путем коже, јатрогеним путем, адекватне детоксикационе методе. Антидотска терапија код акутно и хронично отрованих. Симптоматска и инфузиона терапија код акутно и хронично отрованих. Дијагноза тровања-anamnestички, клинички и лабораторијски алгоритми.). Токсиколошка база података и судскомедицински значај токсикологије.			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 1. Васовић В, Миков М, Ђаковић-Швајцер К. Одабрана поглавља из токсикологије. Борац, Кула, 2003. 2. Јоксовић Д. Акутна тровања лековима. Београд, 1999. 3. Самојлик И, Миков М. Фармакологија са токсикологијом за студенте стоматологије. Футура Петроварадин, 2016 <i>Допунска</i> 1. Dreisbach R, True VL. Тровања приручник - превенција, дијагноза и лечење, 13. издање. Дата статус, 2005.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 30	Вежбе: 15	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе</b> Теоријска предавања, практична настава			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	30	усмени испит	50
колоквијум-и		.....	
семинар-и	2x5		

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> интегрисане академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Вештачења у стоматологији (СтV-ВШТС)			
<b>Наставник:</b> Срећко Ђ. Селаковић, Горан Б. Стојиљковић			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ предмета</b> Савладавање знања која су неопходна стоматолозима за вештачења у кривичним и грађанско правним поступцима, као и за обезбеђивање доказа у поступцима.			
<b>Исход предмета</b> Упознавање студента са свим неопходним знањима из права, медицине и стоматологије која су неопходна за вештачења. Начин и поступак преглед пацијента за обезбеђивање доказа у поступку вештачења. Вештине везане за узимање стоматолошких узорака ради поступака анализе и синтезе. Писање извештаја (вештачења). Овладавање основним вештинама вештачења на суду.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> 1. Медицинска и правна документа у стоматологији; Специфична стоматолошка документа; 2. Стоматолог као сведок и окривљени на суду; 3. Судско медицинске карактеристике стоматолошких интервенција; 4. Судско-медицинске специфичности стоматолошких специјалности; 5. Стоматолошка (лекарска) грешка, компликације у стоматолошком раду; 6. Обезбеђивање и вредновање доказа-вештачење у кривичном поступку; 7. Преглед повређеног код квалификације тежине телесне повреде МФ регије; 8. Обезбеђивање и вредновање доказа-вештачење у грађанско правном поступку; 9. Преглед пацијента код утврђивања основа за накнаду нематеријалне штете МФ регије; Комисијски преглед; 10. Задатак вештака (врсте вештачења); 11. Организација Судова у Републици Србији; 12. Квалификација тежине телесне повреде МФ регије; 13. Врсте нематеријалне штете; 14. Вештачење интезитета укупно претплених болова МФ регије; 15. Вештачење наружености МФ регије; 16. Вештачење инвалидитета у МФ регији; 17. Вештачење умањења животне активности; 18. Обезбеђивање доказа у спору против стоматолога;  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Израда семинарских радова: 1. Израда извештаја за потребе вештачења тежине телесне повреде; 2. Израда извештаја за потребе вештачења нематеријалне штете;			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 1. Селаковић С, Кваал С, Николић Д. и сар. Судска стоматологија, правни и медицински аспект. Правни факултет Универзитета, Нови Сад 2013. 2. Тасић и сарадници: Судска медицина. Нови Сад, 2007 3. Шћепановић Г, Станковић З, Петровић З. и сар. Судскомедицинско вештачење нематеријалне штете. Службени Гласник, Београд 2011 <i>Допунска</i> -			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови: /
Предавања: 30	Вежбе: 15	Други облици наставе: /	
Студијски истраживачки рад: /			
<b>Методе извођења наставе</b> Теоријска и практична настава у форми консултација уз одбрану два вештачења као завршног испита.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>50 поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>50 поена</b>
активност у току предавања	30	писмени испит	30
практична настава	20	усмени испт	20
колоквијум-и		.....	
семинар-и			

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије; Интегрисане академске студије фармације			
<b>Врста и ниво студија:</b> интегрисане академске студије			
<b>Назив предмета:</b> <b>Интерпрофесионално образовање (СтV-ИПРОФ)</b>			
<b>Наставник:</b> Гордана В. Јовановић, Зоран С. Комазец, Биљана Драшковић, Будимка Новаковић, Драгана Т. Милутиновић, Драгана П. Симин, Небојша Стилиновић, Милена Митровић, Сања Вујов, Тања Вељовић, Ивана Гушић, Горан Ракић, Снежана Станисављевић			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ предмета</b> Стицање основних знања о интерпрофесионалном образовању и колаборативној пракси. Развој стручних компетенција, комуникационих и вештина тимског рада. Усвајање знања и развој вештина сагледавања јасне улоге и одговорности сваког члана тима. Циљ примене концепта интерпрофесионалног учења је развој колаборативне праксе, која укључује здравствене раднике различитих професија, кориснике услуга здравственог система, њихове породице и локалну заједницу.			
<b>Исход предмета</b> Студенти ће бити оспособљени да: – Дефинишу интерпрофесионално образовање и колаборативну праксу – Опишу и објасне утицај интерпрофесионалног образовања на развој колаборативне праксе – Препознају, наброје и и спроведу поступке у решавању здравствених проблема пацијента – Демонстрира знања о личној улози и одговорности других чланова тима у пружању услуга корисницима здравствене заштите. – Наброји специфичне вештине и допринос других професија у решавању здравствених проблема пацијента – Испољи поштовање и учтиво понашање према другим здравственим радницима и корисницима услуга здравственог система – Ефикасно комуницира са пацијентом, члановима његове породице и другим здравственим професионалцима – Дискутује о приоритетима и приступу решавања здравствених проблема пацијента – Разуме разлике у мишљењима, препознаје конфликтне ситуације			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Општи део: 1. Појам и значај интерпрофесионалног образовања. 2. Евалуација интерпрофесионалног образовања, искуства других земаља. 3. Колаборативна пракса-појам и значај. 4. Тимски рад – појам и значај тимског рада у здравству (постизање највишег нивоа здравствене заштите). 5. Вештине тимског рада. 6. Компетенције за интерпрофесионално образовање и колаборативну праксу. Специјални део: 1. Акутни коронарни синдром - збрињавање пацијента. 2. Иницијални третман трауматизованог болесника. 3. Иницијални третман тровања. 4. Дијабетес мелитус-збрињавање пацијента оболелог од дијабетеса мелитуса. 5. Примарна превенција у стоматологији. 6. Здравствена заштита старих карактеристике старења, специфичности старијих особа, фармакотерапија старијих особа. 7. Специфичности збрињавања старих особа. 8. Здравствена заштита малог детета - карактеристике малог детета, фармакотерапија код малог детета <i>Практични део</i> 1. Општи део – унипрофесионалне радионице и вежбе 15 часова 2. Специјални део – интерпрофесионалне радионице и вежбе 15 часова У практичном делу ће се користити методологија наставе која подразумева активно учење и примену техника Интерпрофесионалне едукације уз помоћ симулације ( <i>Interprofessional simulated education – IPSE</i> )			
<b>Литература</b> 1. World Health Organisation: Framework for Action on Interprofessional Education and Collaborative Practice. Allied Health 2010; 39(3 pt 2):196–197. 2. Републичка стручна комисија за израду и имплементацију водича добре клиничке праксе Министарство здравља Републике Србије. Национални водич добре клиничке праксе diabetes mellitus. Доступно на: <a href="http://www.zdravlje.gov.rs/downloads/2012/Novembar/VodicZaDijagnostikovanjeLecenjeDiabetesMellitusa.pdf">http://www.zdravlje.gov.rs/downloads/2012/Novembar/VodicZaDijagnostikovanjeLecenjeDiabetesMellitusa.pdf</a> 3. Републичка стручна комисија за израду и имплементацију водича добре клиничке праксе Министарство здравља Републике Србије. Прехоспитално збрињавање хитних стања. Доступно на: <a href="http://www.zdravlje.gov.rs/downloads/2013/Novembar/SiraVerzijaVodicaZaPrehospitalnoZbrinjavanjeHitnihStanja.pdf">http://www.zdravlje.gov.rs/downloads/2013/Novembar/SiraVerzijaVodicaZaPrehospitalnoZbrinjavanjeHitnihStanja.pdf</a> 4. Лекови у промету. Ortomediks. Нови Сад, 2016. 5. Пејин Д. уредник. Интерна медицина. Универзитет у Новом Саду, Медицински факултет, Футура, Нови сад, 2016. 6. Вукадинов Ј и сар. Геријатрија за студенте медицине. Медицински факултет Нови Сад, 2006. 7. Варагић В, Милошевић М. Фармакологија. Elit Medica, Beograd (2004, 2005, 2006, 207, 2013.) 8. Самојлик И, Хорват О. Практикум из фармакологије и облика лекова. Ortomediks Нови Сад, 2014. 9. Новаковић Б, Јусуповић Ф, уредници. Исхрана и здравље. Универзитет у Новом Саду, Медицински факултет Нови Сад, 2006.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 30	Вежбе 15	Други облици наставе	
<b>Методe извођења наставе:</b> 1. Унипрофесионалне, мултипрофесионалне и интерпрофесионалне вербално-текстуалне методе 2. Самостално учење путем учења на даљину – електронске платформе 3. Практичне методе 4. Учење путем симулације			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	Завршни испит	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	60
практична настава	30	усмени испит	
колоквијум-и		Презентација пројекта	
семинар-и			

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> интергисане академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Завршни (дипломки) рад (СтV-3P)			
<b>Наставник:</b> сви предметни наставници			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 20			
<b>Услов:</b> Положени сви предмети			
<b>Циљ предмета</b> Циљ израде завршног рада је да будући доктор стоматологије: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ У пракси да примени стечена знања из предмета <i>Увод у научноистраживачки рад</i> и искуства из досадашњег студирања.</li> <li>✓ Примени методологију истраживачког рада на конкретном проблему.</li> <li>✓ Прикаже да је овладао методама статистичке обраде података и одговарајуће табеларно-графичке презентације</li> <li>✓ Демонстрира методе проналажења адекватних литературних података уз примену информационих система за претраживање иностраних и домаћих биомедицинских база података.</li> <li>✓ Демонстрира способност презентовању резултата истраживачког рада у писаној форми и усменој одбрани.</li> </ul>			
<b>Исход предмета</b> Након успешно одбрањеног дипломског рада доктор стоматологије је оспособљен за даљи научно-истраживачки и да самостално објављује у часописима и на други начин своја запажања и научна достигнућа. Поред тога, савладавши овај сегмент своје едукације постаје компетентнији као едукатор у процесу континуиране едукације здравствених радника.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Пријава дипломског рада, његов садржај, време, место и начин одбране регулисани су посебним <i>Правилником о завршном раду</i> .			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> - <i>Допунска</i> -			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	
<b>Методе извођења наставе</b>			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава		усмени испит	100
колоквијум-и		.....	
семинар-и			